

اگوکار

علوم تجربی
سوم دبستان

پدیدآورنده:

الهه نظری مطلق

ناظر علمی:

طاهره اسدی

www.ketab.ir



سرشناسه: نظری مطلق، الهه
عنوان و نام پدیدآورنده: اکوکار علوم تجربی سوم دبستان
مشخصات نشر: تهران، کاگو
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۹۴۳-۲
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شناسه افزوده: اسدی، طاهره
شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۴۷۵۵۰

ناشر: کاگو / مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

گروه محصول: اکوکار

عنوان: اکوکار علوم تجربی سوم دبستان

پدیدآورنده: الهه نظری مطلق

ناظر علمی: طاهره اسدی

طراح: گرافیک جلد: آتلیه هنری کاگو

تاریخ چاپ: ۱۳۹۵

ویرایش: اول

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۹۴۳-۲

ساختمان موفق: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۳۸

تلفن: ۷ - ۶۶۴۸۷۴۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۱۷۱

ساختمان خلاق: تهران، خیابان، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۲۸

تلفن: ۸ - ۶۶۴۸۳۴۲۷ کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۱۷۱

ساختمان هوشمند: تهران، خیابان آینه، پلاک ۱۲، کوچه الوندی، پلاک ۱۲

تلفن: ۴ - ۶۶۴۸۴۱۰۳ کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۱۰۶۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از

فتوکی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵

ماده قانون حمایت از نشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir

پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

روابط عمومی: داخلی (۱۰۱) - ۷ - ۶۶۴۸۷۴۴۵

مشاوره (PLUS): ۶۶۴۱۴۳۴۲ - ۹۰۹۹۰۷۱۲۳۵

صدای مشتری: ۶۶۴۷۹۴۴۱ پیامک: ۵۰۰۰۵۱۵۸۳



[Telegram.me/kgoo1395](https://t.me/kgoo1395)



[kgoo.ir](https://www.instagram.com/kgoo.ir)



[kgoo.ir](https://plus.google.com/kgoo.ir)



[kgoo.ir](https://www.linkedin.com/company/kgoo.ir)

[@kgoo1395_bot](https://t.me/kgoo1395_bot)

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

با آرامش و اطمینان موفق شو!

دوست خوبم؛ سلام

می‌خواهی بدانی مردم موفق دنیا، چگونه به موفقیت رسیده‌اند؟!

آیا آنها باهوش بوده‌اند؟! خوش شانس بوده‌اند؟ دوستان خوبی داشته‌اند؟

جواب، منفی است. هیچ‌کدام.

«بردن» و «موفقیت»، دو ماجرای کاملاً متفاوت است.

جمع کردن دارایی‌های مالی، کسب موقعیت‌های پر قدرت و معتبر، حتی دستاوردهای ارزشمند می‌تواند «بردن» را معنا کند؛ اما گاهی نمی‌تواند موفقیت به حساب بیاید.

کلید «موفقیت» در آرامش، ذهنی است و آرامش ذهنی تنها از طریق رضایت شخصی از تلاش انجام شده به دست می‌آید. پس باید تلاش کنی و نتیجه آن را موفقیت خود بدانی. این چیزی نیست که دیگران بتوانند قضاوتش کنند.

سؤال بعدی؛ آیا موفقیت فر دل‌دارد؟

جواب باز هم منفی است. اما ناامید نشو. عوامل هستند که می‌توان برای آن پیشنهاد داد. این عوامل نتیجه بهترین عملکرد اشخاص موفق است:

۸ رمز موفقیت = «شور و اشتیاق + کار سخت + دل به کار دادن + تمرکز + هل دادن به خود + خدمت به دیگران + ایده‌ی خوب + سماجت» است.

با هم نتیجه بگیریم:

موفقیت یعنی «آرامش و رضایت از خود و تلاشی که برای به دست آوردن هدف داشته‌ای».

حالا چگونه بفهمیم در مسیر موفقیت هستیم؟

وقتی که از طی کردن مسیر موفقیت بیشتر از نتیجه آن لذت ببری یعنی در مسیر موفقیت هستی.

پس معیار موفقیت، لذت بردن از جان و دل است. خیلی سریع خودت را در مسیر موفقیت ببنداز، اما عمیق فکر کن.

در مراحل بعدی، کاگو، شما را با این شیوه موفقیت بیشتر آشنا می‌کند.

برگرفته از سخنرانی‌های TED

دکتر محمدرضا سالکی

مقدمه مؤلف:

ای خدای مهربان، ای توانای بی‌همتا؛ تو را شاکرم به واسطه‌ی لطف بیکران و نگاه مهربانت که همیشه همراهم نموده‌ای و توانایی‌ام دادی که بتوانم بار دیگر قلم زده و اثری دیگر تألیف نمایم. کتاب علوم پیش‌رو، توانسته است ارتباط خوب و ملموسی بین مشاهدات، تجارب و آموخته‌های دانش‌آموزان با استفاده از سؤالات مختلف برقرار نموده و بر توانایی دانش‌آموزان بیفزاید. این ویژگی همان چیزی است که در دراز مدت و استعدادهای مستمر از روند آن، افرادی دانشمند تربیت می‌کند.

