



مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

زیست‌شناسی (۲)

سال سوم تجربی

■ ۱۷۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای

■ شامل کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور، المپیادهای کشوری و جهانی، منتخب دانشگاه آزاد،

آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی)، آزمون‌های آزمایشی تعاونی سنجش و متن کتب درسی

■ همراه با درس‌نامه‌ی کامل درسی و پاسخ تشریحی

علی کرامت - محمد تقی محسنی - جلیل نقره‌ای

مؤلفان (به ترتیب الفبا):

محمد تقی محسنی

هماهنگی و نظارت علمی:

سرشناسه	: کرامت، علی، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه طبقه‌بندی شده زیست‌شناسی (۲) سال سوم تجربی : ۱۷۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای...
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۵۲ص، ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-0507-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: محسنی، محمدتقی، ۱۳۲۴ -
شناسه افزوده	: نقره‌ای، جلیل، ۱۳۲۰ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۵۷۳۸۷

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	مجموعه ی طبقه بندی شده ی زیست شناسی (۲) سال سوم تجربی - (ویرایش هشتم)
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
پاسخ تشریحی (به ترتیب الفبا):	علی کرامت - محمد تقی محسنی - جلیل نقره ای
هماهنگی و نظارت علمی:	محمدتقی محسنی
نظارت چاپ:	رضا سعادتآبادی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۴)
قطع:	رحلی
تیراژ:	۱۰۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هنرپردازان بیست
چاپخانه:	ندای ایران
قیمت:	۲۲۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۵۰۷-۸ (ISBN:978-600-00-0507-8)

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده

این کتاب از سال ۱۳۸۱ تا سال ۱۳۹۴ با هفت ویرایش در ۴۸ نوبت به چاپ رسیده است

چاپ اول (ویرایش هشتم) : ۱۳۹۴ (۱۰۰۰۰ جلد)

www.ketab.ir

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

مرحله اول: ادراک — کتاب‌های سبز

(الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

(ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

(ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند.

در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

مرحله دوم: تثبیت — کتاب‌های کار — کتاب‌های دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب دوسالانه چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و جدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه شود.

در کتاب‌های بنفش، مدرسین مراکز استعدادهای درخشان، سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

مقدمه:

توجه دانش آموزان و داوطلبان عزیز را به نکات زیر جلب می‌کنیم:

۱- چون سؤال‌های آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی از مطالب کتاب درسی خواهد بود، توصیه‌ی اکید داریم که قبل از هر منبعی، کتاب‌های درسی خویش را به‌خوبی بخوانید و فراگیرید.

۲- نحوه‌ی تنظیم و مطالعه مطالب درس توأم با شیوه‌های علمی صحیح آموزش، عامل بسیار مهمی در فراگیری درست و هرعیت یادگیری است. دسته‌بندی مطالب می‌تواند سهم به‌سزایی در کیفیت و زمان یادگیری داشته باشد. در پاسخ‌نامه‌ی کتاب حاضر سعی شده است با در نظر گرفتن مهم‌ترین و اصلی‌ترین مطالب، به نکات مهم و مفاهیم کلیدی درس توجه بیشتری شود.

۳- اغلب دانش آموزان شکل‌ها و نمودارهای موجود در کتاب‌های درسی را بی‌اهمیت تلقی می‌کنند در حالی‌که شکل‌ها و نمودارهای ارائه شده (به ویژه در درس زیست شناسی) در تعمیق مفاهیم و به‌خاطر سپردن مطلب و ایجاد ارتباط منطقی بین بخش‌های مختلف درس بسیار مؤثرند. سعی کنید مطالب را توأم با شکل مربوطه و طرح‌های ارائه شده فرا گیرید تا به‌خاطر سپردن آنها برایتان آسان‌تر باشد.

۴- به منظور بهره‌وری بیشتر از وقت جدا توصیه می‌کنیم پس از مطالعه دقیق و کامل درس با روحیه‌ای شاد و امیدوار، در یک فضای روحی و جسمی مناسب به پاسخ‌گویی سؤال‌ها اقدام کنید.

قبل از مطالعه کامل و همه‌جانبه مطالب از پاسخ دادن به سؤال‌ها و مرور سرسری و سطحی آنها جداً خودداری کنید پرسش چهارگزینه‌ای شیوه‌ای برای سنجش دانسته‌های شماست نه یک راه یادگیری! متأسفانه چاپ و نشر بی‌رویه‌ی کتاب‌های کمک درسی، موجب شده است تا برخی دانش آموزان تصور کنند که با مراجعه به سؤال‌های بیشتر اطلاعات علمی خود را نیز افزایش می‌دهند، در حالی‌که اینچنین نیست.

۵- حداقل یک هفته بعد از فراگرفتن کامل مطالب کتاب‌های درسی و تفهیم آنها، سؤال‌های مربوط به آن بخش را پاسخ دهید. چون اگر بلافاصله بعد از خواندن مطالب درسی، سؤال‌های مربوطه را مرور کنید و پاسخ دهید، ارزش سنجشی نداشته و به‌درستی نمی‌توان پی‌برد که چه مقدار از مطالب خوانده شده به‌خوبی درک و تفهیم شده‌اند و چه مقدار از آنها را به‌خاطر سپرده‌اید.

۶- سعی نکنید بلافاصله پس از پاسخ‌گویی، جواب‌های خود را با پاسخ‌نامه‌ی کتاب مقایسه کنید، شاید لازم باشد در فرصت دیگری مطالب و سوالات مربوطه را مرور کرده و کنترل کنید، زیرا اگر خود به جواب صحیح دست یابید همواره در ذهن شما باقی خواهد ماند.

صفحه	عنوان
۷	فصل ۱ - ایمنی بدن
۱۸	فصل ۲ - دستگاه عصبی
۳۴	فصل ۳ - حواس
۴۸	فصل ۴ - هورمون‌ها و دستگاه‌های درون‌ریز
۶۴	فصل ۵ - ژنتیک مولکولی
۷۴	فصل ۶ - کروموزوم و میتوز
۸۵	فصل ۷ - میوز و تولیدمثل جنسی
۹۵	فصل ۸ - ژنتیک و خاستگاه آن
۱۳۴	فصل ۹ - تولیدمثل در گیاهان
۱۵۳	فصل ۱۰ - رشد و نمو در گیاهان
۱۶۷	فصل ۱۱ - تولیدمثل و رشد و نمو در جانوران
۱۸۹	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی