

مجموعه کتاب های آموزشی امید مهر

به نام خدا

کتاب کار

تابستانه ی دوم

آمادگی ورود به پایه ی سوم دبستان

بر اساس آخرین تغییرات کتاب های درسی

شامل:

یادآوری مفاهیم و نکات مهم آموزشی و نیاز پایه ی سوم در قالب تمرین های متنوع

بسط و توسعه ی تمرینات کاربردی و خلاقیتی

تاکید بر یادگیری از طریق مشاهده، تفکر، آزمایش، تحقیق و...

فعالیت های سرگرم کننده، جدول، داستان و ...

مؤلف: فهیمه حبیبی

انتشارات امیدمهر

سرشناسنامه: حبیبی، فهیمه
عنوان و نام پدیدآور: کتاب تابستانه ی دوم دبستان / فهیمه حبیبی
مشخصات نشر: مشهد، امید مهر،
مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص، مصور (رنگی)
فروست: مجموعه کتاب های آموزشی امید مهر
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۱۵۰-۶
یادداشت: عنوان روی جلد: کتاب تابستانه دوم دبستان
موضوع: آزمون ها و تمرین ها - ابتدائی
موضوع: فارسی - کتاب های درسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره: ۲۵ب۲ف / LB ۱۵۷۷
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۰۷۶



عنوان: کتاب تابستانه ی دوم دبستان
مؤلف: فهیمه حبیبی
ناشر: انتشارات امید مهر
نوبت چاپ: چاپ چهارم - بهار ۹۵
لیتوگرافی: پارسا
چاپ: زیبا نگار
تیراژ: ۱۰۰۰۰ جلد
قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۱۵۰-۶
مشهد - انتشارات امیدمهر - ص: پ: ۳۳ / ۹۱۷۷۵
تلفن: ۳۸۵۵۹۳۷۸ - ۳۸۵۵۹۳۱۵ (۰۵۱)

چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب بدون اجازه ناشر از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

۷

فصل ۱

۱۶

فصل ۲

۲۶

فصل ۳

۳۶

فصل ۴

۴۶

فصل ۵

۵۶

فصل ۶

۶۶

فصل ۷

۷۸

فصل ۸

۸۸

فصل ۹

۹۹

فصل ۱۰

۱۱۲

فصل ۱۱

سخنی با شما

تابستان از راه می رسد و فصل طولانی تعطیلات دانش آموزان آغاز می گردد. اگرچه آموزش و پرورش هیچ گاه تعطیل نمی شود اما یکی از نگرانی های اولیا و مربیان، چگونگی پر کردن اوقات فراغت دانش آموزان است.

- چه کنیم تا آموخته های مدرسه ای را فراموش نکنند؟

- برای حفظ آمادگی علمی و آموزشی آنان چه باید کرد؟

- چه برنامه هایی را برای فرزندانمان پیش بینی و ارائه کنیم؟

- کدام کلاس ها و برنامه ها و فعالیت ها متناسب با نیاز و توان آنان است؟

- مدرسه و سایر نهادهای آموزشی و فرهنگی چه برنامه هایی را برای فرزندانمان پیش بینی و ارائه می کنند؟

- چند ساعت از شبانه روز باید به کلاس ها و برنامه ها و فعالیت های علمی و آموزشی و تفریحی اختصاص یابد؟ و...

بدون شک بخشی از فرصت ها و اوقات فراغت دانش آموزان باید صرف تمرین و تکرار آموخته های پیشین گردد تا آمادگی آن ها برای ورود به پایه ی بالاتر حفظ شود. به ویژه در پایه های پایین تر که فاصله ی آموزشی طولانی موجب فراموشی برخی یادگیری های کلاسی می گردد و در ابتدای سال تحصیلی جدید وی با مشکلاتی روبه رو می شود. گرچه برنامه های بسیاری از سوی برخی نهادهای آموزشی و فرهنگی برای تابستان دانش آموزان پیش بینی می گردد اما بنا به عوامل مختلفی، بسیاری از دانش آموزان فرصت یا امکان حضور مستمر را در این کلاس ها پیدا نمی کنند یا بهره ی مناسبی از آن نمی برند. پس لازم است از راه های دیگری نیز بهره برد تا یادگیری های قبلی پایدار گردد و آمادگی دانش آموزان افزایش یابد. یکی از این راه ها استفاده از کتاب ها و منابع آموزشی مناسب از جمله کتاب های تابستانه است. **کتاب های تابستانه ی امیدمهر** به همت برخی از معلمان و مولفان، بزرگ تالیف گردیده است و مهم ترین اهداف آن عبارتند از:

۱. تمرین و تکرار آموخته های درسی در قالب های متنوع، جذاب به منظور ایدار کردن آموخته ها و ایجاد آمادگی برای شروع پایه ی

