

۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

مجموعه آزمون‌های عملگر دی

پایه ی ششم در بستان

فارسی



ریاضی



علوم



۱۶۳۹۳۶۳

ایرانی، مریم، ۱۳۴۳

سرشناسه:

مجموعه آزمون‌های عملکردی ششم دبستان: فارسی، ریاضی، علوم/

عنوان و نام پدیدآور:

مولفین مریم ایرانی، شیوا طاهریان، فهیمه هاشم زاده

تهران: نشانه آموز، ۱۳۹۷

مشخصات نشر:

۴۲ ص:، مصور (رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.

مشخصات ظاهری:

طاهریان، شیوا، ۱۳۵۲

شناسه افزوده:

هاشم زاده، فهیمه، ۱۳۵۲

شناسه افزوده:

فیبای مختصر

وضعیت فهرست نویسی:

۹۷۸-۶۲۲-۶۱۱۱-۱۷-۱

شابک:

۵۳۹۵۸۵۲

شماره کتابشناس ملی:

انتشارات نشانه آموز

ناشر:

مجموعه‌های آزمون‌های عملکردی ششم دبستان

نام کتاب:

شیوا طاهریان - مریم ایرانی - فهیمه هاشم‌زاده

مؤلفان:

الهام الماسی

مدیر فنی و هنری:

مونا هوازین

سرپرست علمی:

الهام الماسی

طراح جلد:

آناهید صابونی زیارانی

صفحه آرایی:

الهام الماسی - مریم امیدی - مهدیه آهنی

تصویر سازی:

پاییز ۱۳۹۷

چاپ اول:

۵۰۰۰ نسخه

شمارگان:

چارگل

لیتوگرافی و چاپ:

۸۰۰۰ تومان

قیمت:

تهران - خیابان توحید - بالاتر از خیابان فرصت - بن بست آزادی - پلاک ۲

دفتر مرکزی:

۰۲۱-۶۶۵۹۳۵۹۶

تلفن:

www.neshaaneh.ir

پایگاه اینترنتی:

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای نشر نشانه آموز محفوظ است.

مقدمه مؤلف:

بی شک در هر نظام آموزشی آنچه بیش از همه اهمیت دارد، ارزشیابی و اصول حاکم بر آن است که در این مورد می توان به مهم ترین اصل آن یعنی توجه به اقدامات اصلاحی، جبرانی و تکلیلی در فرآیند آموزش و ارزشیابی اشاره کرد. استفاده از این مجموعه گام موثری در جهت رسیدن به چنین نتیجه ای است، به همین منظور مجموعه ارزشیابی توصیفی دقیقاً مطابق با روند ارائه مفاهیم کتاب درسی پایه ی اول ابتدایی در راستای اهداف آموزشی طراحی شده است. ساختار این مجموعه شامل ۷ بخش می باشد. هر بخش شامل سه ارزشیابی توصیفی جداگانه از اهداف و مفاهیم کتاب های درسی فارسی، ریاضی و علوم تجربی است که برای مرور مطالب آموخته شده در آن ماه طراحی شده است. در این ارزشیابی ها موقعیتی فراهم شده که دانش آموز آنچه از مهارت و دانش گذشته کرده است را از خود بروز دهد. این ارزشیابی ها ابزار خوبی برای آگاهی از میزان شناخت و مهارت دانش آموزان و پی بردن به نقاط قوت و ضعف آنان است. در پایان هر ارزشیابی فرمی با چهار شاخص: تسلط کامل، نیاز به اصلاح، یادگیری قابل قبول و نیاز به یادگیری مجدد تهیه شده است که با توصیف عملکرد دانش آموز می باشد. هدف نهایی و غایی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، توانایی بخشی و مهارت دهی به دانش آموزان است تا آن ها مهارت خود ارزشیابی را بیاموزند، بنابراین در پایان هر ارزشیابی دانش آموز می تواند به خودسنجی اقدام کند. در سمت چپ برگه های ارزشیابی، فضایی برای ثبت توصیه های آموزشی در نظر گرفته شده است که معلمان محترم می توانند در صورت لزوم بازخورد های توصیفی و توصیه های مورد نیاز، برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر دانش آموزان را ارائه دهند. ضمناً این مجموعه شامل پاسخنامه و راهنمای توصیف عملکرد نیز می باشد که معلمان محترم می توانند از آن برای ارائه بازخورد های توصیفی استفاده کنند.

امیدواریم این مجموعه مورد توجه و استفاده ی همکاران محترم، اولیای گرامی و دانش آموزان کوشا قرار گیرد. این مجموعه به نوگلان و آینده سازان کشور عزیزمان ایران تقدیم می شود.

بهمن ماه

۲۷	فارسی
۲۹	ریاضی
۳۱	علوم

مهر ماه

۳	فارسی
۵	ریاضی
۷	علوم

اسفند ماه

۳۳	فارسی
۳۵	ریاضی
۳۷	علوم

آبان ماه

۹	فارسی
۱۱	ریاضی
۱۳	علوم

اردیبهشت ماه

۳۹	فارسی
۴۱	ریاضی
۴۳	علوم

آذر ماه

۱۵	فارسی
۱۷	ریاضی
۱۹	علوم

دی ماه

۲۱	فارسی
۲۳	ریاضی
۲۵	علوم