

درس آزمون ۸

دوم راهنمایی

مؤلفان:

ادبیات : فاطمه حیدر نیاز

عربی : علی جعفری ندوشن - نیره شکرچیان

زبان : سهراب غلامپور

اجتماعی، جغرافیا، تاریخ : نیره شکرچیان

علوم : ابراهیم سراج

ریاضی : کبری دلشاد

ویراستاران

گروه ریاضی، تجربی: رقیه دهقانی، انسیه اسدیان

مریم فتح‌الهی، مریم سیفی‌کار، نفیسه سادات نوربخش، لیلا سمیعی عارف

گروه علوم انسانی: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، معصومه مؤمن‌عطار، نجمه جعفری ندوشن،

الهام میرزایی، شیرین تیموری، حبیبه رضائی

مردوف‌چینی و طراحی

گروه تایپ و رسم: فرخ سیدعلی، مریم آجورلو، زینب آجورلو

درس آزمون ۸ دوم راهنمایی / گروه مؤلفان مبتکران

تهران: مبتکران، ۱۳۸۳

ISBN: 964 - 395 - 379 - 3

۱۳۲ ص

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیپا.

۱- آموزش راهنمایی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی

۲- آموزش راهنمایی -- آزمونها و تمرینها. ۳- آموزش راهنمایی

پرستشها و پاسخها.

کتابخانه ملی ایران

۸۲-۲۴۰۷۶م

شابک: ۳ - ۳۷۹ - ۳۹۵ - ۹۶۴

ISBN: 964 - 395 - 379 - 3



شماره پروانه نشر: ۲۶۲۳

انتشارات مبتکران

www.mobtakeran.org (شماره پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهید نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن ۹۱ - ۶۹۵۴۳۹۰ دورنگار ۶۹۵۴۳۹۲ E-Mail: post@mobtakeran.org

نام کتاب : درس آزمون ۸ دوم راهنمایی

مؤلفان : گروه مؤلفان مبتکران

چاپ اول : ۱۳۸۳

تیراژ : ۳۰۰۰ جلد

حروفچینی: مبتکران

چاپ : سه‌پند

قیمت ۱۳۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری

و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه‌ی ناشر	۵
فارسی	
درس بیست و یکم	۷
پرسش‌های درست بیست و یکم	۱۰
درس بیست و دوم	۱۲
پرسش‌های درست بیست و دوم	۱۴
پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۶۱
پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۱۶
عربی	
درس یازدهم	۱۷
پرسش‌های درس یازدهم	۱۸
درس دوازدهم	۲۹
پرسش‌های درس دوازدهم	۲۹
زبان	
الف) ساختارهای دستوری	۳۷
ب) واژگان	۴۲
ج) درک مطلب ۴۲	
پاسخ تمرین‌ها	۴۳
تاریخ	
درس یازدهم	۴۵
پرسش‌های درس یازدهم	۴۸

جغرافیا

۵۴	درس بیست و دوم
۵۶	پرسش‌های درس بیست و دوم
۵۸	درس بیست و سوم
۶۱	پرسش‌های درس بیست و سوم

تعلیمات اجتماعی

۷۱	درس سیزدهم
۷۴	پرسش‌های درس سیزدهم
۷۸	درس چهاردهم
۷۹	پرسش‌های درس چهاردهم

علوم

۸۹	فصل ۱۳
۹۵	پرسش‌های فصل ۱۳
۱۰۱	فصل ۱۴
۱۰۴	پرسش‌های فصل ۱۴
۱۰۸	فصل ۱۵
۱۱۰	پرسش‌های فصل ۱۵

ریاضی

۱۱۲	بخش ۱، تقارن
۱۱۹	تمرین‌های بخش ۱
۱۲۱	بخش ۲، حجم
۱۲۷	تمرین‌های بخش ۲
۱۳۰	پرسش‌های چهارگزینه‌ای

به نام خدا

مقدمه‌ی ناشر

آموزش قبل از آزمون (درس‌نامه آزمون)

«بلوم» که یکی از ارزشمندترین و فعال‌ترین صاحب‌نظران در امر تعلیم و تربیت به‌شمار می‌رود و در کشور ما اغلب دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و اساتید دانشگاه‌ها در مراحل تدریس و تدوین کتاب‌های خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می‌کنند. «کیفیت آموزشی» را مهم‌ترین متغیر و عامل در ارتقاء «سطح یادگیری» می‌داند. او هم‌چنین معتقد است که کیفیت آموزشی خوب در سایه‌ی ارایه تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین‌طور هماهنگی تمرین‌ها و یادآوری‌های آموزشی با هدف‌های درسی می‌باشد.

