

به نام خدا

کتاب کار

و

خود آزمون هدفدار ریاضی

سال پنجم ابتدایی

محمد جواد تفرشی

تفرشی، جواد، ۱۳۳۲ -

کتاب کار و خودآزمون هدفدار ریاضی سال پنجم ابتدایی /

محمد جواد تفرشی --- تهران: نشر شورا ۱۳۸۴

۱۷۶ ص.: مصور، جدول.

ISBN: 964-7890-15-x ۹۰۰۰ ریال

فهرستبوسی بر اساس اطلاعات فیبا:

چاپ اول

۱. ریاضیات -- مسائل و تمرینها و غیره (ابتدایی). ۲. ریاضیات --

آزمونها، تمرینها (ابتدایی). الف. عنوان.

۳۷۲/۰۷۶

LB ۳۰۶۰/۲۲/۲۶۴

۸۴-۱۲۸۰۸ م

کتابخانه ملی ایران



● کتاب کار و خودآزمون هدفدار ریاضی سال پنجم ابتدایی

● محمد جواد تفرشی

● چاپ اول با شمارگان ۵۰۰۰ جلد - تابستان ۸۴

● مدیر فنی: فرناز فروغی

● طراح جلد: مهسا شهباز

● حروفچینی و ترسیم اشکال: فیروزه جعفریان

● لیتوگرافی: زمان - چاپ و صحافی: کامران

● شابک: ۹۶۴-۷۸۹۰-۱۵-x ISBN 964-7890-15-x

قیمت: ۹۰۰ تومان

مقدمه

صاحب نظران تعلیم و تربیت از ارزشیابی به عنوان ابزاری مفید برای بهبود بخشی به کیفیت یاددهی - یادگیری یاد کرده اند. بررسی ها نشان می دهد که ارزشیابی عاملی مؤثر در امر یادگیری است. بنابراین دانش آموزان باید در یادگیری دروس خود تحت تأثیر نوعی از ارزشیابی قرار گیرند که بتواند آنان را به سوی آموزش های عمیق هدایت نماید. از آنجا که درس ریاضی از درس های مهم و بنیادی پایه پنجم ابتدایی است و لازم است دانش آموزان از طریق این درس روش درست اندیشیدن را در حل مسایل فراگیرند، کتاب های مکمل نیز باید بتوانند به آنان در این راستا کمک نمایند.

کتاب «کار و خودآزمون هدفدار ریاضی» شامل مجموعه سؤالاتی از مطالب کتاب درس ریاضی است که برای دانش آموزان تهیه شده است. این سؤالات متنوع از ساده به مشکل طراحی شده و پرسش های هم نوع پشت سر هم ترتیب شده اند. هر نوع سؤال یک هدف آموزشی را دنبال می کند و دارای دستور کار لازم می باشد. علاوه بر این در پایان هر درس مجموعه سؤالاتی با عنوان «تمرین برای مهارت بیشتر» تهیه شده است، که به دقت بیشتر و گاهی به معلومات اضافی نیاز دارد و می تواند به نیاز دانش آموزانی پاسخ دهد که مایلند بیشتر بدانند. در پایان هر مبحث و متناسب با برنامه درسی، یک آزمون مرحله ای طراحی شده است و می تواند محتوای مربوط به آن مبحث را مورد سنجش قرار دهد. آزمون پایانی نیز دربرگیرنده محتوای کل کتاب است.

در قسمت انتهایی کتاب به بخشی از سؤالات که به نظر می رسد نیاز به راهنمایی دارد، پاسخ داده شده است تا دانش آموزان بتوانند به گونه ی انفرادی خود را مورد ارزشیابی قرار دهند و از صحت عملکرد خود مطمئن شوند.

انتشارات شورا امیدوار است این کتاب بتواند در راستای اهداف آموزشی و به ویژه امر ارزشیابی مورد استفاده جامعه ی آموزشی قرار گیرد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۷۹	آزمون ۳	۵	یادآوری عددنویسی و
۸۳	درصد	۸	یادآوری جمع، تفریق و ضرب
۸۸	تقارن	۱۲	یادآوری مفهوم کسر متعارفی
۹۳	کسر و عدد اعشاری و	۱۷	یادآوری کسر متعارفی جمع
۹۹	آزمون ۴	۲۲	یادآوری تفریق کسر متعارفی
۱۰۱	کسر متعارفی: ضرب	۲۷	معرفی عدد مخلوط
۱۰۵	ضرب عدد اعشاری در عدد و	۳۳	آزمون ۱
۱۱۱	آزمون ۵	۳۷	بخش پذیری
۱۱۳	رسم مثلث - ساختن اجسام و	۴۱	کسرهای مساوی - مقایسه‌ی کسرها
۱۲۱	آزمون ۶	۴۶	کسرهای متعارفی: جمع و
۱۲۵	گرم و کیلوگرم، اندازه گیری و	۵۱	معرفی کیلومتر و کیلومتر مربع
۱۳۳	آزمون ۷	۵۷	آزمون ۲
۱۳۷	گنجایش، یادآوری نیمساز و	۵۹	نسبت و تناسب
۱۴۳	آزمون ۸	۶۴	ساعت، معرفی ثانیه و
۱۴۷	آزمون نهایی	۶۹	تخمین - کاربرد نسبت
۱۵۰	پاسخ نامه ها	۷۴	مساحت