

مبانے فن آوری آموزشے

مؤلف

سید جمشید شتی

انتشارات گل نهن

۱۳۹۳

سرشناسه	:	جماعتی گشتی، رسول، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	مبانی فن آوری آموزشی / رسول جماعتی گشتی.
مشخصات نشر	:	تهران: گل نهال، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۲ ص.
شابک	:	۷۰-۷-۹۳۸۲۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	:	تدریس -- ابزار و وسایل
موضوع	:	تکنولوژی آموزشی
رده بندی کنگر	:	۱۳۹۲ ۲م۹ج/۱۰۲۸/۴۳LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۲۵۵۳۰۳



مبانی فن آوری آموزشی

مؤلف: رسول جماعتی گشتی

مجموعه: دپارتمان بین‌المللی ویرایشی ایران I.E.I.D

ناشر: گل نهال / ۹۳۷۳۶۹۴۵۷۲ / ۰۹۳۷۳۶۹۴۵۷۲@gmail.com

محل نشر: تهران / سال نشر: ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰ / نوبت چاپ: اول

بها: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۷-۷-۹۳۸۲۴-۶۰۰-۹۷۸ / ISBN: 978-600-93824-7-7

پیشگفتار

پژوهشی که پیش‌رو دارید، در بررسی راه‌کارهای افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی و دارای ویژگی‌هایی به شرح زیر است:

۱. شناسایی راه‌کارهای بهبود مؤلفه‌های مربوط به سازمان و نظام آموزش، افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی،
۲. ارائه راه‌کارهای جهت بهبود شیوه‌های مدیریت مراکز در افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی،
۳. تعیین راه‌کارهای مربوط به فعالیت مدرسان در جهت افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی،
۴. ارائه راه‌کارهای مربوط به تجهیزات و امکانات موجود در جهت افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی،
۵. شناسایی راه‌کارهای مربوط به فضاهای مدرسان در جهت افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی،
۶. تعیین راه‌کارهای مربوط به خدمات پشتیبانی مدرسان جهت افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی.

نتایج نشان می‌دهد این ویژگی‌ها موجب افزایش استفاده از فن‌آوری آموزشی می‌شود.

رسول جماعتی‌گشتی

بهار ۱۳۹۳

فهرست مطالب

۱۱	فصل کلیه
۱۱	مقدمه
۱۴	بیان مسئله
۱۷	اهمیت و ضرورت پژوهش
۲۰	اهداف پژوهش
۲۱	سئوالات پژوهش
۲۲	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات
۲۵	فصل ۲- ادبیات پژوهش
۲۵	مقدمه
۲۷	تاریخچه‌ی فن‌آوری آموزشی
۲۹	سیر تحول و تکوین فن‌آوری آموزشی
۳۰	فن‌آوری آموزشی با رویکرد سخت افزاری
۳۱	فن‌آوری آموزشی با رویکرد نرم‌افزاری
۳۱	فن‌آوری آموزشی با رویکرد سیستمی
۳۱	فن‌آوری آموزشی و آخرین تحولات
۳۲	تاریخچه‌ی فن‌آوری آموزشی در ایران
۳۷	کاربرد تکنولوژی در تعلیم و تربیت و آموزش

۳۸	مفهوم تکنولوژی
۴۳	تعریف فن آوری آموزشی
۵۱	علل بهره گیری از فن آوری آموزشی
۵۵	استفاده از ابزار و تکنولوژی جدید در امر آموزش و پرورش
۵۹	فن آوری آموزشی در مراکز تربیت معلم ایران
۶۴	تکنولوژی آموزشی و نقش آن در تربیت معلم کشورهای در حال توسعه
۶۵	تکنولوژی آموزشی و نقش آن در آموزش ضمن خدمت
۶۹	نوع انتقال تکنولوژی در ایران
۷۱	نظریه های آموزشی و علمندان در زمینه فن آوری آموزشی
۷۴	تأثیر رخنه های مهم در تکنولوژی آموزشی
۷۸	مقایسه فن آوری آموزشی و فن آوری اطلاعات
۷۹	پیامدهای فن آوری آموزشی
۸۱	ضرورت استفاده و گسترش فن آوری آموزشی
۸۱	۱. محدودیت زمانی
۸۲	۲. آموزش یادگیری به عنوان کلیه بقای انسان
۸۲	۳. هزینه های روزافزون آموزش و پرورش
۸۲	۴. تحول فن آوری ها
۸۳	۵. نونگري به فن آوری آموزشی
۸۴	ویژگی های گروه فن آوری آموزشی
۸۶	شیوه عمل گروه فن آوری آموزشی
۸۶	نقدی بر جایگاه آموزش و فن آوری در نظام آموزش عمومی ایران
۸۹	از تکنولوژی های نوین چه انتظاری داریم؟
۹۱	تقسیم بندی تجهیزات آموزشی

تجهیزات کمک آموزشی الکترونیکی و رایانه‌ای	۹۲
توسعه‌ی زمینه‌های اصلی فن‌آوری آموزشی	۹۲
تکنیک‌های آموزش جمعی	۹۳
تکنیک‌های یادگیری انفرادی	۹۴
تکنیک‌های یادگیری گروهی	۹۵
قابلیت‌های فن‌آوری برای تدریس	۹۷
نفاذ محتوا (موضوع)	۱۰۱
پایه‌های پژوهش	۱۰۳
فصل ۳ روش تحقیق	۱۰۹
مقدمه	۱۰۹
روش پژوهش	۱۱۰
جامعه‌ی آماری پژوهش	۱۱۱
نمونه و شیوه‌ی انتخاب آن	۱۱۲
روش و ابزار گردآوری اطلاعات	۱۱۷
روایی و اعتبار	۱۲۰
روش تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۲۱
فصل ۴- تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۲۳
مقدمه	۱۲۳
فصل ۵- بحث و نتیجه‌گیری	۱۳۹
مقدمه	۱۳۹
نتیجه‌گیری	۱۴۰
محدودیت‌های پژوهش	۱۴۱
راه‌کارها و پیشنهادات	۱۴۲
پیشنهادهای برای پژوهش	۱۵۱

۱۵۲ خلاصه‌ی پژوهش

۱۵۷ فهرست منابع و مآخذ

www.ketab.ir