

خواندن و نوشتن فارسی برای نوآموزان

درس اول: الفبا

الفبا را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الف	ب	پ	ت	ث
ج	چ	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش
ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	گ

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

درس دوم: الفبای الفبایی

الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

الفبای الفبایی: الفبای الفبایی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: الفبای الفبایی و الفبای الفبایی.

نویسنده: مژگان لواسانی
ویراسته: دکتر رضا نخعی

هگمتان

لواسانی، مزگان
خواندن و نوشتن فارسی برای همه نوآموزان داخل و خارج از کشور / نوشته مزگان
لواسانی؛ ویراسته رضا نخعی - تهران: هگمتان، ۱۳۸۳.
۲۴۶ ص: مصور، جدول

ISBN 964-6416-12-8

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
ص.ع. به انگلیسی Mojgan Lavasani. Reading and writing farsi for
persian students...
۱. فارسی - املا - راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. خواندن (ابتدایی) - راهنمای
آموزشی. ۳. فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی).
الف. عنوان.

۳۷۲/۶۰۷

LB ۱۵۷۷/۲۹

م۸۳-۲۱۹۱۱

کتابخانه ملی ایران

کتاب	خواندن و نوشتن فارسی برای همه نوآموزان داخل و خارج از کشور
تألیف	مزگان لواسانی
ویراستار	رضا نخعی
ناشر	هگمتان
قطع	وزیری
نوبت	اول
تاریخ	بهار ۱۳۸۴
تیراژ	۱۵۰۰ نسخه
صفحات	۲۴۸
شابک	۹۶۴-۶۴۱۶-۱۲-۸

هگمتان

مراکز پخش

کتابیران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان کارگر شمالی، کوچه برهانی پلاک ۵۵

تلفن: ۶۴۹۴۱۷۴ - ۶۴۱۸۵۷۹

نوپردازان، خیابان لبافی‌نژاد، بین اردیبهشت و فروردین، پلاک ۲۰۶

تلفن: ۶۴۹۴۴۰۹ - ۶۴۱۱۱۷۳

سپاس

سپاس فراوان از خانم وزان نخعی که بازخوانی این نوشته را انجام دادند و ما را در فراهم سازی کارهای گرافیکی یاری دادند.

سپاس فراوان از سرکار خانم حجازی، آموزگار نمونه دبستان های تهران، که مهربانانه تجربه گران ارز و کتابچه های خود را به ما دادند. این کتاب بی تشویق و راهنمایی ایشان هرگز به پایان نمی رسید.

پیشکش

پیشکش به مادر عزیزم سرکار خانم عذرا لواسانی که همواره مشوقم بوده‌اند، و
پیشکش به فرزندان عزیزم وزان و کاوش، به امید روزی که کتاب آنها را ورق
بزنم.

مژگان لواسانی

به نام خدا

سر آغاز

چندین سال آموزش فارسی به نوآموزان ایرانی در کشورهای کانادا و آمریکا پشوانه‌ی این کتاب است. این کتاب را نوشته‌ایم تا نوآموزانی که به فارسی سخن می‌گویند اما در خواندن و نوشتن فارسی روان نیستند، بتوانند فارسی بخوانند و فارسی بنویسند.

روش آموزش نوشتن و خواندن همه‌ی زبان‌ها یکسان نیست. روشهای گوناگون را سنجیده و آزموده‌ایم تا بهترین روش آموزش فارسی آشکار شود. سپس روش برگزیده را با روانشناسی آموزش در هم آمیخته‌ایم و آن را دلخواه نوآموزان ساخته‌ایم.

این کتاب را با پیشرفته‌ترین روش آموزش زبان فارسی نوشته‌ایم. این کتاب جذاب است و نوآموز را خسته نمی‌کند. ما با روشی ساده، نشانه‌های زبان فارسی را می‌آموزیم و با اندکی تمرین، نوشتن و خواندن آنها را یاد می‌دهیم. شما می‌توانید نگارش زبان فارسی را با روزی یک ساعت، در مدت دو ماه فراگیرید و این کتاب را به پایان برسانید. بهتر است که نوآموز در آغاز، این کتاب را همراه با کسی که فارسی می‌داند، بخواند.