علوم درسی است که نه‌تنها به درک و استفاده از حواس دارد، پس برای حل تمرین‌های این کتاب نیاز به تحقیق، پرسش و مشاهده‌ی دقیق است.

باید فرزندان را یاری کنیم تا بتوانند پرسش‌گری و جست‌وجو به پاسخ سؤالات خود برسند، زیرا در آن صورت است که یادگیری اتفاق می‌افتد. پرسش‌گری و پاسخ سؤالات دانش‌آموزان را به طور مستقیم و کامل بدهیم، بلکه باید اجازه بدهیم کودک خود به فکر درآید. آنچه می‌خواهد برسد. فقط او را راهنمایی کنیم تا راه درست را انتخاب نماید و لذت بیش‌تری از یادگیری ببند.

در کتاب اکوکار درس علوم تمرین‌های مختلف با تصاویر و نمودار وجود دارد و می‌تواند جنبه‌های مختلف آموزش علوم را با ارائه‌ی پرسش‌های مختلف و با سطح آموزش مناسب به خوبی انجام دهد، سؤالات به گونه‌ای مرتب شده‌اند که سطح آسان به سخت رعایت شده است، همچنین تعداد سؤالات نیز مناسب وقت دانش‌آموز در منزل است و حوصله او را از خواندن و آموزش از بین نمی‌برد.

لازم است در ابتدا از خداوند متان و سپس از زحمات و پیگیری‌های جناب آقای دکتر سالکی مدیریت محترم انتشارات و همچنین از مدیر تألیف آقای محمدعلی زیرک جهت به ثمر رسیدن این کتاب تشکر نمایم.

با تشکر و امید به فردایی روشن

راهنمای استفاده از کتاب:

این کتاب می‌تواند به عنوان کتاب کار در منزل مورد استفاده قرار گیرد و گام به گام همراه با تدریس معلّم، همراه باشد. بنابراین برای استفاده‌ی مفید از آن بهتر است که سؤال‌ها بعد از تدریس هر فصل ابتدا به وسیله‌ی دانش‌آموز و سپس معلّم حل گردد.

در این کتاب سؤال‌های متنوع به صورت‌های مختلف از جمله جای خالی، درست و نادرست، چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ، بلند پاسخ و انواع مختلف شکل‌ها و جدول‌ها ... در سطح‌های ساده، متوسط، دشوار و خلاق طراحی شده است.

دانش‌آموزان عزیز بهتر است که قبل از حل سؤال‌ها، کتاب درسی را به خوبی مطالعه کنند و به شکل‌ها، بیشتر بدانیم‌ها، فعالیت‌های کتاب نیز توجه ویژه داشته باشند.

همچنین دانش‌آموزان عزیز به هر آن که در سؤال‌های درست و نادرست، قسمت درست جمله‌های نادرست را نوشته تا بهتر یاد بگیرند.

سؤال‌های پاسخ کوتاه و تشریحی مطابقت، متن کتاب است و جواب دادن به این سؤال‌ها نیازمند مطالعه‌ی کامل کتاب درسی دارد.

در انتهای هر چند درس یک خودارزیابی قرار داده شده تا دانش‌آموزان مهارت خود را در فراگیری مباحث آن درس‌ها اعلام کنند.

همچنین ابتدای کتاب یک خودارزیابی مروری از پایه‌ی دوم به صورت جدول و یادآوری مباحث سال گذشته آورده شده است که باید با دقت به آن پاسخ دهید.

رفیق باشید

فهرست

۱	خودارزیابی ورودی
۲	درس ۱: زنگ علوم
۴	درس ۲: خوراکی‌ها
۹	درس ۳: مواد اطراف ما
۱۳	خودارزیابی (۱)
۱۶	درس ۴: اندازه‌گیری مواد
۱۹	درس ۵: آب، هوا، با ارزش
۲۳	درس ۶: زندگی ما و آب
۲۷	خودارزیابی (۲)
۲۹	درس ۷: نور و مشاهده‌ی اجسام
۳۵	درس ۸: جست‌وجو کنیم و بسازیم
۳۷	درس ۹: نیرو، همه‌جا (۱)
۴۲	درس ۱۰: نیرو، همه‌جا (۲)
۴۷	خودارزیابی (۳)
۴۹	درس ۱۱: بکارید و ببینید
۵۳	درس ۱۲: هر کدام جای خود (۱)
۵۸	درس ۱۳: هر کدام جای خود (۲)
۶۴	درس ۱۴: از گذشته تا آینده (نگهداری مواد غذایی)
۶۸	خودارزیابی (۴)
۷۰	خودارزیابی (۵)
۷۲	خودارزیابی (۶)
۷۴	جدول‌های متقاطع