

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

علوم آسان

پایه اول دبستان

کبری شکری رفسنجانی

طراح:

سید احد میرایی

سرنامه
عنوان و نام پدیدآور : علوم آسان پایه اول دبستان / کبری شکری رفسنجانی.
مشخصات نشر : مشهد: شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)،
۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری : ۴۰ ص. : مصور (رنگی).
فروست : شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)؛ ۱۲۷۴.
شابک : 978-964-02-1592-0
وضعیت فهرست نویسی : فیا.
یادداشت : عنوان دیگر: علوم آسان (پایه اول دبستان).
عنوان دیگر : علوم آسان (پایه اول دبستان).
موضوع : علوم - پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی).
شناسه افزوده : شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی).
رده بندی کنگره : ۱۳۸۹ ع ۸ ۷۶ ش / ۲۲ / LB ۳۰۶۰
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۲۱۶۷۰۸۸



به نشر
انتشارات

۱۲۷۴

علوم آسان

(پایه اول دبستان)

کبری شکری رفسنجانی

طراح: مهد احمد میرایی

چاپ اول / ۱۳۹۰

۳۰۰۰ نسخه / وزیری

چاپ: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی - به نشر

شابک : ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۲ - ۱۵۹۲ - ۰

حق چاپ محفوظ است.

به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)

دفتر مرکزی: مشهد، ص. پ. ۹۱۳۷۵/۴۹۶۹ ۰۹۱۷۳۵/۱۵۷ تلفن ۳-۷۶۲۵۰۰۱، نمابر ۷۶۵۲۰۰۶

دفتر تهران: ۸۸۹۶۰۶۲۰، ۸۸۹۶۲۳۰۱، نمابر ۸۸۹۶۵۹۸۲

آدرس اینترنتی: www.behnashr.com پست الکترونیک: publishing@behnashr.com

مقدمه

والدین گرامی و معلمان عزیز

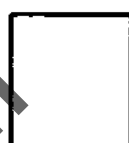
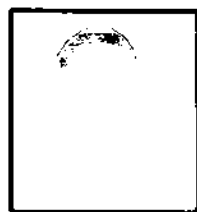
علوم درسی است که به شدت به شناخت محیط اطراف از طریق مشاهده و با استفاده از حواس مختلف و گسترش اطلاعات در مورد دانش بشری کمک می‌کند از آن جا که آموزش علوم دوره‌ی ابتدایی بر اساس سه هدف عمده یعنی:

۱- کسب دانستنی‌های ضروری ۲- کسب مهارت‌های ضروری ۳- کسب نگرش‌های ضروری می‌باشد سعی شده تا در هر درس، سه هدف فوق دنبال شود و در کنار دانش‌اندوزی به پرورش مهارت‌های مطلوب و ایجاد نگرش مفید، اهمیت داده شود. دانش‌آموزان با مشاهده و آزمایش کردن می‌توانند مفاهیم ذهنی را یاد بگیرند و می‌توانند آن مفاهیم را در زندگی روزمره به کار گیرند. مشاهده مستقیم و آزمایش کردن به درک و فهم آسان و یادگیری عمیق‌تر کمک کند. با توجه به تفاوت نوع زندگی در روستاهای دورافتاده با امکانات کم و شهرهای بزرگ و محیط جغرافیایی و فرهنگی گوناگون کشور ما بعضی از فعالیت‌های کتاب درسی را نمی‌توان در همه‌جا یکسان اجرا کرد. این کتاب به اجرای فعالیت‌های مشابه و یکسان کمک قابل توجهی می‌نماید تا به هدف اصلی درس برسیم. ویژگی دیگر کتاب این است که فعالیت را بر عهده خود دانش‌آموز قرار می‌دهد و دانش‌آموز می‌تواند حتی آن را در محیط خانه و زیر نظر والدین انجام دهد.

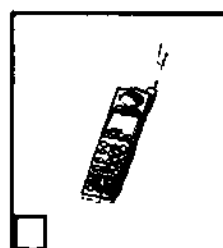
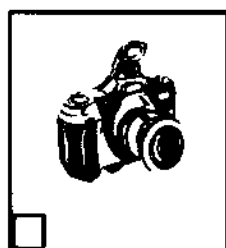
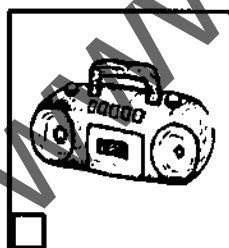
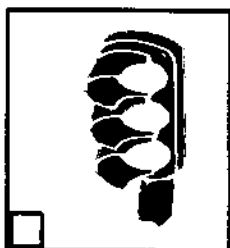
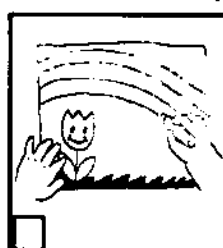
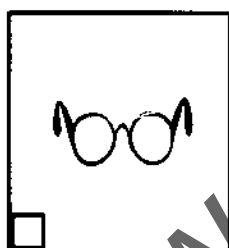
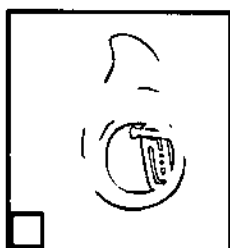
همان‌طور که می‌دانید امکان جابه‌جایی درس‌ها وجود دارد؛ چون بعضی از درس‌ها نیاز به زمان خاص دارد. برای مثال بهتر است قبل از تدریس درس «آب» از کتاب فارسی بخش «آب» از کتاب علوم تدریس شود این امر باعث جلوگیری از اتلاف وقت و همچنین توضیحات بیشتر در مورد «آب» با استفاده از هر دو کتاب و در نتیجه باعث یادگیری عمیق می‌شود. همچنین «بخش گیاهان» را در فصل بهار که شرایط مناسب‌تر است و یا «بخش جانوران» قبل از درس «در جنگل» از کتاب فارسی تدریس شود. این جابه‌جایی بستگی به فعالیت و روش تدریس معلم دارد. در بخش گیاهان و جانوران با توجه به محیط و شرایط جغرافیایی امکان دسترسی به گیاهان مختلف و جانوران گوناگون (به‌ویژه نمونه‌های وحشی) نیست. تصاویر کتاب کمک قابل توجهی به تدریس این دو بخش می‌کند.

پرسش‌های هر بخش به طور شفاهی از کودک پرسیده شود.

به کمک این کارها از کدام عضو بیشتر استفاده می‌شود؟ وصل کن.



به چشم در استفاده از کدام وسیله‌ها، بیشتر به کار می‌رود؟ علامت بزن.



به تصاویر خوب نگاه کن و به سؤال پشت صفحه جواب بده.

