

مبانی نوروسایکولوژی انسان

ویراست ششم

جلد اول

تألیف

برایان کولب

یان ک. ویشاو

دانشگاه لتبریج

ترجمہ

دکتر احمد علی پور

استاد گروه روان‌شناسی دانشگاه پیام نور

دکتر مؤگان آگاه هریس

استادیار روان‌شناسی دانشگاه پیام نور

دکتر عبدالرضا منصوری راد

عطاءاله محمدی



کتاب ارجمند



برایان کولب و یان ک. ویشاو

مبانی نوروسایکولوژی انسان (جلد اول)

ترجمه: دکتر احمد علی پور، دکتر مژگان آگاه هریس،

دکتر عبدالرضا منصوری زاد، عطاءاله محمدی

فروست: ۱۱۱

ناشر: کتاب ارجمند

صفحه‌آرایی: معصومه دلنواز

مدیر هنری: احسان ارجمند

ناظر چاپ: سعید خانکشلو

چاپ: سامان؛ صحافی: روشنگر

چاپ اول، فروردین ۱۳۹۴، ۱۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۸۹-۸

www.arjmandpub.com

سرشناسه: کولب، برایان، ۱۹۴۷-م. Kolb, Bryan

عنوان و نام پدیدآور: مبانی نوروسایکولوژی انسان/ تألیف برایان

کولب و یان ک. ویشاو؛ ترجمه احمد علی پور... [و دیگران].

مشخصات نشر: تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۴۶۴ ص. و ۲۴ ص. اطلس رنگی، وزیری

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۹۱-۱

شابک جلد ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۸۹-۸

یادداشت: عنوان اصلی:

Fundamentals of human

neuropsychology, 6th ed, c2009.

یادداشت: ترجمه احمد علی پور، مژگان آگاه هریس، عبدالرضا منصوری

زاد، عطاءاله محمدی.

موضوع: روان‌شناسی عصبی؛ رفتار

شناسه افزوده: ویشاو، یان ک.، ۱۹۳۹-م. Whishaw, Ian Q

علی پور، احمد، ۱۳۴۵-، مترجم

رده‌بندی کنگره: QP ۳۶۰/۵۹۹۹ ۱۳۹۳

رده‌بندی دیویی: ۶۱۲/۸

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۵۲۵۶۳

مرکز پخش: انتشارات ارجمند

دفتر مرکزی: تهران بلوار کشاورز، بین خ کارگر و ۱۶ آذر، پلاک ۲۹۲، تلفن ۸۸۹۸۲۰۴۰

شعبه مشهد: ابتدای احمدآباد، پاساژ امیر، انتشارات مجد دانش، تلفن ۰۵۱-۳۸۴۴۱۰۱۶

شعبه رشت: خ نامجو، روبروی ورزشگاه عضدی، تلفن ۰۱۳-۳۳۳۳۲۸۷۶

شعبه بابل: خ گنج افروز، پاساژ گنج افروز، تلفن ۰۱۱-۳۲۲۲۷۷۶۴

شعبه ساری: بیمارستان امام، روبروی ریاست تلفن ۰۹۱۱۸۰۲۰۰۹۰

شعبه کرمانشاه: خ مدرس، پشت پاساژ سعید، کتابفروشی دانشمند تلفن ۰۸۳-۳۷۲۸۴۸۳۸

بها: ۲۵۰۰۰ تومان

با ارسال پیامک به شماره ۰۵۹۹ ۰۵۹۹ ۰۰۰۰ ۱ در جریان تازه‌های نشر ما قرار بگیرید:

ارسال عدد ۱: دریافت تازه‌های نشر پزشکی به صورت پیامک

ارسال عدد ۲: دریافت تازه‌های نشر روان‌شناسی به صورت پیامک

ارسال ایمیل: دریافت خبرنامه الکترونیکی انتشارات ارجمند به صورت ایمیل

فهرست

فصل ۲: خاستگاه مغز و رفتار انسان..... ۴۲	پیشگفتار..... ۱۱
نگاره بالینی: پرورش ظرفیت زبانی..... ۴۲	فصل ۱: رشد نوروسایکولوژی..... ۱۳
مقایسه گونه‌ها..... ۴۲	نگاره بالینی: مصدومیت مغزی آسیب‌زا..... ۱۳
دلایل مطالعه جانوران..... ۴۳	فرضیه مغز..... ۱۴
پرسش‌هایی که با مطالعه جانوران غیرانسان پاسخ داده شده‌اند..... ۴۵	مغز چیست؟..... ۱۴
استفاده از زنجیره شبه تکاملی..... ۴۶	مغز چگونه با قسمت‌های دیگر دستگاه عصبی ارتباط می‌یابد؟..... ۱۶
منشأ انسان..... ۴۷	مغز در برابر قلب..... ۱۷
تکامل آدم‌سان‌ها..... ۴۸	ارسطو: ذهن..... ۱۷
پژوهش‌های باستان‌شناسی..... ۴۸	دکارت: مسئله ذهن- بدن..... ۱۸
مراحل تکامل انسان..... ۵۰	داروین و ماده‌گرایی..... ۱۹
منشأ مغزهای بزرگتر..... ۵۲	روش‌های آزمایشی در کارکرد مغز..... ۲۰
بهره مغزداری..... ۵۴	مکان‌یابی کارکرد..... ۲۰
تغییر در قشر مخ..... ۵۵	تعیین مکان و جانبی شدن زبان..... ۲۲
تفاوت در ساختار قشر مخ..... ۵۷	برنامه‌ریزی زنجیره‌ای و قطع ارتباط..... ۲۴
اندازه مغز و هوش..... ۵۹	صدمه و بهبود عملکرد..... ۲۶
فراگیری فرهنگ..... ۶۱	سازمان‌یافتگی سلسله مراتبی و نظام‌های منتشر در مغز..... ۲۷
خلاصه..... ۶۱	فرضیه نورونی..... ۳۱
منابع..... ۶۲	سلول‌های دستگاه عصبی..... ۳۱
فصل ۳: سازمان دستگاه عصبی..... ۶۴	شناسایی نورون..... ۳۲
نگاره بالینی: سکنه مغزی..... ۶۴	ارتباط فعالیت الکتریکی در نورون با رفتار..... ۳۳
نورواناتومی: راه خود را به سوی مغز بیابید..... ۶۵	ارتباط بین نورون‌ها به‌عنوان شالوده یادگیری..... ۳۴
توصیف مکان‌های مغز..... ۶۵	تأثیر رشته‌های وابسته در عصب روان‌شناسی..... ۳۵
شگفتی‌های نام‌گذاری مغز..... ۶۷	جراحی اعصاب..... ۳۵
مروری بر ساختار و کارکرد دستگاه عصبی..... ۶۷	روان‌سنجی و ارزیابی آماری..... ۳۶
حمایت و محافظت..... ۶۸	تصویربرداری از مغز..... ۳۸
خون‌رسانی..... ۶۹	خلاصه..... ۳۹
نورون‌ها و گلیا..... ۷۰	منابع..... ۴۰
ماده خاکستری، سفید و مشبک..... ۷۲	

