
پژوهشی در آموزش و پرورش اخلاق

مریم سراجیان - معصومه نوعپرست

نمینه عمرانی - مهری اسماعیل نژاد و فاطمه فاطمی قمی

با همکاری: محبوبه سعید محمدی

برای انتشار علمی و ادبی: هما سراجیان

www.ketab.ir

1371/1961

ع.ع

سرشناسه	: سر اجیان، مریم
عنوان و نام پدیدآور	: پژوهش در آموزش پرورش اخلاق/ مریم سراجیان...[و دیگران]، با همکاری سید محمدی؛ ویراستار علمی و ادبی هما سراجیان.
مشخصات نشر	: تهران: پرتو، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص.
شابک	: ۸-۶۰۰-۸۷۸۲-۲۱-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: مریم سراجیان، معصومه زعفرانی، امینہ عمرانی، مهری اسماعیل‌نژاد، فاطمه فاطمی‌قمی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۹۳] - ۹۶؛ همچنین به صورت پرنه‌ن.
موضوع	: تربیت اخلاقی
موضوع	: آموزش و پرورش — جنبه‌های اخلاقی
شناسه افزوده	: سراجیان، مریم.
شناسه افزوده	: سعید محمدی، محبوبه
شناسه افزوده	: سراجیان، هما، ۱۳۵۰ [ویراستار]
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۶ پ۲ف/ ۲۷۳ LC
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۱۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۲۴۱۸۹



پوهنه، روزنه، پرورش اخلاق
مریم سراجیا - مضمونه نوعپرست
امینه عمرانی - مهری اسماعیل‌نژاد و فاطمه فاطمی قمی
با همکاری: دیوبه عید حمیدی
ویراستار علمی و ادبی: ه. سراجیان
نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۶
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۲-۲۱-۶
صفحه‌آرایی و طراحی جلد: مؤسسه کتاب آرا
چاپ و صحافی: سورنا
قیمت: ۷۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مرکز پخش: میدان انقلاب - خیابان وحید نظری، پلاک ۱۵۰، واحد ۱
تلفن تماس: ۰۹۱۰۱۴۴۲۰۵۹ - ۶۶۹۶۸۶۱۴

فهرست مطالب

فصل اول: اهمیت و ضرورت بررسی تربیت اخلاق در آموزش و پرورش.....	۱۱
مقدمه.....	۱۱
اهمیت و ضرورت بررسی تربیت اخلاق در آموزش و پرورش.....	۱۵
تعریف اصطلاحات.....	۱۶
تربیت اخلاقی.....	۱۶
تربیت دینی.....	۱۶
خانواده.....	۱۷
باورهای دینی و اعتقادی.....	۱۷
خود کارآمدی.....	۱۷
همسالان.....	۱۷
مدرسه.....	۱۷
فصل دوم: پیشینه تربیت اخلاقی.....	۱۹
نقش سازندگی.....	۱۹
نقش فرهنگی خانواده.....	۲۰
نقش اجتماعی خانواده.....	۲۰
نقش عاطفی و اخلاقی خانواده.....	۲۰
نقش وراثت خانواده.....	۲۰
خانواده و مسئولیت آن در قبال کودک.....	۲۱

۲۱.....	جنبه آگاهی والدین
۲۲.....	تأثیر تغذیه خانواده در روح و روان از دیدگاه اسلام
۲۲.....	نوجوانی
۲۳.....	علایم نوجوانی
۲۶.....	آزادی و اختیار؛ یا کنترل و مهار
۲۷.....	رشد نوجوانی
۲۸.....	آثار روانشناختی بلوغ
۲۹.....	رشد هیئت
۳۳.....	تأثیر رسانه‌های جدید بر سلامت روانی دانش‌آموزان
۳۴.....	بازرسانه‌های رایانه‌ای
۳۵.....	عوارض و کارکردهای بازی‌های رایانه‌ای
۳۷.....	اینترنت
۴۰.....	تأثیر رسانه‌های جمعی
۴۱.....	رسانه و انواع آن
۴۲.....	کارکردهای رسانه
۴۴.....	همسالان
۴۴.....	تأثیر همسالان در رشد اجتماعی
۴۵.....	معیارهای پذیرش همسالان
۴۶.....	روابط همسالان
۴۷.....	مدرسه عاملی برای اجتماعی شدن
۵۰.....	نقش والدین برای حضور در مدرسه
۵۰.....	تفاوت‌های فردی (کودکان عقب‌مانده)
۵۰.....	همسالان و سبیل ارتباط جمعی
۵۱.....	همسالان و اینترنت:
۵۲.....	مدرسه و شبکه‌های اجتماعی مجازی
۵۳.....	ضرورت سواد رسانه‌ای
۵۵.....	اینترنت و خانواده و مدرسه

۵۸.....	قوانین استفاده از اینترنت.....
۶۰.....	دین و اخلاق.....
۶۱.....	دین در معنای عام.....
۶۲.....	اخلاق در معنای عام.....
۶۳.....	انواع نظام‌های اخلاقی.....
۶۴.....	بکارگیری اصول عقلانی در اخلاق.....
۶۵.....	نقش شناخت ارزش‌های اخلاقی.....
۶۵.....	رابطه باورها و نیایدهای اخلاقی با دین.....
۶۶.....	نقش عبادت دینی در تربیت اخلاقی.....
۶۷.....	الگوهای اخلاق در تربیت اخلاقی.....
۶۸.....	تأثیر مثبت دین در بهداشت روانی.....
۶۸.....	خودکارآمدی.....
۷۱.....	انواع خودکارآمدی.....
۷۱.....	منابع باورهای خودکارآمدی.....
۷۲.....	خودکارآمدی بالا و پایین.....
۷۴.....	تأثیر زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی روی باورهای خودکارآمدی.....
۷۵.....	نقش باورهای خودکارآمدی در انگیزش افکار و انتخاب اهداف آگاهانه.....
۷۵.....	تأثیر بافت خانواده بر باورهای خودکارآمدی.....
۷۵.....	تأثیر دوستان و همسالان در خودکارآمدی.....
۷۶.....	نقش مدرسه در خودکارآمدی.....
۷۶.....	رشد خودکارآمدی به واسطه تجارب مرحله گذار نوجوانی.....
۷۷.....	راهنماهای بهبود خودکارآمدی.....
۷۸.....	تحقیقات انجام شده.....
۸۱.....	فصل سوم: یافته‌های پژوهشی.....
۸۳.....	بحث در مورد نتایج.....
۹۳.....	منابع و مأخذ.....