

بسم الله الرحمن الرحيم

پدرگری از طریق ورزش و اوقات فراغت

ویرایش

تس کی

ترجمه

رضا نیک‌بخش

دانشیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

فالمه جانری سیاوشانی

علیرضا فرعیلیزاده

عباس فرهه

امیر بالزاده

دانشجویان دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

مرضیه محکمه



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

تهران، ۱۳۹۶

عنوان و پدیدآور	پدرگری از طریق ورزش و اوقات فراغت/ ویرایش تس کی؛ ترجمه رضا نیک‌بخش... (و دیگران).
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۵۴۰ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۷ - ۴۸۷۸ - ۱۰ - ۹۶۴ - ۹۷۸
قیمت	۳۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Fathering through sport and leisure, 2009
یادداشت	ترجمه رضا نیک‌بخش، فاطمه جعفری سیاوشانی، علیرضا صفرعلیزاده، عباس فرهنگ‌امیربال زاده، مرضیه محکمه.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	پدری
موضوع	Fatherhood
موضوع	پدر و کودک
موضوع	Father and child
موضوع	اوقات فراغت
موضوع	Leisure
موضوع	ورزش
موضوع	Sports
شنا افزوده	کی، تس، ویراستار
شناسه آ	Kay, Tess
شناسه افزوده	نیک‌بخش، رضا، ۱۳۳۹ - مترجم
شناسه افزوده	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۶۷۵۶۷۸۰/پ
رده‌بندی دیویی	۸۷۲۰۰۰۶۰
شماره کتابشناسی ملی	۴۸۵۲۷۰



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران جنوب

پدرگری از طریق ورزش و اوقات فراغت

ویرایش تس کی

ترجمه رضا نیک‌بخش، فاطمه جعفری سیاوشانی، علیرضا صفرعلیزاده، عباس فرهنگ‌امیربال زاده، مرضیه محکمه

ناشر: دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

رئیس انتشارات: فرشته حاجی‌زاده

طراح جلد: سیدمحمد شاهری لنگرودی

صفحه‌آرا: فائزه روشنفکر

چاپ اول: ۱۳۹۶

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: ۷ - ۴۸۷۸ - ۱۰ - ۹۶۴ - ۹۷۸ ، ISBN: 978 - 964 - 10 - 4878 - 7

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار مترجمان	۱۳
تشکر و قدردانی	۱۷
پیشگفتار مؤلف	۲۱
ساختار کتاب	۲۳
نقش افروزان	۳۱
مقدمه	۳۷
فصل اول: چشم‌انداز پدری	۴۱
تعریف عبارات: پدر، پدرم، پدرگری	۴۴
تشخیص پارامترهای پدری	۴۵
پدران	۴۷
پدران در خانواده	۴۷
پدران در بازار کار	۵۳
پدران در نظام حاکم	۵۴
پدران، متنوع و تقسیم‌شده	۵۷
پدرگری	۵۷
بحث در مورد معضل پدربودن	۵۸
پدرگری از طریق کار؟	۶۰
پدری از طریق برقراری ارتباط؟	۶۱
پدرگری از طریق ورزش و اوقات فراغت؟	۶۹
فصل دوم: تا زمانی که گوی در شفق می‌درخشد	۷۱
بیس‌بال و پدرگری	۷۲
بازی بیس‌بال (گرفتن پاس)	۷۸

- ۷۸..... چه کسی؟
- ۸۰..... کجا؟
- ۸۳..... چه وقت؟
- ۸۷..... چگونه؟
- ۹۰..... چرا؟
- ۹۵..... تحقیقات بیشتر
- ۱۰۱..... فصل سوم: پدر خوب
- ۱۰۳..... رشد ورزش جوانان
- ۱۰۵..... پدران و پدرگری در ابعاد معاصر
- ۱۰۸..... پدران و ورزش های وائان
- ۱۱۳..... تعهد والدین به ورزش های وائان
- ۱۲۱..... فصل چهارم: شیفته ورزش پدران خوب
- ۱۲۳..... سهم مسائل فمینیستی در درک تفریح اعضای خانواده
- ۱۲۶..... والدین و آسودگی خانواده
- ۱۲۹..... روابط پدران و رفاه خانواده
- ۱۳۴..... روابط پدران، ورزش و رفاه خانواده در استرالیا
- ۱۳۵..... روش شناسی و نمونه مطالعه
- ۱۳۷..... پدرانی که درمورد رفاه در خانواده صحبت می کنند
- ۱۳۸..... با خانواده بودن و با خانواده کار کردن
- ۱۴۰..... خانواده و تولید نسل پدران
- ۱۴۶..... ورزش به عنوان بافتی برای رفتار پدران
- ۱۴۸..... نشان دادن علاقه و پیوندیابی از طریق ورزش بچه ها
- ۱۵۲..... پدرهایی که در مورد ارزش های ورزش بچه ها صحبت می کنند
- ۱۵۳..... محیط فراغتی به جای ورزش برای روابط پدران

نتیجه‌گیری	۱۵۶
فصل پنجم: پدری، اخلاقیات، زمان شخصی و والدگری مبتنی بر اوقات فراغت	۱۵۹
پدری، خانواده با دو نیروی درآمدزا و اوقات فراغت	۱۶۱
روش‌ها و گروه مورد مطالعه	۱۶۸
الگوهای مسیر زندگی	۱۷۰
اوقات فراغت و بازپیش از بچه‌دارشدن در مسیر زندگی	۱۷۲
بچه‌داری و کوتاه‌شدن اوقات فراغت خودمختار	۱۷۴
پدری اخلاقی: عنوان: مینه‌ای تحت چالش	۱۷۵
پدری براساس اوقات فراغت؟	۱۷۹
بحث و نتیجه‌گیری	۱۸۲
فصل ششم: نیم‌نگاهی به ساعت	۱۸۶
پدران دور از خانه	۱۸۸
مطالعه کاربرد زمان، کار و اوقات فراغت پدران	۱۹۲
کاربرد زمان و کار پدران دور از خانه	۱۹۶
اوقات فراغت پدران دور از خانه و میزان تماس آن‌ها با کودکان	۱۹۸
روش‌شناسی	۲۰۱
پاسخ‌دهندگان	۲۰۳
معمای کار و تماس والد - فرزندی	۲۰۶
زمان آزاد و فشار زمانی: اوقات فراغت پدران با فرزندان	۲۰۹
بحث و نتیجه‌گیری	۲۱۴
فصل هفتم: پدران و پسران	۲۲۰
پدر و نقش پدری	۲۲۰
پدری کردن از طریق ورزش	۲۲۳

۲۲۶	 مطالعه
۲۲۷	 یافته‌ها
۲۲۷	 ویژگی‌های نمونه
۲۲۸	 مشارکت و ارتباط از طریق فوتبال
۲۳۸	 ایدئولوژی و بازتابندگی
۲۴۳	 بحث و بررسی
۲۴۴	 نتیجه‌گیری
۲۴۵	 نکته
۲۴۶	 فصل هشتم پدران و دختران
۲۴۸	 پدران و دختران
۲۵۰	 پدران و دختران در ورزش
۲۵۵	 مطالعه
۲۵۷	 پدران و دختران در ورزش سهیم می‌شوند
۲۵۸	 پیوند از طریق ورزش
۲۶۴	 تحمیل نابجا
۲۶۵	 مشارکت افراطی
۲۶۶	 پند و دستور
۲۶۸	 تصمیم‌گیری‌ها
۲۶۹	 رفتار نامناسب در طول مسابقات
۲۷۱	 آزار کلامی / هیجانی
۲۷۳	 پاسخ در برابر مشارکت پدران
۲۷۴	 عاملیت زایا
۲۷۵	 مقاومت
۲۷۸	 مذاکره مجدد

۲۷۹	نتیجه‌گیری
۲۸۳	نکات
۲۸۶	فصل نهم: طلاق و بازآفرینی
۲۸۷	پژوهش دربارهٔ پدران، طلاق و اوقات فراغت
۲۸۷	طلاق و پدران
۲۸۹	مشارکت پدران غیرمقیم
۲۹۰	الگوهای اوقات فراغت در خانواده
۲۹۲	نکته
۲۹۲	افخ = الگوی اوقات فراغت خانواده
۲۹۲	رضایت از مشارکت در اوقات فراغت خانواده
۲۹۳	مطالعه
۲۹۵	روش‌شناسی
۲۹۵	نمونه
۲۹۶	رویه
۲۹۶	ابزار
۳۰۰	تحلیل داده‌ها
۳۰۱	نتایج
۳۱۲	بحث و بررسی
۳۱۲	الگوهای اوقات فراغت پدران غیرمقیم
۳۱۶	رضایت پدران غیرمقیم از اوقات فراغت
۳۱۸	پژوهش‌های آتی
۳۲۰	فصل دهم: ازدواج‌های سنتی، اوقات فراغت غیرسنتی
۳۲۰	بافت پژوهش
۳۲۰	تعریف فرهنگ

