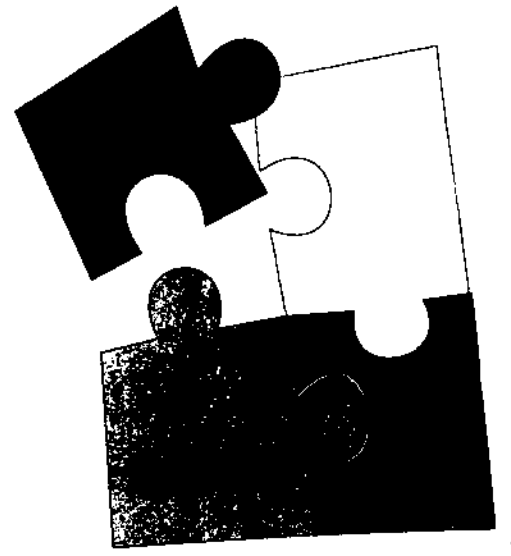




بستہ مدیریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرد زمین‌شناسی - دپارتمان علمی مرآت.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۴۸ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-353-9
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا.
 موضوع: زمین‌شناسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: زمین‌شناسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۲۳۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرد زمین‌شناسی

مؤلف: دپارتمان علمی مرآت
 ناشر: مرآت دانش
 گرافیک: فائزه شکوری، رضا مرادی، سائنا یکانی
 تایپ و صفحه‌آرایی: مریم پزشک
 ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی: شاد ایران/فرانگر
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
 تیراژ: ۵۰۰
 قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

دپارتمان علمی زمین‌شناسی (به ترتیب حروف الفبا):
 محمدحسن بازوبندی، امین حسین‌زاده، محمد فضلعلی

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
 کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
 کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
 کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۲۵۲۰ (ده خط) فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶ پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی یکی از ابزارهای اصلی آموزش به‌شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. هر چند کتاب درسی مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری دارد، اما به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی یک نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها یا الگوهای آموزشی حول محور کتاب درسی، عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی - یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هر یک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱

- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار

در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:

- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
- ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
- ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می‌گویند.



هفته ۱	علم زمین‌شناسی، موضوع و روش	۵
هفته ۲	چرخه آب، ترکیب و لایه‌های هوا	۷
هفته ۳	دمای هوا و عوامل مؤثر بر تغییرات آن	۹
هفته ۴	فشار هوا، بادهای و رطوبت هوا	۱۱
هفته ۵	تشکیل ابرها، توده‌ی هوا و عوامل مؤثر بر آب و هوا (اقلیم)	۱۳
هفته ۶	اقیانوس‌ها و ویژگی‌های آب دریا، حرکات آب و جریان‌های سطحی	۱۵
هفته ۷	جریان‌های عمیق و شکل‌شناسی بستر اقیانوس	۱۷
هفته ۸	آب‌های جاری، سطح ایستایی، تخلخل و نفوذپذیری سنگ‌ها و رسوبات	۱۹
هفته ۹	آبخوان، حرکت و ترکیب شیمیایی آب زیرزمینی، یخچال‌ها و دریاچه‌ها	۲۱
هفته ۱۰	چرخه‌ی سنگ، چگونگی تشکیل و شناسایی کانی‌ها	۲۳
هفته ۱۱	طبقه‌بندی کانی‌های ماگمایی	۲۵
هفته ۱۲	طبقه‌بندی کانی‌های رسوبی و دگرگونی و کاربرد کانی‌ها در زندگی روزمره	۲۷
هفته ۱۳	ماگماتیسم و انواع ساخت‌های آذرین، ذوب و تبلور و تشکیل ماگما، نوع کانی‌های آذرین	۲۹
هفته ۱۴	بافت، طبقه‌بندی و کاربرد سنگ‌های آذرین	۳۱
هفته ۱۵	سنگ‌های رسوبی، منشاء رسوبات و کانی‌های موجود در سنگ‌های رسوبی و حمل رسوبات	۳۳
هفته ۱۶	دیاژنز، بافت و طبقه‌بندی سنگ‌های رسوبی (طبقه‌بندی آواری)	۳۵
هفته ۱۷	ادامه‌ی طبقه‌بندی (شیمیایی آلی و غیر آلی، تبخیری)	۳۷
هفته ۱۸	فرآیند دگرگونی و سنگ‌های دگرگون شده، عوامل و اقسام دگرگونی	۳۹
هفته ۱۹	تغییر در بافت‌ها و کانی‌های سنگ‌های دگرگونی، طبقه‌بندی و همچنین درجات دگرگونی و کاربرد این سنگ‌ها	۴۱
هفته ۲۰	فرایند هوازدگی و پایداری در برابر آن، خاک و نیمرخ آن	۴۳
هفته ۲۱	فرسایش و عوامل کمک کننده به آن	۴۵
هفته ۲۲	رسوب‌گذاری و عوامل مؤثر در آن	۴۷