

۱۴۹۹ ۲۹۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رشد کودک

مؤلفان:

ویسی آیری

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

میثم روستایی

کارشناس کاردرمانی

محبوبه امامی

کارشناس ارشد تربیت بدنی

اسماعیل شیرینی

دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی کودک و نوجوان

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور : رشد کودک / ولی شیرى ... [و ديگران].
مشخصات نشر : تهران : ستايش هستى : ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهرى : ۳۲۸ ص. مصور.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۸۷-۵۹-۸
وضعيت فهرست نویسى : فيبا
يادداشت : [نويسندگان] ولی شیرى، میثم روستائى، محبوبه امامى، اسماعیل شیرى، يادداشت : کتابنامه : ص. [۲۵۶] - ۲۶۰.
موضوع : کودکان -- رشد
موضوع : Child development
موضوع : کودکان -- روان شناسى
موضوع : Child psychology
شناسه افزوده : شیرى، ولی، ۱۳۶۸
رده کنگره : BF ۷۲۱/۵ ۱۳۹۵
رده بندى : ۱۵۵/۴
شماره کتابخانه کلى : ۴۵۰۳۳۳۱



رشد کودک

نویسندگان : ولی شیرى - میثم روستائى - محبوبه امامى - اسماعیل شیرى

ناشر : ستایش هستی

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

قطع : وزیری

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۶

شمارگان : ۲۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۸۷-۵۹-۸

قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش : موسسه پگاه

۲۲۹۰۰۰۰ - ۲۲۲۲۳۵۶۶

فروش آنلاین :

WWW.MOHSENIBOOK.COM

فهرست

۱۱	فصل اول
۱۱	مبانی رشد کودک
۱۳	مقدمه
۱۳	رشد
۱۴	مفاهیم رشدی
۱۴	بوم
۱۵	تطابق
۱۵	یادگیری
۱۵	نمو
۱۷	انعطاف پذیری
۱۸	تعادل
۱۸	هماهنگی
۱۸	قدرت
۱۹	دوره های رشدی
۲۰	عوامل موثر بر رشد و نمو
۲۷	ابعاد رشدی
۲۹	مراحل تکاملی کودک
۳۰	شاخص های رشد کودکان
۳۳	نمودارهای رشدی
۳۶	خلاصه فصل اول
۳۸	فصل دوم
۳۸	تاریخچه و نظریات رشد کودک
۴۰	مقدمه
۴۶	مراحل رشد روانی جنسی فروید
۵۰	دیدگاه رشد روانی - اجتماعی اریکسون
۵۳	نظریه رشد شناختی پیاژه

۵۵	مراحل رشد شناختی پیازه.....
۵۵	مرحله حسی-حرکتی: تولد تا ۲ سالگی.....
۵۵	مرحله پیش عملیاتی: ۲ تا ۷ سالگی.....
۵۶	مرحله عملیات عینی: ۷ تا ۱۱ سالگی.....
۵۶	مرحله عملیات صوری: ۱۱ سالگی به بعد.....
۵۶	دیدگاه رفتارگرایی.....
۵۹	نظریه بالیدگی گزل.....
۶۲	مراحل رشد گزل.....
۶۴	نظریه پیست های پویا.....
۶۶	نظریه بوم شناختی.....
۶۹	خلاصه فصل دوم.....
۷۱	فصل سوم.....
۷۱	رشد سیستم عصبی.....
۷۳	مقدمه.....
۷۴	رشد مغز قبل از تولد.....
۷۸	رشد مغز از تولد تا ۲ سالگی.....
۷۹	۲ سالگی به بعد.....
۸۱	خلاصه فصل سوم.....
۸۳	فصل چهارم.....
۸۳	رشد حرکتی درشت.....
۸۵	مقدمه.....
۸۵	تاریخچه.....
۸۶	رشد حرکتی.....
۸۸	اهداف رشد حرکتی.....
۸۸	مفاهیم رشد حرکتی.....
۸۹	توالی رشد.....
۹۰	حرکت و ثبات.....