۱۰۸.....	فعالیت الکتریکی	۷۳.....	لایه‌ها، هسته‌ها، اعصاب و رشته‌های عصبی
۱۰۹.....	ثبت فعالیت یک آکسون.....	۷۳.....	منشأ و رشد دستگاه عصبی مرکزی
۱۱۰.....	چگونه حرکت یون‌ها بار الکتریکی ایجاد می‌کند.....	۷۴.....	نخاع.....
۱۱۵.....	پتانسیل مدرج.....	۷۴.....	ساختار نخاع و اعصاب نخاعی.....
۱۱۶.....	پتانسیل عمل.....	۷۹.....	ارتباط‌های بین دستگاه عصبی مرکزی و پیکری.....
۱۱۷.....	نقش کانال‌های یونی حساس به ولتاژ.....	۷۹.....	ارتباط‌های دستگاه عصبی خودمختار.....
۱۱۷.....	مراحل پتانسیل عمل و دوره‌های تحریک‌ناپذیری.....	۸۱.....	ساقه مغز.....
۱۱۸.....	مسمومیت پتانسیل عمل.....	۸۲.....	مغز پسین.....
۱۱۹.....	ارسال پیام در امتداد آکسون.....	۸۳.....	مغز میانی.....
۱۱۹.....	تکانه عصبی.....	۸۳.....	دیانسفال.....
۱۲۱.....	هدایت جهشی و غلاف میلین.....	۸۴.....	پیش‌مغز.....
۱۲۳.....	رمز نورونی.....	۸۵.....	عقده‌های قاعده‌ای.....
۱۲۴.....	خلاصه.....	۸۶.....	دستگاه کناری (لیمبیک).....
۱۲۵.....	منابع.....	۸۸.....	قشر جدید مغز.....
۱۲۶.....	فصل ۵: ارتباط بین نورون‌ها.....	۸۹.....	شیارها و شکاف‌ها و شکج‌ها.....
۱۲۶.....	نگاره بالینی: اتولووی.....	۸۹.....	سازماندهی قشر مغز در ارتباط با درون‌دادها و برون‌دادها.....
۱۲۷.....	کشف انتقال‌دهنده‌های عصبی (عصب‌رسانه‌ها).....	۹۰.....	سازماندهی سلولی قشر مغز.....
۱۲۸.....	ساختار سیناپس.....	۹۲.....	ارتباط بین مناطق قشری.....
۱۲۹.....	مراحل انتقال عصبی.....	۹۴.....	مغز متقاطع.....
۱۳۲.....	انواع سیناپس.....	۹۵.....	خلاصه.....
۱۳۴.....	انواع انتقال‌دهنده‌های عصبی.....	۹۶.....	منابع.....
۱۴۰.....	انتقال‌دهنده گازی شکل.....	۹۷.....	فصل ۴: ساختار و فعالیت الکتریکی نورون‌ها.....
۱۴۰.....	اثرات مستقیم و غیرمستقیم گیرنده‌ها.....	۹۷.....	نگاره بالینی: ثبت تک یاخته‌ای.....
۱۴۳.....	نظام‌های انتقال‌دهنده عصبی و رفتار.....	۹۸.....	ساختار نورون.....
۱۴۸.....	خلاصه.....	۹۸.....	توصیف کلی یک نورون.....
۱۴۹.....	منابع.....	۱۰۰.....	هر سلول یک کارخانه است.....
۱۵۰.....	فصل ۶: تصویربرداری از فعالیت‌های مغز.....	۱۰۱.....	غشاء سلول: سد و دریچه.....
۱۵۰.....	نگاره بالینی: آنجلو موسو.....	۱۰۱.....	ساختار غشاء.....
۱۵۱.....	ثبت فعالیت الکتریکی مغز.....	۱۰۲.....	کارکرد غشاء سلولی چگونه است.....
۱۵۱.....	ثبت یک سلول منفرد.....	۱۰۴.....	ترکیب پروتئین: رمز ژنتیکی.....
۱۵۶.....	ثبت نوار مغز (الکتروآنسفالوگرام).....	۱۰۶.....	اجسام گلژی و ریزلوله‌ها: بسته‌بندی و حمل‌ونقل پروتئین.....
۱۵۹.....	پتانسیل‌های رویدادی.....	۱۰۷.....	وظیفه غشاء سلول‌ها چیست؟.....
۱۶۲.....	مغزنگاری مغناطیسی.....		