۳۳۱	دین
۳۳۳	بدرگیری
۳۳۴	اوقات فراغت
۳۳۶	اوقات فراغت مردان
۳۳۰	روش پژوهشی
۳۳۰	محیط مطالعه
۳۳۰	نمونه و تحلیل داده‌ها
۳۳۴	شرکت کنندگان
۳۳۴	نتایج
۳۳۴	شغل درمان: خانواده ر کلیسا موجب رضایت و معنی می‌شود
۳۳۶	یک پدر ایده‌آل بیهوش بسمانه، هیجانی و فکری خانواده‌اش را تأمین می‌کند
۳۳۸	دین، عقاید پدران را شکل می‌دهد
۳۴۱	اوقات فراغت ایده‌آل
۳۴۲	اوقات فراغت کنونی
۳۵۰	بحث و بررسی
۳۵۴	نتیجه‌گیری
۳۵۵	فصل یازدهم: قیام در برابر چالش
۳۵۶	زمان زوجیت، مسائل رابطه و والدگری
۳۵۸	جنسیت و ساختن زمان زوجیت
۳۶۰	تأثیرات نظری
۳۶۱	روش
۳۶۱	طرح
۳۶۲	نمونه‌گیری
۳۶۲	شرکت کنندگان

۳۶۳	جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل
۳۶۵	یافته‌ها و بحث
۳۶۵	معانی زمان زوجیت
۳۶۶	بافت: ارزش‌های فرهنگی و حمایت اجتماعی پایین برای زمان زوجیت
۳۶۹	مذاکره برسر زمان زوجیت: پدران راه می‌اندازند، مادران پیاده‌سازی می‌کنند
۳۷۵	سازش بین والدگری تساوی‌گرا و معاشقه سنتی: دوسوگرایی در برنامه‌ریزی زمان زوجیت
۳۷۷	راهبردها، ایستادن در برابر چالش
۳۸۱	بسط پژوهش به میان پدران و زمان زوجیت
۳۸۷	نکته
۳۸۸	فصل دوازدهم: جایگاه تجربه‌ها کجاست؟
۳۹۰	چرا به کودکان گوش دهیم؟ تجربه و تحریر سیاست‌گذاری گسترده‌تر انگلیس
	انجام تحقیق درمورد تجارب کودکان در زمینه ورزش اوقات فراغت، فرزندپروری و
۴۰۴	خانواده: درس‌هایی از سیاست‌های اجتماعی و حقیقات ورزشی
۴۱۳	توسعه و بسط تحقیقات کودک‌محور به ورزش، اوقات فراغت، پدربودن و خانواده
۴۱۷	فصل سیزدهم: دستیابی
۴۱۹	زمینه‌های فرهنگی پدربودن
	پدران آمریکایی آفریقایی‌تبار: مثالی از پدربودن و محیط‌های خانوادگی در میان یک
۴۲۴	گروه قومی اقلیت در ایالت‌های صنعتی‌شده غربی
	پدران سیاه‌پوست آفریقایی جنوبی: مثالی از پدربودن و محیط‌های خانوادگی در یک
۴۲۹	کشور در حال توسعه در نیمکره جنوبی
۴۳۴	پدران بومی: مثالی از بافت و زمینه پدربودن و خانواده در میان افراد بومی
۴۳۹	مطالعه و بررسی پدربودن، ورزش و اوقات فراغت در بافت‌های فرهنگی گوناگون
۴۴۲	پدران و اعتقاد
۴۶۲	تلفیق تحقیقات مربوط به ایمان و اعتقادات مذهبی در پدربودن، ورزش و اوقات فراغت

۴۶۴	نتایج
۴۶۴	راه‌های پیش‌رو برای تحقیق در مورد پدربودن، ورزش و اوقات فراغت
۴۶۵	نکات پایانی
۴۷۰	منابع

پیشگفتار مترجمان

مدت‌های مدیدی است که محققین بر این باورند که پدران در تربیت فرزندان خود نقش کلیدی ایفا کرده و بسیاری از مشکلات رفتاری، شخصیتی و... در بزرگسالی ناشی از عدم ارتباط صحیح و اصولی پدران با فرزندان خود در کودکی بوده است، بی‌توجهی پدر در تربیت فرزندان می‌تواند آینده نامطلوب را پیش روی آن‌ها قرار داده و فرزندان به عنوان پدران و مادران فردا که خود آن‌ها در بستری صحیح و درست تربیت نشده‌اند چطور می‌توانند تکیه‌گاهی سالم برای کودکان خود بوده و وظایف خود را به درستی انجام دهند. باور معمول در میان مردم بر این است که وظیفه اصلی پدر تأمین معاش فرزندان بوده تربیت فرزند رسیدگی به کودکان و فرزندان، بازی و آموزش بر عهده مادر است. اما حقیقت چیز دیگری است، تربیت سرپرست به عنوان اصلی‌ترین وظیفه والدین یک نقش جداگانه بر عهده پدر یا مادر نیست و وظیفه پدر تنها به تأمین نیازهای مادی فرزندان خلاصه نمی‌شود، بلکه تکالیف و وظایفی بر عهده پدر است که نقش مؤثری در تربیت صحیح و اصولی فرزندان دارد.

