

۱۵۸۰۶۲۸



سؤال‌های پرتکرار

عربی

پایه نهم (دوره اول متوسطه)

تعداد موضوع‌ها: ۱۰ موضوع

تعداد زیر موضوع‌ها: ۴۱ زیر موضوع

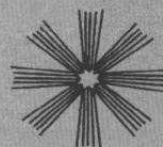
تعداد سؤال‌ها: ۹۱۰ سؤال

نمونه برگه‌ی امتحانی: ۴ برگه

نظارت علمی: معصومه طیبی

مؤلفان: درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصور خاکی

ویراستار: مریم آقاباری



سرشناسه	: ابراهیمی، درویشعلی، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: سوال‌های پرتکرار عربی پایه نهم دوره اول متوسطه / مولفان درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصور خاکی، نظارت علمی معصومه طبیبی؛ ویراستار مریم آقاییاری.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-1179-6
وضعیت فهرست نویسی	: فنیبای مختصر
شناسه افزوده	: منصور خاکی، فاطمه، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده	: طبیبی، معصومه، ۱۳۶۳ - ناظر
شناسه افزوده	: آقاییاری، مریم، ۱۳۵۸ - ویراستار
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۹۲۴۲۴

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی
بر مجموعه کتاب‌های پرتکرار

>> عنوان کتاب:	سوال‌های پرتکرار عربی پایه ی نهم دوره اول متوسطه
>> برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
>> نظارت علمی:	معصومه طبیبی
>> مؤلفان:	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصور خاکی
>> ویراستار:	مریم آقاییاری
>> مدیر تولید:	جواد احمدی‌شعار
>> مستندسازی:	مریم صالحی، لیلا ایزدی، علی رضا رضایی‌مهر، محمدا کوچکی‌آقایی، امیرحسین رضافر
>> صفحه‌آرا:	فاطمه روحی
>> قطع:	رحلی
>> چاپ:	اول (۱۳۹۶)
>> ناظر چاپ:	سوران نعیمی
>> چاپخانه:	چکادچاپ
>> لیتوگرافی:	چکادچاپ
>> تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
>> قیمت:	۱۵۰۰۰ تومان
>> شابک:	(ISBN: 978-600-00-1179-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۱۷۹-۶

کتاب سؤالات پرتکرار عربی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه نهم در زمینه‌ی آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه‌ی طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه‌ی دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی باشد.

ساختار کتاب پرتکرار عربی نهم:

۱. ترجمه

الگوهای ترجمه‌ای که در سؤالات امتحانات برگزار شده در مدارس سراسر کشور از آن‌ها پیروی شده است عبارتند از:

- ۱- عبارتی عربی (آیه، حدیث و غیره) که در آن از دانش‌آموز ترجمه‌ی کامل و روان فارسی آن خواسته می‌شود.
- ۲- عبارتی عربی که به صورت گزینه‌ای یا سه گزینه‌ای ترجمه شده است و از دانش‌آموز خواسته می‌شود که گزینه‌ی درست را انتخاب کند.
- ۳- عبارتی عربی که به صورت ناقص ترجمه می‌شود، سپس دانش‌آموز باید آن جمله را با گزینه‌های داده شده کامل کند.
- ۴- گاهی یک تصویر داده می‌شود و از آن یک جمله‌ی عربی راجع به آن تصویر می‌آید و دانش‌آموز باید آن عبارت را به فارسی ترجمه کند.

۲. واژه‌شناسی

از این بخش انواع پرسش‌های زیر پرسیده می‌شود:

- ۱- متضاد و مترادف؛ از دانش‌آموز خواسته می‌شود که بین کدام دو اسم یا دو فعل رابطه‌ی تضاد یا ترادف وجود دارد.
- ۲- هماهنگ و ناهماهنگ؛ مدل این گونه از سؤال‌ها به این شکل است که کدام اسم یا فعل یا حرف با بقیه‌ی کلمات «ناهماهنگ» است.
- ۳- معنای واژه‌ی خط کشیده شده؛ از دانش‌آموز می‌خواهد که معنای یک واژه و یا واژه‌ای را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است و در یک عبارت واقع‌اند، به فارسی بنویسد یا معین کند.

۳. قواعد

بخش قواعد عربی نهم در هر درس با درس دیگر تفاوت دارد و در هر درس سؤالات مطرح شده مربوط به قواعد همان درس است. قواعدی که عربی نهم به آن‌ها می‌پردازد عبارت‌اند از مرور قواعد عربی هفتم و هشتم، وزن و ریشه و حروف اصلی کلمات، صرف فعل نهی (۱۴ صیغه)، ماضی ساده و استمراری، صفت و موصوف و مضاف و مضاف‌الیه، ساعت شماری و اعداد اصلی و ترتیبی.