۹۱	حس
۹۲	مقایسه ی رشد حرکتی، کنترل حرکتی و یادگیری حرکتی
۹۲	جداول زمانبندی
۹۴	بلوغ سیستم ها
۹۵	ارتباط کنترل حرکتی با بلوغ
۹۵	تئوری های رشد حرکتی
۹۶	تئوری سیستم های دینامیک
۱۰۱	تورء انتخاب گروه عصبی
۱۰۴	مفاهیم کاربردی
۱۰۴	تغییرات عملکردی و رشدی حرکت در سرتاسر عمر
۱۰۴	نوزادی
۱۰۵	دو و سه ماهگی
۱۰۸	چهار ماهگی
۱۰۹	پنج ماهگی
۱۱۰	شش ماهگی
۱۱۶	هشت ماهگی
۱۱۸	نه ماهگی
۱۲۰	نویایی
۱۲۱	۱۶ تا ۱۷ ماهگی
۱۲۴	کودکی
۱۲۶	خلاصه فصل چهارم
۱۲۹	فصل پنجم
۱۲۹	رشد حرکتی ظریف
۱۳۱	مقدمه
۱۳۱	اجزاء مهارت های دست
۱۳۲	رساندن دست به شیء
۱۳۴	حمل کردن شیء
۱۳۵	گرفتن شیء
۱۴۳	رها کردن ارادی

۱۴۴.....	استفاده دوطرفه از دست
۱۴۵.....	مهارت پرتاب کردن توپ
۱۴۶.....	رشد مهارت های دست
۱۵۴.....	خلاصه فصل پنجم
۱۵۶.....	فصل ششم
۱۵۶.....	رشد رفلکسی
۱۵۸.....	مقدمه
۱۶۱.....	انواع رفلکس ها
۱۶۴.....	جدول رشد رفلکس ها
۱۶۵.....	اهداف ارزیابی رفلکس ها
۱۶۵.....	معیار ارزیابی رفلکس ها
۱۶۶.....	نکات عمومی در ارزیابی رفلکس ها
۱۶۷.....	رفلکس های مادرزادی
۱۸۷.....	رفلکس های اولیه
۱۹۹.....	رفلکس های ثانویه
۲۱۳.....	واکنش های خودکار
۲۱۹.....	خلاصه فصل ششم
۲۲۱.....	فصل هفتم
۲۲۱.....	رشد شناختی
۲۲۳.....	مقدمه
۲۲۳.....	نظریه پیازه در مورد رشد شناختی
۲۲۴.....	ساختگرایی و تعامل با محیط
۲۳۱.....	مراحل رشد شناختی پیازه
۲۳۴.....	مرحله ۱: مرحله تفکر حسی-حرکتی (از تولد تا ۲ سالگی)
۲۴۰.....	مرحله ۲: تفکر پیش عملیاتی (۲ سالگی تا ۷ سالگی)
۲۴۹.....	مرحله سوم: تفکر عملیات عینی (۷ سالگی تا ۱۱ سالگی)
۲۵۱.....	مرحله ۴: تفکر عملیاتی صوری (سنین تقریباً ۱۱ سال به بالا)

۲۵۴	انتقاد از نظریه ی پیازه
۲۵۶	دیدگاه اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی درباره رشد شناختی
۲۵۸	نقش زبان و گفتار
۲۶۰	واسطه گری
۲۶۱	منطقه تقریبی رشد
۲۶۲	سکوسازی: حمایت در طول آموزش
۲۶۳	دیدگاه فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی درباره رشد شناختی
۲۶۵	دیدگاههای فرهنگی اجتماعی اخیر درباره رشد شناختی
۲۶۵	مشابقت هدایت شده
۲۶۶	تفکر بصورت شناختی مشترک اجتماعی
۲۶۸	خلاصه فصل هفتم
۲۷۰	فصل هشتم
۲۷۰	رشد کارکردهای اجرایی
۲۷۲	مقدمه
۲۷۳	تاریخچه
۲۷۳	کارکرد اجرایی
۲۷۵	رشد کورتکس پره فرونتال در کودکی
۲۷۶	نظریات کارکردهای اجرایی
۲۷۷	مدل لوریا
۲۷۷	مدل کنترل مهارى بالا-پایین
۲۷۸	مدل حافظه کارى
۲۷۸	مدل خود تنظیمی
۲۷۸	مدل حل مشکل
۲۷۹	مدل میلر و کوهن
۲۸۰	مولفههای کارکرد اجرایی
۲۸۰	توجه
۲۸۰	توجه انتخابی
۲۸۱	انعطاف پذیری شناختی
۲۸۱	تاخیر در لذت

