

سبک تفکر مدیران:

باتکیه بر نظریه تسلط ربع های مغزی ندهرمان

نویسندگان:

دکتر سید فرح بخش

علی مینابی



شابک	۹-۷۹۷-۴۵۵-۶۰۰-۹۷۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۱۷۰۰۹۱
عنوان و نام پدیدآور	سبک تفکر مدیران: با تکیه بر نظریه تسلط ربع‌های مغزی ندرمان/ سعید فرح‌بخش، علی مینایی.
مشخصات نشر	تهران: سخنوران، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۲۴۸ ص.
موضوع	مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	School management and organization -- Iran -- Case studies
موضوع	مدیران آموزشی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	School administrators -- Iran -- Case studies
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- مدیریت
موضوع	Education -- Iran -- Management
موضوع	نارآمدی سازمانی -- مدیریت
موضوع	Organizational effectiveness -- Management
سرشناسه	فرح‌بخش، سعید. ۱۳۴۲ -
شناسه افزوده	مینایی، علی. ۱۳۶۵ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۷ ۲-۴ LE ۲۹۵۰
رده بندی دیویی	۱/۲۰۰۹۵۵
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا



سبک تفکر مدیران:

با تکیه بر نظریه تسلط ربع‌های مغزی نادرمان

نویسندگان: دکتر سعید فرح‌بخش - علی مینایی

ناشر: سخنوران

سال و نوبت چاپ: ۱۳۹۷ - اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹-۷۹۷-۴۵۵-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۲۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ است.

تهران - میدان انقلاب - خیابان کارگر شمالی - بعد از ادوارد برلون - شماره ۱۴۰۷

۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳ - ۶۶۴۷۶۳۰۶

فهرست

فصل اول: کلیات.....	۹
۱-۱ مقدمه.....	۱۱
۱-۲ بیان مسئله.....	۱۳
۱-۳ اهمیت و ضرورت مسأله.....	۱۷
۱-۴ اهداف پژوهش.....	۲۱
۱-۵ فرضیه ها..... پژوهش.....	۲۲
۱-۶ تعریف متغیرهای پژوهش.....	۲۳
فصل دوم: ادبیات پژوهش.....	۲۵
مقدمه.....	۲۷
بخش اول: مدیریت.....	۲۷
۱-۲ تعاریف مدیریت.....	۲۷
۱-۱-۲ مدیریت آموزشی.....	۲۸
۲-۱-۲ وظایف مدیران.....	۲۹
۳-۱-۲ عملکردهای مدیران آموزشی.....	۳۰
۴-۱-۲ رفتار سازمانی.....	۳۱
۵-۱-۲ تعاریف از رفتار سازمانی.....	۳۲
۶-۱-۲ رفتار سازمانی در مدیریت.....	۳۳
۷-۱-۲ مدیران آموزشی و تاثیر احساسات مثبت و منفی آنان در کار با معلمان دانش آموزان و والدین.....	۳۴
۸-۱-۲ اهمیت تفکر اخلاقی مدیران.....	۳۵
بخش دوم: تئوری تسلط ربع های مغزی.....	۳۵
۲-۲ تئوری تسلط ربع های مغزی و سبک تفکر هر یک از ربع ها.....	۳۵
۲-۲-۱ الگوی تمایلات تفکر در مغز چهار ربعی.....	۳۸
۲-۲-۲ اکتشافات هرمن پیرامون تسلط مغز.....	۴۶
۲-۲-۳ فهم ربع های شخصی.....	۴۹
۲-۲-۴ ویژگی های سبک تفکر تحلیلی ربع A.....	۵۰
۲-۲-۵ سبک تفکر با توالی ربع B.....	۵۲
۲-۲-۶ سبک تفکر بین فردی ربع C.....	۵۶
۲-۲-۷ سبک تفکر خلاق ربع D.....	۵۹
۲-۲-۸ فهم انواع نیمرخ.....	۶۲
۲-۲-۹ نیمرخ تک تسلط.....	۶۲
۲-۲-۱۰ نیمرخ های تسلط دوگانه در نیمکره یکسان.....	۶۳