جدید

۲. توجه به مهم ترین اهداف آموزشی پایه ی قبل و پرہیز از تمرین های تکراری و غیر ضروری (با توجه به ارتباط عمودی بین اهداف و

مفاهیم آموزشی سال قبل و سال جدید)

۳. پر کردن بخشی از اوقات فراغت دانش آموز با فعالیت های سرگرم کننده، خلاق و تفریحی و ایجاد علاقه ی دانش آموزان

۴. تقویت مهارت های زندگی مانند حل و مساله، تصمیم گیری، خود راهبری و افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان

۵. افزایش دانسته ها و اطلاعات عمومی دانش آموزان

بر این اساس فعالیت ها و تمرین ها با عنوان های برانگیزاننده و متنوع ارائه گردیده است تا موجب خستگی دانش آموز نگردد.

علاوه بر آن بهره مندی از جنوه های گرافیکی و تصویر و طرح ها و فونت های متنوع بر جذابیت و زیبایی ظاهر مجموعه افزوده است.

ساختار و محتوای کتاب تابستانه

این مجموعه در دوازده بخش تنظیم شده است که پیشنهاد می شود هر یک از بخش های یک تا ده در یک هفته انجام گیرد.

- ده بخش اول شامل مرور درس ها و محتوای آموزشی سال تحصیلی گذرانده شده و آمادگی برای آغاز سال جدید است.

- بخش یازدهم شامل چهار آزمون است. یک آزمون ریاضی و سه آزمون جامع.

- در بخش دوازدهم پاسخ آزمون ها و برخی معماها و چیستان ها آورده شده است.

۱. مهم ترین شرط برای انجام فعالیت های متنوع کتاب، علاقه مندی و رغبت دانش آموز است. لذا با ایجاد شرایط مناسب مطالعه و در زمانی مناسب، کتاب تابستانه را تهیه کنید و آن را به عنوان یک هدیه در اختیارش قرار دهید. در پایه های پایین تر می توانید همزمان با جشن پایان سال تحصیلی این کار را انجام دهید.

۲. مؤلفان مجموعه سعی کرده اند دستور فعالیت ها و نیز داستان ها و مطالب خواندنی را با توجه به درک و فهم دانش آموزان و واژگان پایه ی آن ها تنظیم و انتخاب کنند. بنابراین تاکید بر کار مستقل و فردی دانش آموز است. اما چنان چه در فهم یک فعالیت یا چگونگی انجام آن دچار ابهام گردند، والدین فقط به راهنمایی در حد لزوم بپردازند و از انجام فعالیت برای دانش آموز بپرهیزند.

۳. همراه شدن شما با فرزندان و نظارت بر نحوه ی کار وی و گاه پرسش از چگونگی انجام تمرین ها و فعالیت ها می تواند او را به ادامه ی کار ترغیب نماید.

۴. برخی فعالیت های سرگرم کننده، مثل ها و چیستان ها و روان خوانی ها گاه عمومی انجام می شود و ممکن است فرزندان برای شما مطرح سازند و با از شما بخواهد تا آن را انجام دهید. در این کار با او همراه شوید. تکرار و تمرین این گونه فعالیت ها موجب تقویت و تثبیت یادگیری می گردد.

۵. چنان چه بنا به ضرورت، چند روزی دانش آموز فرصت انجام فعالیت ها را پیدا نکرد، نگران نباشید، بلکه با کمک او، زمان دیگری را برای انجام فعالیت ها تعیین کنید.

راه های ارتباط با مؤلفان

با توجه به تعطیلی کلاس ها و احتمالاً نداشتن برآمدهای مسجدها از سوی دبستان و در دسترس نبودن معلم محترم فرزندان، ممکن است در برخی موارد پرسش یا ابهاماتی برای شما و دانش آموز پیش بیاید. شما می توانید از راه های زیر نکته ها، پرسش ها و رهنمودهای خود را با مؤلفان و ناشر در میان گذارید و پاسخ خود را دریابید.

Omidemehr_54@yahoo.com

۱. ایمیل (رایانامه) ناشر.

E-mail: Fathjif@yahoo.com E-mail: Moallem79@yahoo.com

نام وبلاگ: آوای مهر

نام وبلاگ: ترنم تلاش

۲. ایمیل و وبلاگ مؤلف و دبیر مجموعه

۳. صندوق پستی انتشارات: مشهد - ۹۱۷۷۵/۳۳۳

در پایان تشکر و قدردانی خود را از کلیه ی عزیزانی که در مراحل مختلف نشر این مجموعه ما را یاری کردند اعلام می دارم و از شما مخاطبان محترم که با ارسال نظر و رهنمودهای اصلاحی خویش ما را در رفع مشکلات احتمالی و افزایش سطح کیفی آن یاری می رسانید صمیمانه سپاسگزارم.

مؤلف: فهیمه حبیبی