بسیاری از همکاران محترم و دبیران گرامی مدارس کشور ما، مخصوصاً آن عده از دبیران محترمی که در جریان تدریس خود از روش‌ها و نظریات دانشمندان و علمای علم تعلیم و تربیت استفاده می‌کنند، با این اندیشه‌ی «بلوم» موافق هستند و در عمل هم درستی آن را حس کرده‌اند. اما فرصت کافی برای فراهم کردن تمرین‌های مفید و سازمانده‌ی موضوع‌های آموزشی مورد نیاز فراگیران خود را ندارند.

واحد هدایت تحصیلی مبتکران با اعتقاد به اثربخش بودن آزمون‌ها بر محتوای آموزشی و با پیروی از نظریه‌های «بلوم» در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان و به منظور همکاری با دبیران محترم، مجموعه‌ای را تحت عنوان «درس‌نامه‌ی آزمون» تدوین نموده است که چند هفته قبل از برگزاری هر آزمون در اختیار دانش‌آموزان هر پایه قرار می‌گیرد. این مجموعه‌ها که آزمون‌های مبتکران براساس مطالب آن‌ها تنظیم و تهیه می‌شوند در جهت کیفیت بخشی به یادگیری دانش‌آموزان، مبادرت به ارایه تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز دانش‌آموزان نموده است.

ویژگی‌های درس‌نامه آزمون

واحد هدایت تحصیلی مبتکران تلاش می‌کند در آزمون‌های آزمایشی اغلب پرسش‌ها از حالت حافظه‌سنج خارج شده و بیش‌تر تفکر برانگیز باشند. بنابراین هرگاه دانش‌آموزان عزیز با همکاری دبیران

محترم خود در جریان تدریس و یادگیری فعال، مبنای علمی دروس را آموخته باشند و برای تسلط بر آموخته‌های خود تمرین‌های گوناگون را پاسخ داده باشند در پاسخگویی به پرسش‌های تفکر برانگیز آزمون‌های مبتکران با مشکل روبه‌رو نخواهند شد. در این راستا نظریه‌ی «یادگیری در حد تسلط بلوم»، بیان می‌کند «اگر شرایط مناسب آموزشی فراهم شود تقریباً همه‌ی یادگیرندگان می‌توانند اکثر هدف‌های آموزشی درس را بیاموزند و بر آن تسلط یابند».

درس‌نامه‌ی آزمون‌های مبتکران در راستای حل این مشکل تدوین شده‌اند و دارای ویژگی‌های زیر می‌باشند.

۱- خلاصه درس

۲- نکات مهم و کلیدی درس

۳- مثال‌های گوناگون به‌شیوه‌های متفاوت (تشریحی، جاخالی، درست و نادرست چندگزینه‌ای و حل مسأله)

۴- ارائه روش‌های تدریس نو و خلاق

۵- بیان مطالب فراتر از کتاب‌های درسی برای دانش‌آموزان مدارس ممتاز و سایر دانش‌آموزان علاقه‌مند

۶- ذکر مطالب تاریخی، اجتماعی، تفریحی، کاربردی و... در ارتباط با موضوعات درسی

۷- آرایه تمرین و مسأله

۸- معرفی منابع آموزشی مفید

توجه:

درس‌نامه‌ی آزمون‌های مبتکران قابلیت تدریس در کلاس‌های درس در مدارس کشور را دارند و در صورت ارائه آن توسط دبیران محترم بازدهی کار آنان به مراقب بهتر خواهد شد.