

شماره درخواست : ۱۵۷۲۷۳۴

بسم الله الرحمن الرحيم

مجموعه‌ی محصولات آزمایشگاه من (بخش فیزیک - حرکت)

ترازوی اعداد

ویژگی‌های این مجموعه:

- آزمایش‌های جذاب و مهیج متناسب با موضوع هر بخش
- معرفی ابزارهای مورد نیاز در هر موضوع
- آموزش و طرح درس‌های متنوع

مترجم: فرشته عبدی

عنوان و نام پدیدآور، ترازوی اعداد/ پدیدآور کمپانی آرنگ،

مترجم فرشته عبدی، ویراستار روح‌الله خلیلی بروجنی.

مشخصات نشر، تهران: پیک گل‌واژه، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری، ۱۷ ص: مصور (رنگی)، $۱۴/۵ \times ۲۱/۵$ س.م.

فروست، مجموعه محصولات آزمایشگاه من (بخش فیزیک - حرکت).

شابک، ۶-۱۵-۲۲۴-۶۰۰-۹۷۸

وهمیت فهرست‌نویسی، فیبا

یادداشت، عنوان اصلی، Balancing Number: study guide

موضوع، علوم -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع، علوم -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)

موضوع، علوم -- آزمایش‌ها -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع، ریاضیات -- ادبیات کودکان و نوجوانان

موضوع، ریاضیات -- آزمایش‌ها

شناسه افزوده، عبدی، فرشته، ۱۳۵۲ - مترجم

شناسه افزوده، خلیلی، روح‌الله، ۱۳۵۰ - ویراستار

شناسه افزوده، کمپانی آرنگ

رده‌بندی کنگره، ۱۳۹۶ ق ۲ / ۱۸۲ Q

رده‌بندی دیویی، ۵۰۷/۶

شماره کتابشناسی ملی، ۴۷۵۷۴۹۵

نام کتاب: ترازو، اعداد

ناشر: انتشارات پیک گل‌واژه

پدیدآور: کمپانی آرنگ

مترجم: فرشته عبدی

گروه ویراستاران: حسب‌النشر، روح‌الله خلیلی بروجنی

عزت‌السادات حسینی

نظارت بر امور اجرایی: فرشته عبدی

طراحی جلد: حمیدرضا آراخیل

نظارت بر امور فنی و صفحه‌آرایی: فاطمه عموتقی

نظارت بر تولید و چاپ: محمدرضا اسدالهی

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۶

لیتوگرافی: نقش سبز

صحافی: تیرگان

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

شابک: ۶-۰۱۵-۲۲۴-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

سخنی با معلمان و والدین گرامی

دانش‌آموزان در سال سوم دبستان در درس علوم تجربی با اندازه‌گیری حجم مایعات و جرم

جامدها آشنا می‌شوند. آن‌ها ابتدا حجم مایعات را تخمین می‌زنند و سپس حجم مایعات را با

مقیاس خود ساخته و حجم واقعی را با مقیاس لیتر می‌سنجند و با حجم تخمین خود مقایسه می‌کنند.

در مورد حجم، ابتدا با مفهوم جرم و ابزار سنجش جرم یعنی ترازو آشنا می‌شوند و سپس جرم مواد

جامد را تخمین زده و با مقیاس خود ساخته و با مقیاس واقعی یعنی کیلوگرم و گرم، سنجش و آن‌ها

را مقایسه می‌کنند. حال با توجه به هدفی که در این درس دنبال می‌شود از مجموعه‌ی آزمایشگاه

بسته‌ی «ترازوی اعداد» با ابزار ترازویی که در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد، شوق یادگیری را

در آن‌ها چندین برابر می‌کند.

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۰۲۱-۶۱۵۰

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای انتشارات پیک گل‌واژه محفوظ است

و استفاده از آن بدون مجوز ناشر پیگرد قانونی دارد.

بی شک آینده هر جامعه‌ای به کیفیت و کارایی آموزش و پرورش آن کشور بستگی دارد. از این رو هر چه کارایی و بهره‌دهی برنامه‌های آموزشی مؤثرتر و مفیدتر باشد، جامعه‌ی فردا سلامت و سعادت بیشتری خواهد یافت.

روش آموزش بر پایه‌ی سخنرانی از طرف معلم‌ها و گوش دادن، یادداشت‌برداری و حفظ کردن برای دانش‌آموزان موجب خستگی و نارضایتی آن‌ها می‌شود. معلمان اکنون در برابر دانش‌آموزانی آگاه قرار دارند که پاسخ دادن به سؤالات آنان بدون مطالعه‌ی عمیق و آگاهی کامل میسر نیست.

بنابراین اهمیت مواد و وسایل کمک آموزشی و مقایسه آن با انتظاراتی که از به کارگیری این وسایل در جریان تدریس می‌رود، عنوان آموزش و پرورش و معلمان با تجربه در کنار هم ضرورت استفاده از ابزار و وسایل کمک آموزشی را برای یاددهی دروس به دانش‌آموزان بیش از هر چیز و هر زمان دیگر درک کرده‌اند. در تحقیق بیش از ۹۱ درصد معلمان استفاده از وسایل کمک آموزشی را در جهت آسان شدن انتقال مطالب درسی به دانش‌آموزان بسیار مؤثر دانسته‌اند.

استفاده از وسایل کمک آموزشی موجب می‌شود که دانش‌آموزان از همه‌ی حواس خود در یادگیری مطالب استفاده کنند، چرا که در این روش شرایط مناسبی را برای تفکر و تجربه فراهم می‌کنند. اصولاً تکنولوژی آموزشی را می‌توان به وسایل کمک آموزشی منجر به بهره‌گیری بالاتر و سهولت در امر آموزش می‌شود. انتشارات پیک گل‌واژه بنا بر رسالت خود، محصولات کمک آموزشی در حوزه‌ی علوم را به متولیان آموزش کشور، معلمان و دانش‌آموزان می‌بازد تا با نشان تجاری گل یک معرفی می‌کند. شرکت تولیدکننده‌ی این محصولات از معتبرترین تولیدکنندگان محصولات کمک آموزشی در کشور ژاپن است. محصولات این شرکت در کشورهای چین، آمریکا، روسیه، کره جنوبی، آلمان، فرانسه و سایر کشورهای اروپایی توزیع شده است و امیدواریم مورد استقبال دانش‌آموزان در کشور ما نیز قرار گیرد.

در خصوص محصول گل یک آنچه که بسیار اهمیت دارد، انطباق محصولات با سرفصل‌های کتاب درسی علوم دوره‌ی ابتدایی و متوسطه است. معلمان و اولیای گرامی می‌توانند با این محصولات دانش‌آموزان و فرزندان خود را پیش از پیش علاقمند علوم تجربی نمایند.

در اینجا جا دارد از زحمات کلیه عزیزانی که ما را در مسیر بررسی و هماهنگ‌سازی این مجموعه، با برنامه‌های درسی آموزش و پرورش همراهی نمودند؛ آقایان داوود مظلومی، رضا قلندری و امیرحسین مجوزی و خانم‌ها مونا هوازین و پریسا محبی کمال تشکر و قدردانی را نمایم.