۱۹۶.....	طبقه V. ضد دردهای مخدر.....	۱۶۳.....	تحریک مغز.....
۱۹۷.....	طبقه VI. محرک‌های روانی- حرکتی.....	۱۶۳.....	تحریک درون جمجمه‌ای مغز.....
۱۹۹.....	طبقه VII. روان‌پریش‌زا و توهم‌زاها.....	۱۶۴.....	تحریک مغناطیسی روی جمجمه.....
۲۰۰.....	تأثیر تجربه، زمینه و ژن‌ها.....	۱۶۵.....	روش‌های تصویربرداری با اشعه X.....
۲۰۱.....	تحمل دارویی.....	۱۶۵.....	رادیوگرافی (پرتونگاری) سنتی.....
۲۰۲.....	حساس‌شدگی.....	۱۶۵.....	مغزنگاری با هوا.....
۲۰۴.....	اعتیاد و وابستگی.....	۱۶۶.....	آنژیوگرافی.....
۲۰۶.....	علت سوء مصرف مواد.....	۱۶۶.....	توموگرافی کامپیوتری.....
۲۰۷.....	رفتار ناشی از مصرف مواد.....	۱۶۷.....	تصویربرداری پویا از مغز.....
۲۰۸.....	تفاوت‌های فردی و مواد.....	۱۶۸.....	توموگرافی با گسیل پوزیترون.....
۲۰۹.....	مواد مانند سم اعصاب اثر می‌گذارند.....	۱۷۳.....	تصویربرداری با تشدید مغناطیسی.....
۲۱۰.....	بی‌ضرری احتمالی مواد [داروهای] تفننی.....	۱۷۵.....	تصویربرداری با تشدید مغناطیسی کارکردی.....
۲۱۲.....	هورمون‌ها.....	۱۷۷.....	طیف‌سنجی رزونانس مغناطیسی.....
۲۱۳.....	کنترل سلسله مراتبی هورمون‌ها.....	۱۷۸.....	تصویربرداری نشر تانسور.....
۲۱۴.....	هورمون‌های تعادل حیاتی.....	۱۷۹.....	روش‌های تصویربرداری از مغز در مقایسه با هم.....
۲۱۴.....	هورمون‌های گونادی (جنسی).....	۱۸۱.....	به سوی اطلس چندوجهی از مغز.....
۲۱۵.....	هورمون‌های استرس.....	۱۸۱.....	خلاصه.....
۲۱۵.....	پایان پاسخ استرس.....	۱۸۲.....	منابع.....
۲۱۷.....	خلاصه.....	فصل ۷: تأثیر داروها و هورمون‌ها بر رفتار.....	۱۸۳.....
۲۱۸.....	منابع.....	نگاره بالینی: معتاد فلج شده.....	۱۸۳.....
۲۲۰.....	فصل ۸: سازماندهی دستگاه‌های حسی.....	اصول داروشناسی روانی.....	۱۸۴.....
۲۲۰.....	نگاره بالینی: اثرات ازدست رفتن حس، بر حرکت.....	راه‌های مصرف دارو.....	۱۸۴.....
۲۲۱.....	اصول کلی عملکرد دستگاه حسی.....	راه‌های دفع دارو.....	۱۸۵.....
۲۲۱.....	گیرنده‌های حسی.....	نگاهی دوباره به سد خونی- مغزی.....	۱۸۵.....
۲۲۶.....	مسیرهای انتقال عصبی.....	راه‌ها و مقدار دارو.....	۱۸۶.....
۲۲۷.....	سازماندهی مرکزی دستگاه‌های حسی.....	اثرات دارو در سیناپس‌ها.....	۱۸۷.....
۲۳۰.....	بینایی.....	مراحل انتقال سیناپسی.....	۱۸۷.....
۲۳۰.....	گیرنده‌های نوری.....	نمونه‌هایی از تأثیر دارو: یک سیناپس استیل‌کولین.....	۱۸۹.....
۲۳۱.....	مسیرهای بینایی.....	طبقه‌بندی داروهای روان‌گردان.....	۱۹۱.....
۲۳۳.....	شنوایی.....	طبقه I. داروهای آرام‌بخش خواب‌آور و ضد.....	
۲۳۳.....	گیرنده‌های شنوایی.....	اضطراب.....	۱۹۲.....
۲۳۶.....	مسیرهای شنوایی.....	طبقه II. داروهای ضد روان‌پریشی.....	۱۹۳.....
۲۳۷.....	حس‌های بدن.....	طبقه III. ضد افسردگی‌ها.....	۱۹۴.....
۲۳۸.....	مسیرهای حسی- پیکری.....	طبقه IV. تثبیت‌کننده خلق.....	۱۹۶.....