۴. درک و فهم

در این بخش سؤالات به گونه‌های زیر مطرح می‌شود:

- ۱- درستی یا نادرستی یک عبارت برحسب حقیقت و واقع؛ عبارتی به دانش‌آموز داده می‌شود و از او سؤال می‌شود که طبق حقیقت و واقعیت آیا درست است یا نادرست.
- ۲- وصل کردن یا ارتباط معنایی؛ چند کلمه داده می‌شود و در برابر آن‌ها چند عبارت هم داده می‌شود و سپس از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که هر کلمه را به عبارت متناسب با آن وصل کنند.

۳- پر کردن جای خالی (تکمیل عبارت به صورت مفهومی و با توجه به قواعد)

الف- چند جمله با جای خالی داده می شود و چند کلمه هم داده می شود که هر کدام کامل کننده ی یک عبارت هستند.

ب- چند جمله با جای خالی داده می شود و سپس در برابر هر جمله دو کلمه به صورت (ص) و (غ) داده می شود و پرسش این است که کدام کلمه برای کامل کردن جای خالی درست است و کدام کلمه نادرست.

۵. درک مطلب

یک متن (از متن درس های کتاب و یا خارج از کتاب) داده می شود و سپس راجع به آن متن تعدادی سؤال به صورت پرسش های قواعد و یا پرسش های تعیین درستی یا نادرستی بر طبق متن و یا سایر انواع پرسش ها به دانش آموز داده می شود تا جواب آن ها را بیان کند.

۶. مکالمه ی پرسش و پاسخ

۱- چند سؤال با ادوات پرسشی (أ - هل - كيف - من - ما - لماذا - بماذا - متى - أين) می آید و دانش آموز باید پاسخ آن را به صورت (پاسخ کوتاه) و یا (پاسخ کامل) بیان کند.

• بماذا سافرت إلى مشهد؟ سافرت إلى مشهد بحافلة

۲- جمله هایی به صورت مکالمه و محاوره می آید که دانش آموز باید پاسخ هر سؤال را بیان کند.

• كيف حالك؟ أنا بخير و أنت كيف حالك...

روش استفاده از کتاب

مباحث هر فصل را به ترتیب مطالعه کنید و از قسمت ترجمه آشنایی و به معنای واژگان و لغات توجه داشته باشید زیرا رویکرد کتاب درسی بیش تر بر «مفاهیم» است و لذا به هنگام ترجمه کردن جملات، نخست هر جمله را به صورت واژه به واژه ترجمه کنید و سپس آن را به صورت سلیس و روان ترجمه نمایید.

در قسمت قواعد سعی کنید پس از یادگیری قواعد هر درس و با ابتکار خودتان نمونه های بیشتری را از داخل متن و تمرینات آن درس به عنوان «نمونه ها» و «الگوها»ی بیشتر (بیشتر بدانیم) استخراج کنید.

در بخش «درک و فهم» از توانایی واژگان و اطلاعات راجع به قواعدی که دارد استفاده کنید و به تمرینات این بخش بپردازید. لازم به تأکید است که می توانید با مطالعه پاسخ تشریحی، توانایی خود در این بخش را بالا ببرید.

در پایان توصیه می کنیم که پس از مطالعه مباحث، از خود امتحان بگیرید؛ یعنی با مطالعه درک مطلب های پایانی هر فصل و مطالعه دقیق آن ها و پاسخ به پرسش هایی که راجع به هر متن شده است، خودتان را مورد ارزیابی قرار دهید.

هیأت مؤلفین

از زیاده بيشرفت

[illegible]

تعداد سؤا

شماره صفحه

درس اول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن... ۸ ۱۱۰

درس دوم: العبور الآمن..... ۱۹ ۱۳۸

درس سوم: جسرُ الصداقة..... ۳۱ ۱۰۷

درس چهارم: الصبر مفتاحُ الفرج..... ۴۰ ۱۱۷

درس پنجم: الرجاء..... ۵۱ ۱۳۰

نمونه برگه‌های امتحانی نیم سال اول ۲۱

درس ششم: تغيرُ الحياة..... ۷ ۶۵

درس هفتم: ثمرةُ الجِدِّ..... ۷۹ ۹۰

درس هشتم: حوارُ بين الزائر و سائقِ سيارةِ الأجرة..... ۸۶ ۷۴

درس نهم: نُصوصٌ حولُ الصَّحَّةِ..... ۹۵ ۶۷

فصل دهم: الأمانة..... ۱۰۴ ۴۳

نمونه برگه‌های امتحانی نیم سال دوم..... ۱۱۱ ۲۹

پاسخ‌نامه..... ۱۱۷

نمونه برگه امتحانی: ۴ برگه