

آموزہ ہامی پڑوش در عمل

نقطہ متوسط

مولفان بہ ترتیب حروف الفبا:

یسین بزرگی نامی - آسیہ رضائی کرجی - سیا غلامی - سارا لادیان

سرشناسه: بزرگی نامی، سیمین، ۱۳۴۳

عنوان و نام پدیدآوران: آموزه های پژوهش در عمل مقطع متوسطه / مولفان به ترتیب

حروف الفبا سیمین بزرگی نامی... [و دیگران].

مشخصات نشر: البرز، کرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری ۲۱۲ص. مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۷-۳۰-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: ۶: تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - کرج - نمونه پژوهی

وضعیت: Action research in education-Iran-Karaj-Case studies

سرشناسه افزوده: بزرگی نامی، سیمین، ۱۳۴۳-

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: در زمان ترتیب حروف الفبا سیمین بزرگی نامی، آسیه رضایی گرجی، سیما

غلامی، سارا هادیان

شماره کتاب شناسی ملی: ۴۱۲۶۰۷

رده بندی کنگره: I B۱۸۲۱۸۱۳۹۵

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۷۲۰۵۵۱۲۵

نام انتشارات: ملرد

نام کتاب: آموزه های پژوهش در عمل (مقطع متوسطه)

مولفان: سیمین بزرگی نامی، آسیه رضایی گرجی، سیما غلامی، سارا هادیان

به کوشش: معاونت توسعه پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ناحیه اکرج-البرز

طراح جلد: علی پزشکیپور

نوبت چاپ: اول-بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۷۰۰۰ تومان

شابک: ۷-۳۰-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم

آدرس انتشارات: البرز، کرج ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲-۳۲۵۶۷۵۶۷

دفترپخش: کرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران

Email: nashr.melerd.@Gmail.com



۱۲ چگونه می‌توانیم آزمون نظری در هنرستان کاردانش را با اجرای آزمون
الکترونیکی بهینه سازی نمایم؟ - سیمین بزرگی نامی

۴۴ ارائه راهکارهایی برای آسان سازی درک مفاهیم هندسه در دانش آموزان
سوم ریاضی - آسیه سائید - مجری (رتبه اول کشور سال ۹۴)

۱۰۲ ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء آموختن دانش آموزان به ادبیات
حماسی - سیما غلامی

۱۵۵ ارائه راهکارهای مدیریت زمان در کاهش اهمال کاری دانش آموزانم -
سارا هادیان

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبرو می‌شویم و سؤالاتی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده است که توانمندهای افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری مؤثر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد. (عابدی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، بین فعالیت‌های اقدام پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری ساختن آن در فعالیتهای روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها به راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیتهای کلاسیشان، بر آن شدیم تا مقالات اقدام پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت

کتاب درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب های "آموزه های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام پژوهی به رشته تحریر درآورده اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش مورخان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان‌هایی وارسته، متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان خواننده در انتخاب کردن فعالیت‌های پژوهشی شان باشد.

لازم به توضیح است بخش شومع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام) در بخش پیوست آورده می‌شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است