خانواده اولین مکانی است که کودک در آن مهارت‌هایی مانند ارتباط با دیگران، مسئولیت‌پذیری، خویشتن‌داری، همدردی، صبر و تحمل... را می‌آموزد و پدر به عنوان مدیر خانواده در آموزش این مسئولیت‌ها نقش ویژه‌ای را بر عهده دارد. اولین قدم در این راه مشورت با فرزندان و سپردن مسئولیت‌های مناسب به آن‌هاست. مشورت گرفتن از فرزندان باعث شکوفایی شخصیت و احساس مفید بودن در آن‌ها می‌شود و اعتماد به نفس آن‌ها را افزایش می‌دهد. بنابراین پدران باید در امر تربیت، نگهداری و رشد و شکوفایی کودکان نقش و مشارکت داشته باشند. یکی از عوامل ضعف

خانواده‌های امروزی، کاهش نقش پدر در خانواده است. کودکانی که از تربیت و همراهی پدر در بازی و تفریح و سرگرمی برخوردار بوده‌اند، دارای روابط عمیق‌تری با دوستان خود می‌باشند و کودکانی که در نبود پدر پرورش یافته‌اند، زمینه‌های بروز بزهکاری در آنان بیشتر به چشم می‌خورد.

از روش‌هایی که می‌تواند اوقات فراغت افراد جامعه را زیر پوشش قرار داده و بسیاری از ضعف‌ها و کمبودهای جسمانی و روانی را رفع و درمان کند، ورزش و تفریحات سالم است. تربیت‌بدنی و ورزش گذشته از جبران ضعف‌ها و حفظ تندرستی افراد، آنان را برای زندگی آماده می‌سازد. استفاده از بازی در اوقات فراغت فرصتی را برای پیشرفت افراد فراهم می‌آورد. باید فعالیت‌های ورزشی را برای نوجوانان لذت‌بخش کرد تا باعث استمرار گردد. همچنین در هنگام اجرای فعالیت‌های ورزشی در اوقات فراغت، باید کودکان و نوجوانان را با ورزش‌های گروهی آشنا کرد تا در موقعیت‌های مختلف بتوانند از آن استفاده کنند. تربیت‌بدنی فرصت‌هایی زیادی برای کودکان و نوجوانان فراهم می‌سازد تا آن‌ها بتوانند خودشان را نشان دهند، در انجام کارها موفق بوده و حس ابتکار و خلاقیت در آن‌ها تقویت شود.

روند اجتماعی شدن کودکان با فعالیت‌های اولیه ورزشی آن‌ها آغاز می‌شود و موجبات رشد و تکامل حرکتی در دوره کودکی و مشارکت ورزشی آنان در سال‌های بعد را فراهم می‌کند. پدران در وضعیت‌های مختلف زندگی می‌توانند در انتخاب فعالیت‌های جسمی و ورزشی در طول عمر اثرگذار باشند. بازی‌ها و سایر انواع فعالیت‌های بدنی به نوجوانان این فرصت را می‌دهد که خودباوری و اتکا به نفس داشته باشند و لذت موفقیت و مشارکت و اتحاد جمعی را احساس کنند. این اثرات مثبت همچنین به کاهش خطرات ایجاد شده به وسیله روش‌های زندگی پراسترس و بی‌تحریکی که در نوجوانان امروزی بسیار شایع است کمک می‌کند.

به‌طور کلی، سالم‌ترین محیط خانوادگی محیطی است که در آن پدر به عنوان فردی قوی، پرورش‌دهنده و مردانه نسبت به فرزندان عمل می‌کند و پژوهش‌ها نشان می‌دهد که تأثیر پدر بر فرزند خصوصاً در اوقات فراغت، بازی و ورزش ماندگار است. پس پدران باید بکوشند تا برای فرزندان‌شان حضور عاطفی و فیزیکی داشته باشند و این هدفی است که آرزو می‌کنیم پدران برای تحقق آن کوشش کنند.

www.ketab.ir