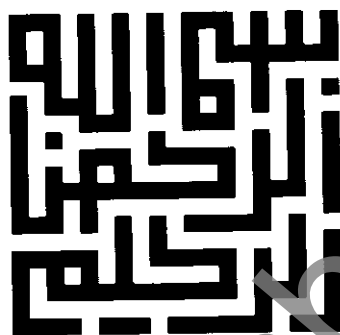




آشنایی با بیماری فیل کتونوریا (ویژده مریان)



سازمان بهداشتی کشور
مرکز توسعه میکروبی و درمان امیاد
حوزه میکروبی از سلولیت با

سرشناسه : کریمیان، عصمت، ۱۳۴۶ -

عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با بیماری فنیل کتونوریا (ویژه مربیان)/تالیف عصمت کریمیان ؛
[به سفارش سازمان بهزیستی کشور، مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد، حوزه پیشگیری از
معلولیت‌ها.

مشخصات نشر : اصفهان: پیغام دانش، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری : ۱۶ ص.

شابک ۳-۳۲-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸:۱۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : فنیل کتونوریا

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. معاونت توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. دفتر پیشگیری از معلولیتها

رده بندی کنگره : ۶۱۳.۹۲/۳۹۹ RJ

رده بندی دیویی : ۶۱۸.۳۹۹

شماره کتابشناسی ملی : ۳۱۳۵۱۶۲

انتشارات پیغام دانش

اصفهان ، خیابان فردوسی ، خیابان منوچهری ، خیابان مجمر جنوبی ،

کوی شهید بیگی ، ساختمان خورشید ، شماره ۲

تلفن : ۱۲ - ۲۱۲۴۷۱۱ ، ۰۹۱۳۱۰۰۵۱۲۹

عنوان : آشنایی با بیماری فنیل کتونوریا (ویژه مربیان)

تالیف : دکتر عصمت کریمیان

صفحه آرا : زهره باقری

تیراژ : ۲۰۰۰ جلد

قیمت : ۱۰۰۰۰ ریال

شابک ۳-۳۲-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
پیش گفتار.....	۵.....
مقدمه.....	۶.....
مربیان و آموزش دهندگان گرامی.....	۷.....
نکات مهم.....	۱۲.....
جدول الگوی تدریس و فعالیت های پیشنهادی.....	۱۳.....
فعالیت های کلاسی.....	۱۶.....

نیازمند این است که اطلاعات علمی و کاربردی را در زمینه های مختلف زندگی به صورت قابل فهم و ساده در دسترس همگان قرار دهد تا بتوان با افزایش میزان آگاهی مردم، سطح سلامت جامعه را بالا برد. سازمان بهزیستی کشور در راستای وظایف سنگین خود در جهت تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه سعی رافرد دارد تا از سیستم های پیشگیری، آموزش و فعالیت های متعدد دیگری در راه رسیدن به این هدف مهم بهره بگیرد.

مقدمه

بنا به تعریف سازمان بهداشت جهانی، سلامتی عبارت است از رفاه کامل جسمی، روانی و اجتماعی، نه تنها بیمار یا معلول نبودن. سلامتی و بیماری به دنبال یکدیگر قرار دارند و مرز مشخص و قاطع ندارند. پایین ترین نقطه طیف سلامتی و بیماری مرگ است و در بالاترین نقطه آن سلامت ارتقاء یافته قرار دارد. این مسئله که عوامل محیطی مثل فقر و فقدان یا کمبود آگاهی ها و آموزش به طور مؤثری بر سلامت و بروز معلولیت در افراد تأثیر می گذارد از زمان باستان شناخته شده بود. بیماری پی کی یو از جمله بیماری هایی است که در نخستین روزهای تولد به آسانی تشخیص داده می شود. با تشخیص و درمان به موقع این بیماری می توان از عقب ماندگی ذهنی و آسیب جدی کودک، بستری شدن در بیمارستان، صرف هزینه زیاد و سایر مشکلات احتمالی پیشگیری کرد. ظاهر سالم نوزاد نشانه ی سلامت کامل او نیست. فیل کتونوری (پی کی یو) نوعی بیماری ارثی مادرزادی