اصولی را که تا پایان کتاب نیاز دارید، در بخش راهنمای والدین نوشته‌ایم. نوآموز و راهنما می‌توانند هر گاه که نیاز به یادآوری دارند، به این بخش سرزنند و اصول خواندن و نوشتن را به یاد آورند.

فهرست

7	.	.	.	راهنمای والدین .
10	.	.	.	روش نوشتن نشانه‌های حروف فارسی
13	.	.	آ - ا - ب - ب	درس یکم:
16	.	.	ذ - ن	درس دوم:
19	.	.	د	درس سوم:
24	.	.	ر	درس چهارم:
27	.	.	ا - ا - ا	درس پنجم:
32	.	.	.	یادآوری
34	.	.	م - م	درس ششم:
37	.	.	س - س	درس هفتم:
42	.	.	ت - ت	درس هشتم:
46	.	.	او - و	درس نهم:
51	.	.	ای - ی - ی	درس دهم:
55	.	.	فعل	درس یازدهم:
57	.	.	ز	درس دوازدهم:
66	.	.	ک - ک	درس سیزدهم:
71	.	.	ا - ا	درس چهاردهم:
77	.	.	پ - پ	درس پانزدهم:

82	.	.	و	درس شانزدهم:
88	.	.	ا - ا - ه	درس هفدهم:
96	.	.	ربط	درس هجدهم:
97	.	.	ش - ش	درس نوزدهم:
104	.	.	(ای) یگانه	درس بیستم:
109	.	.	ف - ف	درس بیست و یکم:
114	.	.	خ - خ	درس بیست و دوم:
119	.	.	خ - خو یگانه	درس بیست و سوم:
124	.	.	ق - ق	درس بیست و چهارم:
128	.	.	چ - چ	درس بیست و پنجم:
133	.	.	.	یادآوری
135	.	.	پ - ی	درس بیست و ششم:
141	.	.	گ - گ	درس بیست و هفتم:
147	.	.	ج - ج	درس بیست و هشتم:
152	.	.	ه - ه - ه	درس بیست و نهم:
159	.	.	ل - ل	درس سی ام:
162	.	.	ی	درس سی و یکم:
165	.	.	(خوا - خا) یگانه	درس سی و دوم:
167	.	.	ژ	درس سی و سوم:
170	.	.	تشدید	درس سی و چهارم:
173	.	.	ص - ص	درس سی و پنجم:

176	.	.	ح - ح	درس سی و ششم:
179	.	.	ط	درس سی و هفتم:
184	.	.	ظ	درس سی و هشتم:
187	.	.	ع - ع - ع	درس سی و نهم:
191	.	.	ث - ث	درس چهل:
194	.	.	ض - ض	درس چهل و یکم:
198	.	.	غ - غ - غ	درس چهل و دوم:
201	.	.	ذ	درس چهل و سوم:
205	.	.	ح	تمرین و پی گیری یکم:
207	.	.	ص	تمرین و پی گیری دوم:
208	.	.	ض	تمرین و پی گیری سوم:
209	.	.	ط	تمرین و پی گیری چهارم:
211	.	.	ظ	تمرین و پی گیری پنجم:
212	.	.	ع	تمرین و پی گیری ششم:
214	.	.	ث	تمرین و پی گیری هفتم:
215	.	.	غ	تمرین و پی گیری هشتم:
216	.	.	ذ	تمرین و پی گیری نهم:
217	.	.	(و) یگانه	تمرین و پی گیری دهم:
219	.	.	(پ) یگانه	تمرین و پی گیری یازدهم:
220	.	.	تشدید	تمرین و پی گیری دوازدهم:
222	.	.	خوا - خا یگانه	تمرین و پی گیری سیزدهم:

- 225 . . عدد : تمرین و پی گیری چهاردهم:
- 227 . روزهای هفته : تمرین و پی گیری پانزدهم:
- 228 . ماه و سال : تمرین و پی گیری پانزدهم:
- 230 . الفبای فارسی : تمرین و پی گیری شانزدهم:
- 233 . نام و نگاره : تمرین و پی گیری هفدهم: