

# سی بازی کاربرد در کلاس زبان انگلیسی

مؤلف و مترجم: زهرا ملکی

انتشارات سایه گستر

سرشناسه: ملکی، زهرا، ۱۳۵۲ -  
عنوان و نام پدیدآور: سی‌بازی کاویردی در کلاس زبان انگلیسی مولف و  
مترجم زهرا ملکی.

مشخصات نشر: قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۰.  
مشخصات ظاهری: ۷۲ ص. ۱۲ × ۱۷ م.  
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۲-۵۷۶-۰

وضعیت فهرست نویسی: قیا  
موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی  
موضوع: بازی‌های آموزشی  
رده بندی کنگره: ۷۲۴/PE۱۱۳۰ م ۷۲۴/۹ ص ۱۳۹۰  
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۴  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۱۹۱۵۹

گستر  
نشر سایه

قزوین - چهارراه نادری - پلاک ۳۱۰ - انتشارات سایه گستر  
تلفن: ۰۲۸۱-۲۳۳۵۳۰۵-۲۳۳۸۰۳۳

سی‌بازی کاویردی در کلاس زبان انگلیسی

- مؤلف و مترجم: زهرا ملکی
- صفحه‌آرا: اکرم شالی
- نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۰
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۲۰۰ تومان
- لیتوگرافی و چاپ: سعیدی
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۲-۵۷۶-۰

## مقدمه

یادگیری زبان کار دشواری است که گاهی اوقات باعث ناامیدی فرد می شود.

برای فهمیدن، تولید و به کارگیری ماهرانه‌ی زبان هدف تلاشی مداوم لازم است بازی هایی که به درستی انتخاب شده باشند، ارزشمندند زیرا هم اسراحتی به دانش آموزان می دهند و هم فرصتی برای تمرین مهارت های زبان برای آن ها فراهم می آورند. بازی، انگیزه‌ی بالایی به دانش آموزان می دهد زیرا سرگرم کننده و در عین حال سخت و هیجان انگیز است.

## ۲ بازی کاربردی در کلاس زبان انگلیسی

بازی به معلم نیز کمک می کند تا موقعیتی که زبان در آن مفید و معنی دار است را ایجاد کند. دانش آموز می خواهد که در این موقعیت نقشی داشته باشد و بدین منظور تمام تلاش خود را می کند تا بفهمد که دیگران چه می گویند یا چه می نویسند و همینطور برای بیان نظر خود یا دادن اطلاعات سعی می کند صحبت کند یا بنویسد.

بازی نشان داده است که به شیوه های گوناگون در یادگیری، مفید و کارآمد است. اول اینکه، بازی حالت استراحت و سرگرمی برای دانش آموزان فراهم می آورد؛ از اینرو به آنان کمک می کند که واژه های جدید و ساختار جدید را آسان تر یاد بگیرند و به خاطر بسپارند. دوم اینکه، بازی معمولاً رقابتی دوستانه را در بر دارد که یادگیرنده را علاقمند نگه می دارد. این ها انگیزه ای برای یادگیرنده می شوند تا بطور فعال در فعالیت های یادگیری شرکت کند. سوم اینکه بازی، شرایط و محیط واقعی را

## سی‌بازی کاربردی در کلاس زبان انگلیسی ۴

به داخل کلاس می‌آورد و این امر باعث می‌شود استفاده‌ی دانش آموز از زبان انگلیسی به شیوه‌ای ارتباطی و انعطاف پذیر تقویت شود.

بنابراین نقش بازی در فرآیند یاددهی و یادگیری را نمی‌توان انکار کرد. اما برای دستیابی به بهترین نتیجه از بازی ضروری است که بازی‌های مناسب انتخاب شوند. هنگام اجرای بازی، عواملی نظیر: تعداد دانش آموزان، سطح مهارت، شرایط فرهنگی، زمان بندی، موضوع یادگیری و محیط کلاس، باید در نظر گرفته شود.

## ۴ سبب بازی کاربردی در کلاس زبان انگلیسی

### فواید استفاده از بازی در کلاس عبارتند از:

۱- بازی، وقفه‌ای خوشایند از جریان عادی کلاس زبان است.

۲- بازی، ترغیب کننده و هیجان انگیز است.

۳- یادگیری یک زبان به تلاش قابل ملاحظه‌ای نیاز دارد.

بازی به دانش آموزان کمک می‌کند تا این تلاش را به عمل آورده و آن را ادامه دهد.

۴- بازی تمرین زبان را در مهارت‌های مختلف صحبت، نوشتن، گوش دادن و خواندن، فراهم می‌آورد.

۵- بازی دانش آموزان را برای برقراری ارتباط و رفتار متقابل، ترغیب می‌کند.

۶- بازی، یک موقعیت واقعی را برای بکارگیری زبان، ایجاد می‌کند.

۷- از طریق بازی، دانش آموزان می‌توانند انگلیسی را به شیوه‌ای که زبان مادری خود را یاد می‌گیرند یعنی