۲۸۲.....	ساختمان قشر مغز.....	۲۳۹.....	قشر حسی - پیکری.....
۲۸۴.....	سلول‌های قشری.....	۲۴۰.....	دستگاه دهلیزی: حرکت و تعادل.....
.....	لایه‌های قشر مغز، رشته‌های وایبان، و رشته‌های	۲۴۱.....	حس چشایی و بویایی.....
۲۸۵.....	آوران.....	۲۴۱.....	گیرنده‌های شیمیایی.....
۲۸۷.....	ستون‌ها، لکه‌ها، و نوارهای قشر مغز.....	۲۴۴.....	مسیرهای چشایی و بویایی.....
۲۸۹.....	بازنمودهای متعدد: تهیه نقشه‌ای از واقعیت.....	۲۴۵.....	ادراک.....
.....	دستگاه‌های قشری: قطعه پیشانی، قشر اطراف دستگاه	۲۴۶.....	خلاصه.....
۲۹۲.....	لیمبیک، و حلقه‌های زیرقشری.....	۲۴۷.....	منابع.....
۲۹۵.....	سازماندهی عملکردی قشر مغز.....		
۲۹۵.....	الگوی سلسله‌مراتبی برای عملکرد قشر مغز.....	۲۴۸.....	فصل ۹: سازماندهی دستگاه حرکتی.....
۲۹۶.....	ارزیابی الگوی سلسله‌مراتبی.....	۲۴۸.....	نگاره بالینی: آسیب نخاعی.....
۲۹۸.....	الگوی معاصر برای عملکرد قشر مغز.....	۲۴۹.....	قشر نو و آغاز حرکت.....
۳۰۴.....	آیا مغز انسان دارای ویژگی‌های منحصر به فرد است؟.....		شناسایی قشر حرکتی با استفاده از تحریک
۳۰۵.....	خلاصه.....	۲۵۰.....	الکتریکی.....
۳۰۶.....	منابع.....	۲۵۲.....	بازنمودهای متعدد در قشر حرکتی.....
.....			رمزگذاری حرکت توسط نورون‌های موجود در قشر
.....		۲۵۶.....	نو.....
۳۰۸.....	فصل ۱۱: عدم تقارن مغزی.....	۲۵۹.....	نقش‌های مختلف قشر پیش‌پیشانی و خلفی.....
۳۰۸.....	نگاره بالینی: کلمات و موسیقی.....	۲۶۱.....	ساقه مغزی و کنترل حرکتی.....
۳۰۹.....	عدم تقارن تشریحی مغز انسان.....	۲۶۲.....	عقده‌های قاعده‌ای و نیروی حرکت.....
۳۰۹.....	عدم تقارن مغزی.....	۲۶۴.....	مخچه و یادگیری حرکتی.....
۳۱۲.....	عدم تقارن نورونی.....	۲۶۸.....	برقراری ارتباط با نخاع.....
۳۱۲.....	عدم تقارن ژنتیکی.....	۲۶۹.....	نورون‌های حرکتی.....
۳۱۲.....	عدم تقارن در بیماران عصب‌شناختی.....	۲۷۰.....	مروری بر عملکرد قشری - نخاعی.....
۳۱۲.....	بیماران مبتلا به آسیب‌های جانبی شدن.....	۲۷۱.....	خلاصه.....
۳۱۶.....	بیماران مبتلا به قطع جسم پینه‌ای.....	۲۷۲.....	منابع.....
۳۱۹.....	تحریک مغز.....		
۳۲۱.....	تزریق سدیم آموباریتال به رگ کاروتید.....	۲۷۳.....	فصل ۱۰: اصول عملکرد قشر نو.....
۳۲۲.....	عدم تقارن رفتاری در مغز سالم.....	۲۷۳.....	نگاره بالینی: برداشتن نیمکره مغز.....
۳۲۲.....	عدم تقارن در دستگاه بینایی.....	۲۷۲.....	سلسله‌مراتب عملکرد از نخاع تا قشر مغز.....
۳۲۳.....	عدم تقارن در دستگاه شنوایی.....	۲۷۵.....	نخاع و بازتاب‌ها.....
۳۲۵.....	عدم تقارن در دستگاه حسی - پیکری.....	۲۷۶.....	مغز پسین و حمایت وضعیتی.....
۳۲۵.....	عدم تقارن در دستگاه حرکتی.....	۲۷۸.....	مغز میانی و حرکت خودبخود.....
.....	مطالعات جانبی شدن درباره کارکرد مغز ما چه	۲۸۰.....	دیانسفال و عاطفه و انگیزش.....
۳۲۷.....	می‌گویند؟.....	۲۸۱.....	عقده‌های قاعده‌ای و نگهداری از خود.....
۳۲۹.....	تصویربرداری عصبی و عدم تقارن مغزی.....	۲۸۲.....	قشر مغز و نیت.....

