

شش سال اولیه زندگی کودک نقش اساسی در شکل گیری پایه و اساس شخصیت او دارد. از نظر روانشناسان بیشترین رشد هوشی کودکان قبل از این سنین اتفاق می افتد و پرورش کامل استعداد های آنها در این سالها نیاز به محیطی محرک و پویا دارد. چقدر خوب است که با فراهم نمودن چنین محیطی برای فرزندان دلبند خود شرایط رشد و بالندگی هرچه بهتر آنها را فراهم نماییم.

باتوجه به اهمیت آموزش به کودکان و میل و اشتیاق فراوان آنها به یادگیری در این سنین بر آن شدیم تا با مشورت مربیان صاحب فن و باتجربه اقدام به تهیه مجموعه کتابهای ((کی باهوشه؟!)) بنماییم. در سری کتابهای کی باهوشه تلاش شده است تا مجموعه ای با طبقه بندی صحیح و علمی، تصاویر جذاب، تمرینات کوتاه و هدفمند ارائه شود و ضعف ها و کاستی های مجموعه های آموزشی پیشین مرتفع و معایب ذکر شده در ذیل که موجب آزردهی خاطر مربیان و والدین عزیز شده بود رفع گردد:

۱- ناهماهنگی عناوین با محتوای کتابها

۲- پراکندگی و ابهام در موضوعات آموزشی و مشخص نبودن اهداف تمرینات که موجب سردرگمی می شد.

۳- تعداد صفحات زیاد که باعث خستگی فکری کودک و دل زدگی و از ادامه تمرینات می گردید.

۴- استفاده از تصاویر خشک، بی روح و بسیار ریز و درهم که از جذابیت تمرینات کاسته و موجب بی میلی کودک نسبت به ادامه آموزش بود.

باشد که بدینوسیله قدمی هرچند کوتاه در جهت رشد و بالندگی فرزندان سرزمینمان برداشته و رضایت خاطر مربیان و والدین محترم را فراهم آوریم.

و اما اهداف آموزشی این کتاب:

آموزش ریاضی به کودکان موجب پرورش برخی از ویژگی های اساسی از جمله نظم فکری، دقت و تمرکز، تجزیه و تحلیل و استدلال در آنها می شود. مفاهیم ریاضی که به کودکان پیش از دبستان آموزش داده می شود شامل دو بخش مفاهیم فیزیکی و مفاهیم منطقی - ریاضی می باشد؛ که آموزش های مربوط به طبقه بندی و ترتیب در بخش مفاهیم منطقی - ریاضی قرار می گیرد. طبقه بندی و ترتیب جزو مفاهیم اساسی ذهن در آموزش ریاضی و پایه یادگیری اعداد می باشند. کودک پس از آموزش هدفمند این مفاهیم می تواند اشیا را بر اساس یک یا چند خصوصیت مشترک دسته بندی نموده و نظم موجود در مجموعه ها را کشف نماید. یادگیری مفهوم ترتیب به همراه آموزش برگشت پذیری کامل می شود. به کمک این دو مفهوم به کودکان آموزش می دهیم که اشیا علاوه بر نظم و ترتیب دارای ابعاد مختلفی هستند. به عنوان مثال کودک یاد می گیرد که اشیا را از بزرگ به کوچک و یا از کوچک به بزرگ مرتب کند.

انتظار می رود که کودک بعد از انجام تمرینات این کتاب با مفاهیم ذکر شده آشنا و قادر به تشخیص آنها باشد. در پایان امیدواریم تلاش ما در این مجموعه موجب رضایت خاطر شما عزیزان گردد.

فریبا زمانی

سرشناسه: زمانی، فریبا، ۱۳۶۶ -

عنوان و نام پدید آور: کی باهوشه؟! ریاضی (دسته بندی و ترتیب)

مشخصات نشر: تهران، پاساد، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۲ ص: مصور

شابک: ۳-۰۶-۷۰۳۱-۶۰۰-۹۷۸ قیمت: ۱۵۰۰ تومان

وضعیت فهرست نویسی: فیزیکی مختصر

شناسه افزوده: علی اکبری، ساناز، تصویرگر

شماره کتابشناسی: ۳۸۷۴۰۵۶

نام کتاب: کی باهوشه؟! ریاضی (دسته بندی و ترتیب)

نویسنده: فریبا زمانی

ناشر: انتشارات پاساد

تصویرگر: ساناز علی اکبری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

قطع کتاب: خشتی

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

شابک: ۳-۰۶-۷۰۳۱-۶۰۰-۹۷۸

ایمیل: book98210@gmail.com

قیمت: ۱۰۰۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات پاساد است.

هرگونه کپی برداری از تصاویر و متن آن پیگرد قانونی دارد.

تلفن تماس: ۰۹۱۹۶۲۲۵۷۴۶

۰۹۱۹۵۲۹۸۰۸۲