

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

از سری کتاب های هفت گانه ی مکعب

(جلد ۳)

پنجم ابتدایی

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

مدرسه :

شهر :

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

مدیر تألیف : مصطفی توفیقی

عنوان و نام پدید آور : کتاب کار فارسی ، ریاضیات و علوم تجربی

دوم ابتدایی (۳)

نویسنده : گروه مؤلفان انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران .

مشخصات نشر : تهران ، راز نهان ، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری : ۴۸ ص. ، ۱۷ × ۲۴ س. م

فروست : از سری کتاب های آموزشی مکعب

شابک : ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۶۳۵۲ - ۱۷ - ۶

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : فارسی -- بخوانیم و بنویسیم (ابتدایی)

موضوع : ریاضیات -- مسائل ، تمرین ها و غیره (ابتدایی)

موضوع : علوم -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

رده بندی گنره : ۱۳۹۰ : ۲۲ / ۳۰۶ LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲ / ۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۲۷۲۲۷

کد پیگیری : ۲۴۲۶۹۳۴

چاپ : اندیشه نوین

امور گرافیک : مریم مختارزاده

تصویر گر : مریم رنجبر

شمارگان : ۵۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد : ۱۶۰۰ تومان

www.nokhbegan.net

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۰

مکاتبات : تهران - صندوق پستی ۱۳۷ - ۱۳۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی : ۰۲۱ - ۶۶۵۹۷۱۳۱ (۰۲۱)

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ (۰۲۱) همراه

کلیه ی حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران است .

به نام خداوند عالم

سخنی صمیمانه با اولیاء محترم

با این که مقدمه‌ی کتاب شماره ۴ را مطالعه می فرمایید ، ولی بدون مقدمه به سراغ چند موضوع مهم می رویم :

۱) اگر می خواهید فرزندان ما به کتاب خوانی و مطالعه علاقه مند شوند ، در حضور آن ها مطالعه کنید ، مجله و روزنامه بخوانید . این عمل ، آن ها را به طور غیر مستقیم به سمت مطالعه و انس با کتاب سوق می دهد .

۲) اگر می خواهید در پاسخ گویی به کتاب ها به فرزند خود کمک کنید ، هیچ اشکالی ندارد و خیلی هم خوب است ولی فقط نقش راهنما و همکار را برای او داشته باشید ، فرزند خود را برای انجام تکالیفش به خود وابسته نکنید . حل تمرینات بیش تر به صورت مباحثه ای و مشارکتی باشد . از ایده های جالب او به وجد آید و او را به سمت تفکر خلاق تشویق نمایید .

۳) چند نشانه از وجود خلاقیت در کودکان :

تمایل به داشتن چالش با بزرگترها : « چرا مجبورم به مدرسه بروم ؟ »

نگاه کردن با دقت به اشیاء : « اما این ۱۰۰۰ پا فقط ۹۹ پا دارد . »

کنجکاوی زیاد برای سر در آوردن از امور : « خواستم بدانم که حیاط از بالای پشت بام چگونه دیده می شود ؟ »

عادت به واریسی کردن منابع مختلف : « ماما ، من هم کتاب خواندم ، هم تلویزیون تماشا کردن و هم از معلم سؤال کردم اما هنوز نمی دانم خدا کجا زندگی می کند . »

ادامه ی انجام برنامه بعد از تمام شدن وقت : « حتی زنگ تفریح هم نقاشی کردم تا کارم تمام شود . »

دقت و توجه شدید در گوش دادن یا انجام کار : « نشنیدم من را برای خوردن شام صدا بزنید . »

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران