



دانشگاه علوم پزشکی تهران

رهنمودهای آموزشی در افراد مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی

نویسنده:

دکتر پروین دیباج‌نیا

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان و بدندان

رهنمودهای آموزشی در افراد مبتلای به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی:

نویسنده: پروین دیماج نیا؛ (برای دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی).

مرکز تحقیقات علوم رفتاری.

تہران: لوح محفوظ، ۱۳۹۳

۱۸۶:

978-964-8604-49-8 :

وَضَعْتُ قُرْآنِي فِيهِ نَعِيمًا

کتابنامہ

... کہ دیکھا کہ ...

[illegible][illegible]

دانشگاه علامه طباطبائی - تهران - ۱۳۸۵ - ۱۳۸۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

اداسیجاء علوم یزکی

تحقیقات علوم رفتاری
۱۳۵۳، ۵، ۳، ۱۳۴/۱۳۵

2000



● رهنمودهای آموزشی در افراد مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی

نویسنده: پروین دیباچ نیا

تیسرا: ۲۰۲۰ء نسخہ

نه ست حساب: اول

تاریخ: ۱۳۹۲

تاریخ چاپ: ۱۳۹۱ هـ. ش
مفسر: ۱۸۶۱ هـ. ش

صفحة وقطع: ١٨١ صفحة

لیتوگرافی: لوح محفہ

چھاپ: تربیت معلم

ناشر: لوح محفوظ



تهران: خیابان پامنار، کوچه بنی هاشم، پلاک ۱۲، تلفن: ۳۳۹۰۳۳۷۲ - ۰۹۱۲۱۱۹۶۲۸۰

قہ: خیابان صفائیہ، کچہ مینار، بلاک ۶۷، تلفن: ۷۷۴۰۶۴۸

صفاییه، کوچه ممتاز، پلاک ۷۶، تهران

مرکز تهیه: مرکز تحقیقات علوم رفتاری بیمارستان امام حسین (ع) - تلفن: ۷۷۵۴۲۰۳۴

کلیه حقوق و ارباث متعلق به مؤلف می باشد

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۸-۴۹-۸۶۰۴-۹۷۸-۸ 978 - 964 - 8604 - 49 - 8 ISBN:

اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی یکی از اختلالات شایع در بین دانش‌آموزان است که با مشکلاتی در زمینه‌های مختلف آموزشی همراه است. این بیماری باعث اختلال عملکرد تحصیلی شده و سیر مزمن آن می‌تواند منجر به بروز سایر اختلالات روانپزشکی در بزرگسالی نیز گردد.

در این افراد به موازات درمان دارویی مداخلات روانشناختی به خصوص درمان‌های رفتاری مطرح می‌باشد. علاوه بر آموزش والدین انجام مداخلات مدرسه محور شامل مداخلات تحصیلی و مداخلات رفتاری به منظور ارتقاء سلامت روان این دانش‌آموزان ضروری است.

والدین و معلمان باید در زمینه آموزش مهارت‌های اجتماعی مناسب به دانش‌آموزان مبتلا صبور باشند چرا که فرایند یادگیری در این افراد طولانی بوده و باید زنجیره‌ای از مهارت‌های اجتماعی که لازمه برقراری تعاملات مثبت با دیگران است به آنان آموزش داده شود.

با توجه به وجود تعداد قابل توجه از کودکان و نوجوانان مبتلا به این اختلال و وجود مشکلات یادگیری آنان در حیطه‌های مختلف این کتاب به ارائه رهنمودهای آموزشی در زمینه دروس مختلف دوران تحصیل دانش‌آموزان می‌پردازد.

این کتاب راهنمایی برای والدین و مربیان در جهت بهبود عملکرد آنان در تعامل با کودکان بیش فعال است تا این کودکان بتوانند با بازخورد مناسبی که از تعامل با محیط و افراد آگاه دریافت می‌دارند، استعدادهای خود را پرورش داده و از توانایی‌های خود بهره‌گیرند.

مطالعه این مجموعه به تمام افرادی که به نوعی با این دانش‌آموزان سر و کار دارند از جمله معلمان، روانپزشکان و روانشناسان، والدین و افراد شاغل در مراکز آموزشی درمانی توصیه می‌گردد.

فصل اول:	۹
رهنمود های آموزشی مبتنی بر تحقیقات	
فصل دوم:	۳۷
رهنمود های حمایت از دانش آموزان با بیش فعالی و عدم تمرکز در یادگیری زبان انگلیسی	
فصل سوم:	۵۹
رهنمود های حمایت از دانش آموزان با بیش فعالی و عدم تمرکز در یادگیری ریاضیات	
فصل چهارم:	۸۱
رهنمود های حمایت از دانش آموزان با بیش فعالی و عدم تمرکز در یادگیری علوم و مطالعات اجتماعی	
فصل پنجم:	۱۱۳
ایجاد محیط مثبت یادگیری برای دانش آموزان با بیش فعالی و عدم تمرکز	
فصل ششم:	۱۴۱
کار کردن با یکدیگر برای بهبود بخشیدن به تحصیلات پس از دوره متوسطه	
فصل هفتم:	۱۶۵
خلاصه نکات قابل توجه در تعامل با دانش آموزان با اختلال کمبود توجه و بیش فعالی	
منابع	۱۷۷