

Table of Contents

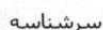
TOURISM & OCCUPATION

ENGLISH

CONVERSATION

Hojat Sarlak

Zahra Jalalivand



0595V50:

هرگونه استفاده از جلد و متن کتاب به صورت زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری، تهیه سی دی، نمایشنامه، فیلم-نامه و استفاده در سایت‌های مختلف بدون اجازه کتبی ناشر و مؤلف ممنوع است و در صورت مشاهده از متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

antsharatayysa@gmail.com

**TOURIST & OCCUPATION
ENGLISH
CONVERSATION**

نویسنده: حجت اله سرلک و زمرا جلالی‌وند

ویراستار: حجت اله سرلک

ناشر: آئینسا

طراح جلد:

چاپ و صحافی:

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۴۶۲-۰۰-۶

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

Table of Contents

UNIT 1: Personal Identity & Greeting.....	7
UNIT 2: Family Tree.....	22
UNIT 3: Food.....	27
UNIT 4: Home & Furniture.....	37
UNIT 5: What does s/he look like?.....	44
UNIT 6: What is s/he like?.....	51
Unit 7: Travel.....	59
Unit 8: weather.....	65

با توجه به اهمیت روزافزون یادگیری زبان های خارجه و به طور خاص زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی، در کشور ما هم متقاضیان زیادی خواهان شرکت در دوره های مکالمه می باشند و به دلیل همین تقاضای روزافزون موسسات زیادی با سیستم های آموزشی متنوع مشغول به فعالیت می باشند که می توان گفت تجارب آموزشی آنها حداقل در دهه گذشته و به طور ویژه در رده های سنی کودک و نوجوان موفقیت آمیز بوده است.

با این وجود آموزش زبان در رده سنی بزرگسالان نتایج مطلوبی را نشان نمی دهد و دلیل اصلی و بارز آن عدم تناسب بین پیشینه زبانی بزرگسالان در سیستم آموزش و پرورش ایران (آموزش از طریق روش گرامر و ترجمه که در آن مهارت های زبانی و به خصوص مهارت های گفتاری و شنیداری مورد تاکید نیستند و سطح و نوع آموزش زبان در سیستم آموزشی موسسات زبان است. بنابراین این دسته از متقاضیان کسانی هستند که یا تاکنون تجربه آهزش زبان را نداشته اند و با همان چارچوب ذهن ثابت اقتباسی از تجربیات ناموفق در سطح مدرسه فکر می کنند که به زعم خودشان از استعداد زبانی بی بهره اند و یا به دلیل همان عدم تناسب ذکر شده بین پیشینه زبانی آنها و کیفیت آموزشی ارائه شده در موسسات زبان تجربیات ناموفقی را از سر گذرانده اند.

بنابراین برآن شدیم در این زمینه سعی را تالیف کنیم که علاوه بر در نظر گرفتن ویژگی های منحصر به فرد زبان آموز ایرانی با متدولوژی خاص آموزشی خود (برگرفته از جدیدترین اصول آموزش زبان انگلیسی در حوزه های مختلف آموزش) بتواند شرایط آموزش زبان انگلیسی به این دسته از متقاضیان را فراهم نماید که عمدتاً در شرایط خاص و با مشغله های فراوان شغلی و به دلیل این مسئله یا اضطرار پیش آمده قصد یادگیری زبان انگلیسی در کوتاه مدت را دارند.

در پایان ذکر این نکته حائز اهمیت است که آنچه پیش از همه تنوی آموزشی کتاب حاضر از اهمیت برخوردار است روش و سبک آموزش آن است که با توجه به این معیار در زمان یک سال قبل از چاپ، دوره های آموزشی روش تدریس برای علاقه مندان به تدریس و همچنین اساتید دانشگاه برگزار شده است لذا از کلیه علاقه مندان به تدریس دعوت می شود در صورت ملاحظه کتاب حاضر علاوه بر ارسال سئوالات و انتقادات ارزشمند خود، جهت شرکت در دوره های روش تدریس این مجموعه آمادگی خود را اعلام نمایند.

با مهر فراوان

حجت اله سرلک

زهره جلالی وند