

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختلال طیف اوتیسم

راهنمای عملی برای کلاس درس

(کار گروهی در اختلال طیف اوتیسم)

تألیف: گری مک کین

مترجمان: رقیه کوی - خلیلا کافوری



دانشگاه علوم پزشکی تهران



تهران - ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	اختلال طیف اوتیسم راهنمای عملی برای کلاس درس: کار گروهی در اختلال طیف اوتیسم/با مقدمه گری مکین؛ مترجمان رقیه کوهی، خلیل کاکاوندی.
مشخصات نشر	تهران: آکادمیک؛ کاشان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۷۸ ص.؛ مصور، جدول.
شابک	۲۰۰۰۰ ریال 978-600-8423-38-6
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	Autistic spectrum disorders: a guide to classroom practice, 2006. عنوان اصلی:
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۴۷۱۷LC الف ۳
رده بندی دیویی	۹۴/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۹۶۳۶۵



دانشگاه علوم پزشکی کاشان

عنوان: اختلال طیف اوتیسم راهنمای عملی برای کلاس درس کار گروهی در اختلال طیف اوتیسم

ترجمه: رقیه کوهی و خلیل کاکاوندی

انتشارات: آکادمیک و دانشگاه علوم پزشکی کاشان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۳-۳۸-۶

نوبت انتشار: اول ۱۳۹۶-تهران

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

چاپ: دانشگاه خوارزمی

◀ **فروشگاه مرکزی:** خیابان قائم مقام، بالاتر از خ - مطهری، کوچه دهم، پلاک ۱، واحد ۱۰ تلفن: ۸۸۵۳۶۷۳۶

◀ **فروشگاه شماره ۲:** خیابان مفتاح جنوبی، خ - خاقانی، دانشگاه خوارزمی - محدوده انبارات تلفن: ۸۱۵۸۲۲۴۴

■ **پست الکترونیکی:** Academicpub1@gmail.com ■ **وبسایت:** Academicpress.co

Copyright

فهرست مطالب

پیشگفتار مولف ۱

پیشگفتار مترجم Error! Bookmark not defined.

◀ فصل اول: شناخت طیف اوتیسم

۳..... اهداف این فصل

۳..... پیام کا دی این فصل

۳..... اختلال طیف اوتیسم چیست؟

۴..... ویژگی اختلال طیف اوتیسم

۶..... نکات کلیدی آموزشی

۷..... نکات کلیدی آموزشی

۹..... نکات کلیدی آموزشی

۱۱..... نکات کلیدی آموزشی

۱۲..... برای مطالعه بیشتر

◀ فصل دوم: کلید پتانسی از اصول

۱۵..... مقدمه

۱۶..... گام‌هایی برای آموزش برتر

۱۷..... دستیاران کلاس: راهنمایی‌های مؤثر

◀ فصل سوم: راهکارهایی برای آموزش مهارت‌های اجتماعی

۲۱..... اهداف این فصل

۲۱..... نکته کلیدی این فصل

۲۱..... مهارت‌های اجتماعی دوستانه کلاس درس

۲۳..... مثال

۲۶..... حوزه های ناسازگاری

۲۹..... برای مطالعه بیشتر

◀ فصل چهارم: راهبردهای آموزش ارتباطات

۳۳..... هدف این فصل

۳۳..... پیام کلیدی

۳۳..... کلاس "ارتباط دوستانه"

۳۸..... برای مطالعه بیشتر

◀ فصل پنجم: راهبردهای برای افزایش رفتارهای مطلوب و سازگاری با چالش های رفتاری

۴۱..... اهداف فصل

۴۱..... پیام کلیدی

۴۱..... کلاس صمیمانه اوتیسم: افزایش رفتارهای مثبت

۴۳..... چه کار باید کرد؟

۴۷..... برای مطالعه بیشتر

◀ فصل ششم: برنامه ریزی برای اختلال طیف اتیسم در دوره پیش دبستان و دبستان

۵۱..... اهداف فصل

۵۱..... پیام کلیدی فصل

۵۱..... معنی و مفهوم برنامه ریزی درسی

۵۲..... برنامه درسی در دوره پیش دبستانی در کودکان اختلال طیف اوتیسم

۵۳..... مهارت های حرکتی درشت

۵۴..... مهارت های حرکتی ظریف

۵۵..... پرورش حس بینایی

۵۵..... پرورش حس لامسه

- ۵۶ پرورش حس چشایی
- ۵۶ پرورش حس بویایی
- ۵۶ مهارت‌های شنیداری
- ۵۷ تقویت مهارت‌های تکلمی
- ۵۷ تقویت مهارت‌های تنفسی
- ۵۷ مهارت‌های زبانی
- ۵۷ مهارت‌های شناختی
- ۵۸ آگاهی نسبت به خطر، ایمنی و مراقبت
- ۵۸ مهارت‌های خودیاری (۱)
- ۵۹ مهارت‌های اجتماعی
- ۶۰ مهارت‌های بازی
- ۶۰ اهداف آموزش و پرورش ابتدایی
- ۶۲ برنامه‌ریزی درسی مدارس ابتدایی
- ۶۳ ویژگی‌های کسب شده کودکان اوتیسم در ایران
- ۶۵ هدف کلی برنامه درسی دوره‌ی ابتدایی کتاب فارسی
- ۶۵ الف-حیطه‌ی شناختی:
- ۶۵ ب-حیطه‌ی عاطفی:
- ۶۶ پ-حیطه‌ی مهارتی:
- ۶۷ نتیجه‌گیری
- ۶۸ منابعی برای مطالعه بیشتر

من انرژی زیادی را برای معرفی این راهنمای ارزشمند به معلمان و مربیان که با کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم در ارتباط هستند، به کار گرفتم. " کتاب راهنمای اختلال طیف اوتیسم راهنمایی برای کلاس درس " نشان دهنده همکاری عمیق و مستمر نیازهای این بخش از آموزش ویژه است. همان طور که گزارش گروهی فعالیت های اخیر دپارتمان در حیطه اوتیسم نشان داد، تعداد کودکانی که تشخیص اوتیسم می گیرند و نیازهای سیستم آموزش رو به افزایش است.

من به طور صمیمانه امیدوارم که این راهنما به عنوان منبعی مفید و علمی برای همه افرادی که از آن استفاده می کنند، واقع گردد. من از این فرصت استفاده می کنم تا از دکتر جان هاتر مقام بازرس دپارتمان آموزشی و فنی و سایر همکاران بابت پشتکار و سخت کوشی آنها در تهیه این راهنما تشکر کنم.

کری مک کین



کتاب راهنمای عملی اختلال طیف اوتیسم در کلاس درس مقدمه‌ای کلی در مورد ویژگی‌های دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم و نحوه آموزش و برنامه‌ریزی برای آنها است. اختلال طیف اوتیسم اصطلاحی است که برای اشاره به افراد دارای ویژگی‌های مشخصی چون تمسک در ارتباطات اجتماعی، تعامل اجتماعی و رفتارهای محدود و تکراری به کار می‌رود. ترجمه این کتاب را با توجه به دو مخاطب انجام داده‌ایم: معلمان کودکان با اختلال طیف اوتیسم و خانواده‌های دارای کودک با اختلال طیف اوتیسم.

فصل اول باهدف توضیح ساخت اوتیسم و مشکلات آنها، فصل دوم باهدف ارائه نکات آموزشی و فصل سوم باهدف ارائه راهکارهایی برای آموزش مهارت‌های اجتماعی، فصل چهارم باهدف آموزش راهکارهایی برای آموزش ارتباط، فصل پنجم باهدف ارائه راهکارهایی برای افزایش رفتارهایی مطلوب و سازگاری با چالش‌های رفتاری، فصل ششم ارائه راهکارهایی در مورد برنامه‌ریزی برای کودکان با اختلال طیف اوتیسم (برگرفته از سایت آموزش و پرورش استثنایی کشور) در دوره پیش‌دبستان و دبستان را طرح کرده‌ایم. امید است این ترجمه مورد استفاده همه افرادی باشد که با کودکان اختلال اوتیسم در ارتباط هستند.

رقه‌کوبی - زیر نگین

تابستان ۱۳۹۶