۲۸۱.....	آناتومی قطعات پس‌سری.....	۲۳۰.....	مباحث نظری: چه چیزی جانبی شده است؟.....
۲۸۲.....	زیربخش‌های قشر پس‌سری.....	۲۳۱.....	الگوهای تخصص‌یافتگی.....
۲۸۴.....	ارتباطات قشر بینایی.....	۲۳۲.....	الگوهای تعاملی.....
۲۸۵.....	یک نظریه در رابطه با عملکرد قطعه پس‌سری.....	۲۳۴.....	روش شناختی ترجیحی.....
۲۸۶.....	کارکردهای بینایی در مناطقی فراتر از قطعه پس‌سری.....	۲۳۵.....	اندازه‌گیری رفتار در نوروسایکولوژی.....
۲۸۷.....	بینایی جهت حرکت.....	۲۳۶.....	خلاصه.....
۲۸۷.....	مطالعات تصویربرداری جریان‌های پشتی و شکمی.....	۲۳۸.....	منابع.....
۲۹۱.....	اختلالات مسیرهای بینایی.....	۳۴۱.....	فصل ۱۲: تغییرات در عدم‌تقارن مغزی.....
۲۹۲.....	اختلال عملکرد قشر مخ.....	۳۴۱.....	نگاره بالینی: پاسخ‌های انفرادی به آسیب.....
۲۹۵.....	مورد B.K.: آسیب VI و اسکوتوم.....	۳۴۱.....	عدم‌تقارن کارکردی و دست‌برتری.....
۲۹۵.....	مورد D.B.: آسیب VI و کوربینی.....	۳۴۲.....	مطالعات تشریحی.....
۲۹۶.....	مورد J.I.: آسیب V4 و ازدست‌رفتن دید رنگی.....	۳۴۳.....	سازمان‌بندی کارکردی مغز در چپ‌دست‌ها.....
۲۹۷.....	مورد P.B.: ادراک آگاهانه رنگ در یک بیمار نابینا.....	۳۴۴.....	نظریه‌های ترجیح دستی.....
۲۹۸.....	مورد L.M.: آسیب (MT V5) و ادراک حرکت.....	۳۴۸.....	تفاوت‌های جنسی سازمان‌بندی مغزی.....
۲۹۸.....	مورد D.F.: آسیب قطعه پس‌سری و آگنوزی بینایی.....	۳۴۸.....	تفاوت‌های جنسی در رفتار.....
۴۰۰.....	مورد V.K.: آسیب آهیانه و هدایت دیداری-حرکتی.....	۳۵۱.....	تفاوت‌های جنسی ساختار مغز.....
۴۰۰.....	موارد D. و T.: فرایندهای بینایی سطح بالاتر.....	۳۵۶.....	مغز همجنس‌خواه.....
۴۰۱.....	نتایج حاصل شده از مطالعه موارد بالا.....	۳۵۶.....	تفاوت‌های جنسی مشخص شده در مطالعات تصویربرداری.....
۴۰۱.....	آگنوزی بینایی.....	۳۵۷.....	تبیین‌های تفاوت‌های جنسی.....
۴۰۲.....	آگنوزی‌های شیئی.....	۳۵۹.....	اثرات محیطی روی عدم‌تقارن.....
۴۰۲.....	سایر آگنوزی‌ها.....	۳۶۴.....	فرهنگ و زبان.....
۴۰۴.....	تصویربرداری بصری.....	۳۶۴.....	نقایص حسی یا محیطی.....
۴۰۴.....	خلاصه.....	۳۶۶.....	اثرات برداشتن نیمکره.....
۴۰۵.....	منابع.....	۳۶۸.....	خاستگاه وجودی عدم‌تقارن.....
۴۰۷.....	فصل ۱۴: قطعات آهیانه‌ای.....	۳۶۹.....	عدم‌تقارن در حیوانات غیرانسانی.....
۴۰۷.....	نگاره بالینی: انواع مختلف اطلاعات فضایی.....	۳۷۰.....	عدم‌تقارن در پرنده‌ها.....
۴۰۷.....	آناتومی قطعات آهیانه‌ای.....	۳۷۱.....	عدم‌تقارن در جوندگان.....
۴۰۸.....	تقسیمات فرعی قشر آهیانه‌ای.....	۳۷۱.....	عدم‌تقارن در نخستی‌های غیر انسانی.....
۴۰۹.....	اتصالات قشر آهیانه‌ای.....	۳۷۲.....	خلاصه.....
۴۱۱.....	نظریه‌ای برای عملکرد قطعه آهیانه‌ای.....	۳۷۵.....	منابع.....
۴۱۲.....	کاربردهای اطلاعات فضایی.....	۳۷۶.....	
۴۱۶.....	پیچیدگی اطلاعات فضایی.....	۳۸۱.....	فصل ۱۳: لوب‌های پس‌سری.....
		۳۸۱.....	نگاره بالینی: جهان دیداری سرباز آسیب.....

۴۳۵.....	آناتومی قطعه گیجگاهی	۴۱۶.....	سایر جنبه‌های عملکرد آهیانه‌ای
۴۳۵.....	تقسیمات فرعی قشر گیجگاهی	۴۱۸.....	علام حسی- پیکری ضایعات قطعه آهیانه‌ای
۴۳۷.....	اتصالات قشر گیجگاهی	۴۱۸.....	آستانه‌های حسی- پیکری
۴۳۸.....	نظریه‌ای برای عملکرد قطعه گیجگاهی	۴۱۸.....	اختلالات ادراکی- پیکری
۴۴۰.....	شیار گیجگاهی فوقانی و حرکت زیستی	۴۱۹.....	نابینایی لمسی
۴۴۱.....	پردازش دیداری در قطعه گیجگاهی	۴۲۰.....	ادراک‌پریشی‌های حسی- تنی
۴۴۴.....	آیا چهره‌ها، ویژه هستند؟	۴۲۰.....	علام آسیب آهیانه‌ای خلفی
۴۴۷.....	پردازش شنوایی در قطعه گیجگاهی	۴۲۱.....	نشانگان بالینت
۴۵۱.....	عدم‌تقارن عملکرد قطعه گیجگاهی	۴۲۱.....	غفلت از سمت مقابل و سایر علام ضایعات آهیانه‌ای
۴۵۲.....	علام ضایعات قطعه گیجگاهی	۴۲۱.....	سمت راست
۴۵۲.....	اختلالات ادراک شنیداری و گفتاری	۴۲۴.....	نشانگان گریشمن و سایر علام آهیانه‌ای سمت چپ
۴۵۳.....	اختلالات درک موسیقی	۴۲۵.....	کنش‌پریشی و قطعه آهیانه‌ای
۴۵۵.....	اختلالات درک بینایی	۴۲۶.....	ترسیم کردن
۴۵۶.....	اختلال در انتخاب درون‌داده‌های بینایی و شنوایی	۴۲۷.....	توجه فضایی
۴۵۷.....	سازماندهی و دسته‌بندی	۴۲۷.....	اختلالات شناخت فضایی
۴۵۸.....	استفاده از اطلاعات بافتاری	۴۲۸.....	مقایسه قطعات آهیانه‌ای سمت راست و چپ
۴۵۸.....	حافظه	۴۲۹.....	علام اصلی و ارزیابی آنها
۴۵۹.....	عاطفه و شخصیت	۴۲۹.....	ارزیابی عصب- روان‌شناختی
۴۶۰.....	تغییراتی در رفتار جنسی	۴۳۲.....	خلاصه
۴۶۰.....	ارزیابی عصب روان‌شناختی بالینی آسیب به قطعه گیجگاهی	۴۳۳.....	منابع
۴۶۱.....	خلاصه	۴۳۵.....	فصل ۱۵: قطعات گیجگاهی
۴۶۲.....	منابع	۴۳۵.....	نگاره بالینی، زندگی با آسیب قطعه گیجگاهی