۲۸۲	تصمیم گیری
۲۸۳	کشف و اصلاح خطا
۲۸۳	حافظه کاری
۲۸۴	رشد کارکردهای اجرایی
۲۸۵	دوران اولیه کودکی
۲۸۵	نونهالی
۲۸۵	نوجوانی
۲۸۶	بزرگدالی
۲۸۶	آزمون کارکردهای اجرایی
۲۹۲	خلاصه فصل هشت
۲۹۳	فصل نهم
۲۹۳	رشد ترسیمی
۲۹۵	مقدمه
۲۹۶	دیدگاه های رشد نقاشی
۲۹۸	مراحل رشد نقاشی
۲۹۹	مرحله اول: خط خطی ۰ تا ۲ سال
۳۰۱	مرحله دوم: نمادها ۳ تا ۴ سال
۳۰۲	مرحله سوم: کپی برداری ۵ تا ۶ سال
۳۰۴	مرحله چهارم: آغاز مرحله ترسیم واقع گرایانه ۷ تا ۱۰ سال
۳۰۶	مرحله پنجم: ترسیم طبیعت گرایانه ۱۱ تا ۱۳ سال
۳۰۷	مرحله ششم: دوره تصمیم گیری ۱۴ تا ۱۶ سال
۳۰۷	پیش نیازهای نوشتن
۳۰۸	تاملی در طبقه بندی مرحله ای نقاشی کودک
۳۰۹	آزمون گودیناف
۳۱۳	خلاصه فصل نهم
۳۱۵	منابع

پیش گفتار:

خدای منان را شاکریم که فرصتی عطا نمود تا امکان نوشتن این کتاب فراهم شد تا به عنوان خدمتی کوچک در جهت آشنا ساختن دانشجویان و همکاران محترم با جنبه های متنوع رشد در حیطه کودکان مورد استفاده قرار گیرد. رشد نتیجه ی فرایندهای وابسته ای از بلوغ، رشد فیزیکی و یادگیری است که در تطابقات ژنتیکی و محیطی مشاهده می شود. بلوغ، رشد را از نظر ژنتیکی به صورت ایجاد تغییرات سلولی هدایت می کند این هدایت می تواند در طول تمایز عضو جنینی، میلینیشن فیبرهای عصبی و ظاهر شدن مراکز اولیه و ثانویه ی استخوان سازی بروز کند. رشد فرایندیست که به سبب آن در اندام های فیزیکی و شکل گیری تغییراتی رخ می دهد، در هنگام بلوغ تغییرات چشم گیر در رشد صورت و بدن رخ می دهد. در این کتاب برآن شدیم همراه با دیگر همکاران اقدام به نوشتن کتابی جامع در حیطه رشد کودک کنیم. در واقع هدف از این کتاب ارائه مطالب جدید و همه جانبه در مورد رشد کودکان بوده تا در کنار آن به عنوان یک منبع یکپارچه برای دانشجویان و همکاران مورد استفاده قرار گیرد. همکاران با مطالعه این کتاب می توانند از تاخیرات رشدی کودکان آگاه شده و با مداخلات درمانی مناسب، کمک بیشتری به کودکان کنند. پیشنهاد می شود حتما خواننده محترم فصل ها را به ترتیب بخواند تا بتواند مفاهیم را بهتر دریافت کند.

مؤلفین

فروردین ۱۳۹۶

مقدمه مولفین

مطالعه و پژوهش در مورد رشد و تجربه های کودکان مورد توجه و علاقه تعداد زیادی از پژوهشگران و دانشمندان می باشد به همین دلیل تعداد زیادی از پژوهش ها بر روی این حیطه صورت پذیرفته است. نوزاد انسان دارای طبیعت پیچیده ای است و بررسی رشد آن نیازمند دید همه جانبه می باشد. از آنجا که این کار سخت بوده و امکان انحراف در هر قسمت موجب آسیب به کودک می گردد، بنابراین لازم است متخصصان با مطالعه منابع مختلف از جنبه های مختلف رشدی آگاهی پیدا کنند. ما به عنوان بشر، سعی در سارکت کامل و فعال در نقش های زندگی داریم و یاد می گیریم تا در محیط خودمان، صوری فعال داشته باشیم. در سراسر عمر، ما به طور پیوسته توانایی ها و مهارت های خود را برای زندگی کردن در قالب یک رفتار معنادار و رضایت بخش توسعه می دهیم. ظرفیت حرفه ای، اظهار وجود در محیط توسط توانایی عملکردیش تحت تاثیر قرار می گیرد و آنوقت عذر کرد ما با تمام جنبه های پیشرفت و تکامل انسانی مرتبط است. این موارد شامل جنبه های فیزیکی (جسمی)، روانی، عاطفی و ذهنی می باشند. در نگارش این کتاب سعی شده است باحث عملکردی قرار داده شود تا از کتابهای دیگر در این حوزه متمایز گردد و خواننده بتواند با مفاهیم جدید و متنوع در قالب یک کتاب آشنا گردد. ما در این کتاب نه فصل قرار داریم که شامل فصل اول مبانی رشد کودک، فصل دوم تاریخچه و نظریات رشد، فصل سوم رشد سیستم عصبی، فصل چهارم رشد حرکتی درشت، فصل پنجم رشد حرکتی ظریف، فصل ششم رشد رفتاری، فصل هفتم رشد شناختی، فصل هشتم رشد کارکردی، فصل نهم رشد ترسیمی کودک می باشد.