۶۷	۲-۲-۱۱ نیمرخ های تسلط سه گانه
۶۸	۲-۲-۱۲ نیمرخ تسلط چهارگانه
۶۹	۲-۲-۱۳ مطابقت مدل چهار ربعی ند هرمن با عملکرد مغز
۷۰	۲-۲-۱۴ مفهوم تسلط مغز
۷۱	۲-۲-۱۵ نمای تسلط مغز
۷۲	۲-۲-۱۶ اساس تسلط یافتن مغز (عدم تقارن مغز)
۷۴	۲-۲-۱۷ اساس تئوری ند هرمن
۷۵	۲-۲-۱۸ مدل مغزی تثلیث مک لین
۷۸	۲-۲-۱۹ تئوری تسلط مغز راجر اسپری
۷۹	۲-۲-۲۰ ما تلفیقی هرمن
۸۰	۲-۲-۲۱ برار سانس تسلط مغز هرمن HBDI
۸۱	۲-۲-۲۲ اس ابزار سنجش هرمن HBDI
۸۳	۲-۲-۲۳ شاخص نوع یز بریز
۸۵	۲-۲-۲۴ ارتباط مدر هرمن HBDI و شاخص مایرز بریگز MBTI
۸۷	۲-۲-۲۵ همبستگی HBDI با سایر ابزارهای سنجش
۸۸	۲-۲-۲۶ اعتبار تئوری تسلط مغز
۸۸	۲-۲-۲۷ مطالعه اعتبار HBDI
۹۷	بخش سوم : تعهد سازمانی
۹۷	۲-۳-۱ تعهد سازمانی
۹۷	۲-۳-۲ تعاریف مختلف از تعهد سازمانی
۹۹	۲-۳-۳ اهمیت تعهد سازمانی
۱۰۰	۲-۳-۴ انواع تعهد سازمانی
۱۰۳	۲-۳-۵ دیدگاه هایی در مورد کانون های تعهد سازمانی
۱۰۴	۲-۳-۶ تعهد سازمانی مفهوم یک بعدی یا چند بعدی
۱۰۵	۲-۳-۷-۱ الگوهای چند بعدی تعهد
۱۱۰	۲-۳-۷-۲ عوامل مؤثر در تعهد سازمانی کارکنان
۱۱۶	۲-۳-۷-۳ نتایج و پیامدهای تعهد سازمانی
۱۱۶	۲-۳-۷-۴ تعهد کم یا ضعیف
۱۱۷	۲-۳-۷-۵ تعهد متوسط
۱۱۸	۲-۳-۷-۶ تعهد زیاد
۱۲۱	۲-۳-۸ مطالعه ماتئو و زاجاک
۱۲۲	۲-۳-۹ عوامل مؤثر بر تعهد به سیاست ها (تعهد سیاسی)
۱۲۳	۲-۳-۹-۱ تأثیرات ناشی از تعهد به سیاست ها روی رفتار شهروندی سازمانی
۱۲۴	۲-۳-۱۰ نقش تعهد سازمانی در تمایل به قصد ماندن در سازمان
۱۲۶	۲-۳-۱۱ قصد ماندن در سازمان
۱۲۷	۲-۳-۱۱-۱ اهمیت و ضرورت قصد ماندن در سازمان
۱۳۱	۲-۳-۱۱-۲ نقش عوامل فردی در تمایله به ترک شغل