نوروسایکولوژی یکی از جالب‌ترین حوزه‌های معرفت بشری در جهان معاصر است. هرچند ریشه‌های تاریخی آن به زمان‌های دور برمی‌گردد که انسان می‌خواست رمز و راز عجیب‌ترین عضو بدن خویش یعنی مغز را دریابد اما این شاخه پرهیجان امروزه از پیوند روان‌شناسی یعنی علم ذهن و رفتار و نورولوژی، علم تشخیص و درمان بیماری‌های اعصاب و این اواخر علوم اعصاب تشکیل شده است. دانشمندان این حوزه جذاب به دنبال این هستند تا رابطه بین فرایندهای ذهنی یا شناختی به ویژه فرایندهای عالی ذهن و مغز به ویژه قشر عالی مغز را دریابند و نقش نواحی و مدارهای مختلف مغزی در انواع فرایندهای شناختی از جمله یادگیری، حافظه، زبان، تفکر، استدلال، خلاقیت، قضاوت، تصمیم‌گیری و سایر فرایندها را تبیین کنند. دستیابی به چنین مهمی مستلزم استفاده از یافته‌های علوم پایه، ملکولی، پزشکی (بالینی)، رفتاری و شناختی است. دانشی که قبلاً به مطالعه مشکلات شناختی و رفتاری افراد آسیب‌دیده مغزی محدود می‌شد، امروزه از انواع تکنیک‌ها و روش‌ها از نوروفیزیولوژی و نوروساینس (علوم اعصاب) و نورولوژی و روان‌پزشکی تا روان‌شناسی، علوم شناختی و به ویژه علوم اعصاب شناختی استفاده می‌کند تا بتواند به سؤالات اساسی بشر درباره رابطه مغز و رفتار و ذهن پاسخ دهد. اگر چه کتاب‌های مختلفی در حوزه نوروسایکولوژی در جهان منتشر شده‌اند اما کمتر کتابی به پای جامعیت این کتاب می‌رسد. برایان کولب و یان ک. ویشاو دانشمندان مشهور و برجسته حوزه نوروسایکولوژی و علوم اعصاب که در دانشگاه لتبریج کانادا به تدریس و تحقیق مشغول‌اند، کتابی را در نوروسایکولوژی به رشته تحریر درآورده‌اند که بدون شک و بدون اغراق بهترین منبع در این حیطه است. این ادعا دلایلی دارد. نخست اینکه جامعیت ویراست ششم چنین کتابی با ۲۸ فصل و ۸۰۰ صفحه دوستونی بر هیچ‌کس پوشیده نیست و همین جامعیت کتاب را از سطح یک کتاب درسی فراتر می‌برد. ثانیاً کتاب از مباحث پایه چون دستگاه عصبی، نورون و سیناپس شروع می‌شود و تا مباحث کاملاً

کاربردی چون اختلالات عصبی، ارزیابی و توان‌بخشی ادامه می‌یابد و در واقع تمام شاخه‌های نوروسایکولوژی را پوشش داده است. افزون بر این، نگاه بالینی مؤلفان با آوردن مثال‌هایی در قالب نگاره بالینی در ابتدای فصول کاملاً هویداست. چهارم این که خوانندگان با مطالعه مطالب کتاب به دیدی پژوهشی برای تحقیق در خصوص موضوعات روز نوروسایکولوژی دست می‌یابند. پنجم این که نویسندگان با اشرافی که بر این حوزه دارند تنها به یافته‌های متقن تکیه کرده‌اند و در برابر یافته‌های غیرمتقن مقاومت کرده‌اند. ششم این که مصور بودن کتاب و استفاده از تصاویر باکیفیت به غنای آموزشی آن افزوده است. ترجمه چنین کتابی دشواری‌های خاصی دارد که همین‌ها باعث طولانی شدن فرآیند ترجمه شده است. با این حال چاپ چنین کتاب وزینی نقطه عطفی در رشد علم نوروسایکولوژی در ایران خواهد بود. چرا که این مجال را برای تمام دانشجویان رشته‌های مختلف روان‌شناسی، پزشکی، روان‌پزشکی، علوم شناختی، علوم اعصاب و حتی فیزیولوژی و داروشناسی و سایر علاقمندان فراهم می‌کند تا مطالب مفصل نوروسایکولوژی را یکجا و با یک سبک به زبان فارسی مطالعه کنند.

