

دانش در اشتراک

شاخص دانش به منزله منابعی عمومی

ویرایش: شارون هیس و النور استروم
ترجمه: غلامرضا ساجده پور



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

دانش در اشتراک

شخص: دانش به منزله منابعی عمومی

سارلوت هس و شارلوت استروم

ترجمه: غلامرضا خواجهمیرزا

ناشر: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۴

چاپ دیجیتال: نسیم

تیراژ: ۲۰۰

قیمت: ۲۵۷۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۹۶-۴۶-۲

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید بهشتی، پلاک ۱۲۴، تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

سایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: info@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این پژوهشکده در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید پژوهشکده نیست.

عنوان و نام پدیدآور: دانش در اشتراک؛ شاخص دانش به منزله منابع عمومی از رویه تا عمل / ویرایش

سارلوت هس و النور استروم؛ ترجمه غلامرضا خواجهمیرزا

مشخصات نشر: تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۵۱۶ ص

شابک: 978-600-6996-46-2 ، ۲۵۷۰۰۰ ریال

عنوان اصلی: Understanding knowledge as a commons : from theory to practice

یادداشت: کتابنامه

موضوع: مدیریت دانش

موضوع: مجمع اطلاعاتی

شناسه افزوده: Hess, Charlotte

شناسه افزوده: اوستروم، الینور، ۱۹۳۳ - م

شناسه افزوده: Ostrom, Elinor

شناسه افزوده: خواجهمیرزا تادوانی، غلامرضا، ۱۳۲۸ - مترجم

شناسه افزوده: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

رده‌بندی گنگره: ۳۰ / ۲ / ۱۳۹۴ HD

رده بندی دیویی: ۰۰۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۸۱۸۵۶

فهرست

۷	دباجه پژوهشکده
۹	مقدمه‌ای بر کتاب / شارلوت هس / انو سیم
۲۵	توسعه بارادایم منابع / دیوید بولیر
۶۷	چارچوبی برای تحلیل منابع مشترک دانش / الیه / شارلوت هس
۱۱۵	مقابله با حصارکشی: بازیابی منابع مشترک دانش / ناسی کراچ
۱۷۱	رها شدن مرتونیانسیسم / جیمز بویل
۲۰۷	حفاظت از منابع عمومی دانش / داندل واترز
۲۴۳	آفریدن منابع فکری مشترک از طریق دسترسی باز / پتر سویر
	چگونه منبعی عمومی به وجود آوریم: آیا مالکیت فکری محدودکننده است یا تسهیل‌کننده؟ یا بطلی به این
۲۹۹	موضوع‌ها ندارد؟ / شوبا گوش
۳۶۱	عمل جمعی، تکلیف مدنی، و منابع عمومی دانش / پتر لوین
	نرم‌افزار باز-منبع و رایگان همچون چارچوبی برای بنیاد نهادن منابع عمومی در دانش / چارلز ام. شویک
۴۰۵	
۴۵۳	ارتباط دانشوری و کتابخانه‌های آزاد: فرصت برای منابع عمومی / وندی پراد لوجی
۴۸۹	آفریدن و حفظ کردن منابعی مشترک از دانش / جیمز سی. کاکس و ج. ناد سوارتو
۵۱۳	نمایه

دییاجه پژوهشکده

به اشتراک دانشی دانش برخلاف آنچه تصور می‌رود نه امری نویدید بلکه شاید به نوعی بازخوانی تاریخ تعاملات علمی و فرهنگی میان دانشمندان و فرهنگ‌های علمی در زمانی بسیار دور است؛ دورانی که یک فیزیکدان، متالوگ و حکیم و حتی ستاره‌شناس را موسیقی‌دان بزرگی نیز بود. آن رویکرد که در روزگاری رونقی نام داشت، در سه قرن اخیر جای خود را به ساخت‌های مختلف و متمایز علمی داد؛ گونه‌ای که روز به روز بر سرعت جدایی‌ها افزوده شد و انسان‌ها بیش از گذشته تک‌ساختی شدند. گذر از این تک‌ساختی چه در حوزه علم و تخصص و چه در حوزه رفتار در دنیای جدید شاید بیش از همه، ناشی از فروریختن است که انسان‌های فهیم در یک ارتباط گسترده فراملی بدان نائل شده‌اند. این گذار که از حصارها و مرزهای قراردادی گذر می‌کند شاید در وهله نخست، گذاری در چارچوب جوامع علمی باشد اما خیلی سریع به جوامع غیر علمی نیز نفوذ می‌کند و مبنای نوعی از هم‌زیستی و هم‌زیانی و هم‌دلی و صلح جهانی را فراهم می‌آورد. شاید این هم‌دلی و تعامل میان فرهنگی که از دل میان‌رشتگی و اشتراک دانش بدست می‌آید، از هر قرارداد صلح و مبنای دیگری قوی‌تر و

ماندگارتر است. امید است اشتراک دانش سیاست حقیقی انسان‌های قرن بیست و یکم برای ساختن دنیایی آبادتر و مطمئن‌تر باشد.

این کتاب بر آن است اشتراک دانش را به عنوان رویکردی جدید پس از دوره تخصص‌گرایی و تمایزهای معرفتی و علمی معرفی کند. خوانندگان محترمی که مجموعه آثار منتشر شده در حوزه میان‌رشته‌گی توسط روش‌شده مطالعات فرهنگی و اجتماعی را دنبال می‌کنند می‌توانند در لحظات و دیدگاه‌های خود در این موضوع را جهت تقویت رویکرد مزبور را این مرکز پژوهشی منعکس کنند و ما را در این زمینه یاری رسانند.