۱۳۲	بخش چهارم: رضایت شغلی
۱۳۲	۲-۴-۱ ارزشها
۱۳۳	۲-۴-۱-۱ انواع ارزش
۱۳۴	۲-۴-۲ آنگرشها
۱۳۴	۲-۴-۳ انگیزش
۱۳۷	۲-۴-۳-۱ نظریه های انگیزش
۱۴۵	۲-۴-۳-۲ انواع نگرش
۱۴۶	۲-۴-۴ رضایت شغلی
۱۵۰	۲-۴-۴-۱ تعیین رضایت شغلی
۱۶۰	بخش دوم: پیشینه پژوهش
۱۶۰	مقدمه
۱۷۹	فصل سوم: روش شناسی پژوهش
۱۸۱	۳-۱ مقدمه
۱۸۱	۳-۲ روش تحقیق
۱۸۱	۳-۳ جامعه آماری
۱۸۲	۳-۴ نمونه و روش نمونه گیری
۱۸۳	۳-۵ متغیرهای پژوهش
۱۸۳	۳-۶ ابزار جمع آوری داده ها
۱۸۵	۳-۷ روایی و پایایی پرسشنامه ها
۱۸۷	۳-۸ روش جمع آوری اطلاعات
۱۸۷	۳-۹ روش های تجزیه و تحلیل داده ها
۱۸۹	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها
۱۹۱	۴-۱ مقدمه
۱۹۳	۴-۲ یافته های توصیفی
۱۹۲	۴-۲-۱ توصیف جنسیت پاسخگویان
۱۹۳	۴-۲-۲ توصیف وضعیت تاهل پاسخگویان
۱۹۴	۴-۲-۳ توصیف سن پاسخگویان
۱۹۵	۴-۲-۴ توصیف میزان تحصیلات پاسخگویان
۱۹۶	۴-۲-۵ توصیف سابقه خدمت پاسخگویان
۱۹۷	۴-۲-۶ توصیف سابقه مدیریت پاسخگویان
۱۹۸	۴-۲-۷ توصیف نمرات مربوط به سبک های تفکر ربع های مغزی
۱۹۹	۴-۲-۸ توصیف نمرات مربوط به متغیر تعهد سازمانی
۲۰۰	۴-۲-۹ توصیف نمرات مربوط به متغیر رضایت شغلی
۲۰۱	۴-۳ یافته های استنباطی
۲۰۱	۴-۳-۱ سوال ۱ تحقیق:

۲۰۱.....	۴-۳-۲- سؤال ۲ تحقیق:
۲۰۲.....	۴-۳-۳- سؤال ۳ تحقیق:
۲۰۳.....	۴-۳-۴- سؤال ۴ تحقیق:
۲۰۳.....	۴-۳-۵- ماتریس ضرایب همبستگی بین سبک‌های تفکر ربع‌های مغزی با تعهد سازمانی.....
۲۰۴.....	۴-۳-۶- تحلیل رگرسیون تعهد سازمانی از روی سبک‌های تفکر ربع‌های مغزی.....
۲۰۵.....	۴-۳-۷- سؤال ۵ تحقیق:
۲۰۶.....	۴-۳-۸- سؤال ۶ تحقیق:
۲۰۶.....	۴-۳-۹- سؤال ۷ تحقیق:
۲۰۷.....	۴-۳-۱۰- سؤال ۸ تحقیق:
۲۰۸.....	۴-۳-۱۱- ماتریس ضرایب همبستگی بین سبک‌های تفکر ربع‌های مغزی با رضایت شغلی.....
۲۰۸.....	۴-۳-۱۲- تحلیل رگرسیون رضایت شغلی از روی سبک‌های تفکر ربع‌های مغزی.....
۲۱۰.....	۴-۳-۱۳- سؤال ۴ تحقیق:
۲۱۲.....	نتیجه گیری.....
۲۱۳.....	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری.....
۲۱۵.....	مقدمه.....
۲۱۵.....	۵- ۱ بحث و نتیجه گیری.....
۲۱۹.....	۵- ۲ پیشنهادات.....
۲۱۹.....	۵- ۲- ۱ پیشنهادات پژوهشی.....
۲۱۹.....	۵- ۲- ۲ پیشنهادات کاربردی.....
۲۲۰.....	۵- ۳ محدودیت های پژوهش.....
۲۲۳.....	فهرست منابع فارسی.....
۲۳۰.....	فهرست منابع خارجی.....