این کتاب از ۲۸ فصل تشکیل شده که جلد اول شامل فصول ۱ تا ۱۵ و جلد دوم شامل فصل‌های ۱۶ تا ۲۸ است که به علت دشواری گنجاندن مطالب در یک مجلد، در دو جلد چاپ می‌شود. اساتید و مدرسان رشته‌های مختلف می‌توانند به فراخور تناسب درس‌های خویش از فصول مختلف آن استفاده کنند. هرچند این کتاب برای دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری نگاشته شده اما برخی از فصول آن قابلیت منبع در سطح کارشناسی را نیز داراست. دشواری ترجمه چنین کتاب وزین و حجیمی بر هیچ‌کس پوشیده نیست. لذا طبیعی است که چنین ترجمه‌ای نمی‌تواند خالی از عیب و میرا از نقص باشد. امید است اساتید محترم و دانشجویان عزیز و خوانندگان ارجمند پس از مطالعه کتاب از ارسال نظرات ارزشمند خود به ناشر دریغ نکنند و با ارسال نقطه نظرات خویش مترجمان را در بهتر کردن ترجمه و رفع عیب و نقص‌ها یاری رسانند. پیشاپیش از

یکایک این عزیزان قدردانی می‌شود. تک‌تک کارکنان پرتلاش انتشارات معزز ارجمند به چاپ این اثر کمک کرده‌اند که از همه آنها به ویژه دوست فرهیخته‌ام جناب آقای دکتر ارجمند تشکر می‌کنم. از کلیه دانشجویانی که با ارایه نظرات ارزشمند خود در

حین تدریس جزوات این کتاب به غنای ترجمه کمک کرده‌اند صمیمانه قدردانی می‌کنم. در خاتمه توفیق همه همکاران، دانشجویان و کلیه علاقمندانی که به هر نحو به ترجمه این کتاب کمک کرده‌اند را از خداوند منان خواهانم.

احمد علی‌پور

تهران- بیست و پنجم اسفندماه نود و سه

www.ketab.ir

ویراست ششم کتاب «مبانی نوروسایکولوژی انسان» تمامی جزئیات علم اعصاب را وارد عرصه نوروسایکولوژی کرده است. با نگاهی به پنج ویراست پیشین، می‌توان تحولی شگفت‌انگیز را هم در این عرصه مهیج و هم در خود این درس‌نامه مشاهده کرد. ویراست ششم نیز همین روند را ادامه داده است، ولی با تغییراتی پرشمار که بارزترین آنها، تبدیل به کتابی تمام‌رنگی است.

تصاویر رنگی، نماد دیگری از تداوم برنامه توضیح بیشتر مطالب است که ما آن را از ویراست پنجم آغاز کرده‌ایم. ما معتقدیم که این تصاویر جدید، بسیار کارآمد بوده و دانش‌پژوهان گرامی را در فهم واژه‌های متن کتاب یاری خواهند داد. البته تغییرات کتاب «مبانی»، فقط محدود به استفاده از رنگ در تصاویر نیستند. در طول پنج سالی که از انتشار ویراست پنجم می‌گذرد، تصویربرداری از دستگاه عصبی به توسعه خود ادامه داده است، و مطالعات تصویربرداری امروزه به تغییراتی شگرف در نحوه تفکر ما درباره ساخت در انسان منجر شده‌اند. بدین ترتیب، ما برای تأکید بر نقش تصویربرداری در درک نوظهوری که از عملکرد مغز انسان حاصل شده است، تصویربرداری‌هایی بیشتر و گفتارهای خلاصه بیشتری را اضافه کرده‌ایم.

ما هر جا که لازم بوده است، نظریه شناختی را بیش از پیش در مباحث کتاب گنجانده‌ایم، زیرا امروزه علوم شناختی بیش از پیش در حال تلفیق با نوروسایکولوژی هستند. مرور دو مجله پیشگام در عرصه نقد و بررسی مطالب، یعنی «روندهای علم اعصاب» و «روندهای علوم شناختی»، این تلفیق نوظهور علم اعصاب و شناخت را نشان می‌دهد: عملاً در هر شماره از هر یک از این دو مجله، مقالاتی یافت می‌شوند که به‌سهولت در مجله دیگر نیز یافت خواهند شد. این روند توسعه، بی‌تردید ادامه خواهد یافت، و ما تلاش کرده‌ایم این تغییر را به‌ویژه در فصل‌های ۱۳ تا ۲۲ (که فصل‌های محوری نوروسایکولوژی قلمداد می‌شوند) نشان دهیم.

با این حال، ما همچنان در برابر وسوسه تبدیل این کتاب به درس‌نامه علم اعصاب شناختی مقاومت کرده‌ایم. چشم‌انداز

ما به‌عنوان متخصصان علم اعصاب رفتاری، همچنان بر پایه سازوکارهای عصبی زیربنایی رفتار استوار است، و نه بر پایه بحث‌های مفصل درباره نظریه‌های شناختی که بیشتر در درس‌نامه‌های علم اعصاب شناختی یافت می‌شوند.

ما حوزه جدید علم اعصاب شناختی اجتماعی (حوزه‌ای نوظهور که به‌روز تغییر عمده‌ای در جامعه روان‌شناختی و نورولوژی منجر شده است) را در این کتاب گنجانده‌ایم. تا چند سال گذشته، مغز هیچ جایگاهی در روان‌شناسی اجتماعی نداشته است، ولی این روند در حال تغییر بوده و نویدبخش تغییراتی مهیج در شیوه تفکر ما درباره مغز اجتماعی است که به‌عنوان نمونه، در فصل ۲۰ ارائه شده است.

از ویژگی‌های جدید دیگر هر فصل، وجود خلاصه‌ای مفصل‌تر است که محتوای هر یک از گفتارهای عمده فصل مربوطه را دربرمی‌گیرد. برای دانش‌پژوهان مبتدی، پی‌بردن به نکات اصلی مطالب جدید، اغلب چالش‌برانگیز است. ما پیشنهاد می‌کنیم که دانش‌پژوهان گرامی، مطالعه هر فصل را با مطالعه خلاصه آن آغاز کرده و به‌دفعات این خلاصه را مرور کنند؛ این شیوه کمک خواهد کرد تا مطالعه آنان، بر نکات کلیدی مربوطه متمرکز باشد.

در نهایت آنکه، ما تمامی فصل‌ها را به‌روز کرده‌ایم تا با روند متغیر نوروسایکولوژی همگام باشیم. ارجاع به نقد و بررسی‌های اخیر، مسیری را برای دانش‌پژوهان علاقمند روشن خواهد کرد تا بتوانند به مطالعاتی فراتر از این درس‌نامه بپردازند.

کتاب «مبانی» همچنان با دیگر درس‌نامه‌های روان‌شناسی یا علم اعصاب متفاوت است. ما همچنان اطلاعات زمینه‌ای پایه درباره تاریخچه، تکامل، کالبدشناسی، تنگ‌دشناسی، داروشناسی، و روش‌شناسی را در هفت فصل نخست (بخش ۱) ارائه کرده‌ایم. در ۵ فصل تشکیل‌دهنده بخش ۲، سازمان‌دهی کلی قشر مغز شرح داده شده است، و در ۵ فصل بخش ۳ نیز بر سازمان‌دهی آن دسته از نواحی قشری تأکید شده است که به‌لحاظ کالبدشناسی تعریف شده‌اند.

در بخش ۴، پنج فصل گنجانده شده‌اند که تأکید آنها از کالبدشناسی به سمت ساختارهای روان‌شناختی (زبان، حافظه، هیجان، مکان، و توجه/هشیاری) تغییر یافته است. این جابجایی به‌طور طبیعی بدان مفهوم است که مروری بر مطالب پیشین صورت می‌گیرد، ولی این بار در بافتار نظریه روان‌شناختی (و نه کالبدشناسی)، تجربه ما نشان می‌دهد که دانش‌پژوهان این شیوه را برای رویارویی با اطلاعات پیچیده، مفید می‌یابند.

در بخش ۵، انعطاف‌پذیری مغز مورد بررسی قرار گرفته و بحث مفصل‌تری درباره اختلالات مغزی در مقایسه با بحثی ارائه شده است که در بخش‌های پیشین کتاب مطرح شده بود. در بخش ۵، فصولی درباره روان‌پزشکی، بیماری‌های اعصاب، و ارزیابی عصبی-روان‌شناختی نیز گنجانده شده‌اند. ارزیابی روان‌شناختی به‌طور گسترده‌ای به‌روز شده است تا با روش‌شناسی رو به تکامل نوروسایکولوژی همگام باشد.

ما همچون گذشته باید صمیمانه از افراد پرشماری که ما را در تدوین این ویراست یاری کرده‌اند سپاسگزاری کنیم. ما بالاخص خود را مدیون مایکل پیترز و کارن نیکولسن می‌دانیم که متعاقب استفاده از این درس‌نامه در کلاس‌های خود، بازخوردهای گسترده‌ای را در اختیار ما قرار دادند. زانت مک‌کلون نیز توصیه‌های ارزشمندی درباره ارزیابی عصبی-روان‌شناختی ارائه داد که به تجدید ساختار فصل ۲۸ منجر شده است. ما همچنین از نمونه‌خوان‌هایی تشکر می‌کنیم که نامی از آنها به‌میان نیامده و از سوی ویراستاران کتاب به همکاری دعوت شده بودند. نقطه‌نظرات آنان، دیدگاه‌هایی را در اختیار ما قرار داد که در حالت معمول به ذهن ما خطور نمی‌کردند. با این حال، بار دیگر

تأکید می‌کنیم که مسئولیت خطاها، صرفاً برعهده خود ما است. کارکنان «Worth Publishers» و «W. H. Freeman and Company»، کارکنانی بی‌نظیر بوده و سبب شده‌اند که تدوین کتاب حاضر به‌مراتب لذت‌بخش‌تر باشد؛ و از میان آنان می‌توان به چاک لینزمایر (ویراستار حامی مالی)، جورجیا لی هَدلر (ویراستار پروژه‌های بلندمدت)، و سارا سگال (مدیر تولید) اشاره کرد. پاتریشیا زیرمن (ویراستار دست‌نوشته‌ها) نیز همچون گذشته نقش چشمگیری در یک‌دستی و شفافیت مطالب کتاب داشته است. مراتب سپاسگزاری ما از باریبارا بروکس (ویراستار توسعه ما) حد و مرزی ندارد. او در زمینه سازماندهی و تفکر، رهنمودهایی ارزشمند را ارائه کرده و آنها را با شوخ‌طبعی و تعهد به تعالی در اختیار ما قرار داده است، که تأثیر آن نیز در سرتاسر کتاب مشهود است. از تو متشکریم باریبارا که همواره نکاتی تحسین‌برانگیز را گوشزد می‌کنی.

ما خود را مدیون گرافیست‌های «دراگون‌فلای مدیا» می‌دانیم که تلاشی فوق‌العاده را در اجرای برنامه تصاویر رنگی مبذول داشته‌اند. ما از تمامی کارشناسان متخصصی که تصاویر و سایر نگاره‌ها را تهیه کرده‌اند نیز تشکر می‌کنیم. بدون تلاش آنان، یافتن چنین تصاویر و نگاره‌هایی برای ما ناممکن بود. سرانجام، ما از دانشجویان خود در طول ۳۰ سال گذشته تشکر می‌کنیم که انگیزه ادامه مسیر «مبانی نوروسایکولوژی انسان» را در وجود ما زنده نگه داشته‌اند. مشاهده برق چشمان دانشجویان در هنگامی که درمی‌یابند مغز شگفت‌انگیز انسان چگونه می‌تواند شناخت و رفتار را پدید آورد، همچنان لذت‌بخش بوده و هدف اصلی تلاش ما به‌شمار می‌رود.