است که اغلب دستگاه عصبی را درگیر می‌کند. وضعیت بدنی نوزاد مبتلا به پی‌کی‌یو در هنگام تولد عادی یا بدون علامت است و به تدریج در کودک مبتلا به پی‌کی‌یو علائم اختلال‌های عصبی و عقب ماندگی ذهنی مشاهده می‌شود. هرچه ابتلا به پی‌کی‌یو دیرتر تشخیص داده شود، عقب ماندگی ذهنی شدیدتر خواهد شد. با تشخیص به موقع ابتلا به پی‌کی‌یو و آغاز مصرف شیر و غذای مخصوص زیر نظر پزشک و کارشناس تغذیه، می‌توان از افزایش عوارض بیماری پیشگیری کرد. دقت کنید که بهره‌ی هوشی کودک مبتلا به پی‌کی‌یو پس از درمان طبیعی خواهد بود. مادر این کتاب سعی کرده‌ایم با ارائه راه حل‌های کاربردی و آسان، در عین حال صحیح برای خانواده‌ها بتوانیم قدمی هرچند کوچک در جهت کاهش شیوع بیماری فنیل کتونوری در ایران برداریم.

مربیان و آموزش دهندگان گرامی:

کتابی که پیش روی شماست به عنوان راهنمای تدریس کتاب «آشنایی با بیماری فنیل کتونوریا» می‌باشد تا با بیماری فنیل کتونوریا، راههای پیشگیری و کنترل آن اطلاعات بیشتری کسب کرده سپس این اطلاعات را به دیگران منتقل کنید. شما برای آموزش این مطالب از روش‌های آموزشی زیر می‌توانید بهره‌برید:

۱- روش‌های تدریس نمایشی: شامل روش‌های تدریس سخنرانی، کتاب خوانی، آموزش برنامه‌ای، آموزش مفاهیم و تقویت حافظه می‌باشد. در این روش، مطالب آماده، با استفاده از بیان شفاهی یا کتاب و یا کامپیوتر

(بسته به امکانات موجود) در اختیار یادگیرنده قرار می گیرد.

۲- روش های تدریس اکتشافی: شامل روش کشف مسئله، روش

حل مسئله، روش اکتشافی حل شده، روش بحث گروهی و روش پرسش

و پاسخ می باشد. در این روش یادگیرنده خود باید مطالب را پیدا (کشف)

کند به این معنا که آموزش گیرنده باید خود مسئله را مشخص نماید، راه حل های

ممکن را برای آن در نظر بگیرد، این راه حل ها را با توجه به شواهد، آزمایش

کند و با توجه به این آزمایش ها، نتیجه گیری مناسبی به دست آورد و سپس

این نتیجه گیری ها را در موقعیت های جدید به کار گیرد و سرانجام به قوانین

کلی و قابل تعمیم، دست یابد. برای روشن شدن مطلب، در زیر به صورت

کامل به بیان نحوه انجام آموزش مبحث فنیل کتونوریا با استفاده از روش های

آموزشی مطرح شده می پردازیم.

الف) روش کشف مسئله: در این روش آموزش دهنده، یادگیرنده را با

یک موقعیت مبهم مواجه می سازد و سعی می کند یادگیرندگان، این مبهم

بودن واقعیت را حس کنند. مثلاً سؤال زیر را مطرح کند:

- بیماری فنیل کتونوری چیست و چگونه می توان از ابتاد آن پیشگیری کرد؟

ب) روش حل مسئله: در این روش یادگیرنده با یک مسئله مشخص مواجه

می شود یعنی برخلاف روش کشف مسئله، در این جا فراگیر با موقعیت مبهم

مواجه نیست، بلکه آموزش دهنده مسئله را در اختیار یادگیرنده قرار می دهد و

یادگیرنده فقط برای آن مسئله راه حل پیدامی کند و سپس راه حل خود را آزمایش

