

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار فارسی

چهارم دبستان

www.ketab.ir

مؤلف: فاطمه صغری علیزاده

سرشناسه : علیزاده، فاطمه صغری، ۱۳۳۶ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار فارسی چهارم دبستان
 مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۴ ص؛ ۲۰ × ۲۶ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۷۹۴-۱
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳.
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۱۴۸۶۸



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

کتاب کار فارسی چهارم دبستان

مؤلف: فاطمه صغری علیزاده

طراح گرافیک: علی ابوالحسنی

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۸ - ۰۷۹۴ - ۱

ISBN 978-964-08-0794-1

نشانی: تهران: خیابان سیهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۵۳۲۴-۹ (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹



فهرست

فصل ۱	آفرینش ۷
فصل ۲	دنیای و هوشیار ۲۴
فصل ۳	ایران من ۵۴
فصل ۴	فرهنگ بومی ۷۵
فصل ۵	نام آورده ۹۱
فصل ۶	راه زندگی ۱۱۷
فصل ۷	عام و عمل ۱۴۴



مقدمه

بر اساس تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش و با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر رویکرد شکوفایی فطرت الهی و با توجّه به عناصر پنجگانه‌ی «علم، ایمان، اخلاق، عمل، تفکر» و جلوه‌های آن در چهار پهنه‌ی «خود، خلق، خلقت، خالق» و نیز بر پایه‌ی چهارچوب برنامه‌ی درس فارسی دوره‌ی ابتدایی، تألیف جدید کتاب کار فارسی که سرشار از روش‌های فعال، خلاق و پویاست امری بایسته و ضروری به نظر می‌رسید.

استفاده از روش‌های ابتکار، تنوّع در آموزش، نه تنها این فعالیت را لذّت‌بخش و شیرین می‌کند، بلکه سرعت و عمق یادگیری را افزایش می‌دهد.

کتابی که پیش‌رو شماست تلاشی است سنجیده، هوشمندانه و برنامه‌ریزی شده برای تقویت مهارت‌های نوشتن. این کتاب یاری‌گر فرزند عزیز شما در گسترش، ژرفابخشی و تثبیت آموخته‌هایی است که در کتاب درسی فارسی می‌آموزند.

ویژگی‌های ممتازی که این کتاب را به‌یادآورتر می‌سازد:

۱. نکته‌های آموزشی: در این قسمت نکته‌های علمی - آموزشی که معمولاً با موضوع درس ارتباط دارد، برای خانواده‌ها و معلمان محترم مطرح شده است تا راهنمایی برای عمل سنجیده‌تر و آموزش دقیق‌تر باشد.

۲. فعالیت‌های درسی: در این بخش به تمرین و تثبیت یادگیری املا، واژه‌آموزی و دانش زبانی می‌پردازد. کوشش شده است تمرینات متنوّع، جذاب و متناسب با درس، با هدف سنجش و ارزشیابی از آموخته‌های کتاب مطرح شود.

۳. فعالیت‌های درک متن: در این بخش علاوه بر تقویت چهار مهارت درک متن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن به تقویت تفکر، نقد و تحلیل و سواد ادراکی نیز توجه شده است. دانش‌آموز پس از خواندن متن دریافت‌های ذهنی خود را با پاسخ به پرسش‌های مطرح شده (درک و دریافت) به رشته‌ی تحریر درمی‌آورد.

۴. نگارش: در این بخش به تقویت سطوح پیشرفته‌تر بندنویسی و سپس انشانویسی می‌پردازد و به تعمیق و تجربه‌های یادگیری در این زمینه توجه ویژه‌ای داشته است با رعایت سیر تدریجی و مرحله‌ای. یادآوری می‌شود: در این فعالیت با تمرین مهارت‌های قبلی، به تقویت مهارت نوشتن



- (انشا) و روی آوردن به یک کار خلاقانه و آفرینشی می‌پردازد. به ذهن و خیال فرزندان امکان پرواز و مجال طرح اندیشیده‌ها را بدهید.
۵. مثل‌ها، حکایت‌ها و بخوان و بیندیش‌ها: در پایان هر فصل حضور متن‌های داستانی و شعرهای روان، ساده و جذاب و متناسب با ذهن و ضمیر دانش‌آموزان، فرصت ارزشمندی ایجاد می‌کنند تا دانش‌آموزان به تقویت مهارت خواندن بپردازند. بهتر است روان‌خوانی‌ها و اشعار با صدای بلند و رسا و زیاده‌خوانده شوند.
۶. توجه به خط تحریری (استاندارد ساده یا هنری)
۷. ایجاد فرصت‌های مناسب برای شرکت دانش‌آموزان در فعالیتهای کلاس.
۸. توجه به اساس و پایه آموزش زبان فارسی بر تفکر و خلاقیت.
۹. استفاده از پرسش‌های واگرا و بازپاسخ و پاسخ‌های ابداعی و خلاق.
۱۰. و ...

مؤلف