

اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی در کودکان با اختلالات طیف اوتیسم

مؤلفان:

مه‌رزّه هرافزا، مهدیه مهدوی

بی‌نظیر کاظمی میرکی، شهرزاد طاهرزاده، رقیه ذاکرزاده

بهار ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	: اختلال نقص توجه / بیش فعالی در کودکان با اختلالات طیف اوتیسم / مؤلفان مهرناز مهرافزا و... دیگران؛ ویراستار علمی و ادبی بهزاد محمدی.
مشخصات نشر	: اردبیل، نشر نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۹۱-۲ / ۱۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مؤلفان مهرناز مهرافزا، مهدیه مهدوی، بی نظیر کاظمی میرکی، شهرزاد طاهرزاده، رقیه ذاکرزاده
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: در خودماتدگی کودکان
موضوع	: Autism in children
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
شناسه افزوده	: رافزا، مهرناز، ۱۳۵۱-
شناسه افزوده	: محمدی، بهزاد، ۱۳۷۰- ویراستار
رده بندی کنگره	: ۱۳ الف ۸۶ ک / RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۱۸/۹۲ ۸۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۳۰۶۳۳



اختلال نقص توجه / بیش فعالی در کودکان با اختلالات طیف اوتیسم

مؤلفان: مهرناز مهرافزا، مهدیه مهدوی

بی نظیر کاظمی میرکی، شهرزاد طاهرزاده، رقیه ذاکرزاده

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی و ادبی: بهزاد محمدی

ناشر: انتشارات نایاب

طراح و صفحه آرا: مینا معرفت

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۶

ISBN:978-600-8611-91-2

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۹۱-۲

قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار

مَنّت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیاتست و چون بر می‌آید مفرّح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی در کودکان با اختلال طیف اتیسم می‌باشد، نهایت تلاش‌مان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۵ فصل آورده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با کودکان اتیستیک بررسی می‌شود.

در نگارش این کتاب از تجربیات و برگزیده‌ترین منابع داخلی و خارجی در حیطه کودکان اتیسم استفاده کردیم. لازم به ذکر است که باید از زحمات همکار عزیزمان سرکار خانم رقیه ذاکرزاده بخاطر این به تجربه‌اشان را که از تدریس به کودکان با اختلالات طیف اتیسم کسب کرده بودند و در اختیار ما گذاشتند، نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظارتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء حایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل abalan.shahr@yahoo.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا ان‌شاءالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

بهار ۱۳۹۶

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	فصل اول: مبانی اختلال نقص توجه / بیش فعالی و اوتیسم
۲	مقدمه
۳	تاریخچه و سبب شناسی
۵	تعاریف بیش فعالی
۶	تیلور به این تعاریف، اشاره کرده است
۷	انواع بیش فعالی
۹	نظریه ها و دیدگاه ها
۱۰	علت بیماری (سبب شناسی)
۱۶	میزان شیوع
۱۸	علائم و نشانه ها (ویژگی های کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه / بیش فعال)
۲۰	مشکل های دیگر در کودکان دارای نارسایی توجه / بیش فعالی
۲۲	چطور می توان فهمید کودکی مبتلا به ADHD است؟
۲۲	چگونه کودک بیش فعال را از بازی گوش تشخیص دهیم؟
۲۷	ارزیابی و تشخیص
۲۹	درمان
۳۳	اوتیسم چیست؟
۳۴	تعاریف سیستم
۳۷	شیوع اختلالات طیف اوتیسم
۳۸	تاریخچه اوتیسم
۴۰	سبب شناسی اوتیسم
۴۶	بیماری های همراه اختلال اوتیستیک

۴۷	تشخیص‌های افتراقی.....
۴۹	درمان در خودماندگی.....
۵۰	بهداشت روانی کودکان با اختلالات طیف اتیسم.....
۵۱	تأثیر اختلالات طیف اتیسم بر بهداشت روانی این کودکان.....
۵۲	تأثیر اختلالات طیف اتیسم بر حوزه‌های اجتماعی و ارتباطی این کودکان.....
۵۳	تأثیر اختلالات طیف اتیسم بر واکنش‌های عاطفی و رفتاری این کودکان.....
۵۵	آیا شیوع اختلالات طیف اتیسم در دختران و پسران متفاوت است؟.....
۵۶	والدین کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم چه مشکلاتی دارند؟.....
۵۷	تأثیر اختلالات طیف اتیسم بر بهداشت روانی خانواده.....
۵۸	پاسخ به محرک‌ها.....
۵۹	تفاوت بیش‌فعالی با اوتیسم.....
۶۳	فصل دوم: استفاده از شاخص بیش‌فعالی DBCP برای کنترل ADHD در.....
۶۴	مقدمه.....
۶۴	فهرست رفتار رشد.....
۶۵	شاخص بیش‌فعالی DBC.....
۶۶	افزایش آسیب‌شناسی روانی در ترکیب اوتیسم+ADHD.....
۷۰	نتایج.....
۸۰	نتیجه‌گیری.....
۸۱	فصل سوم: شدت اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی در ارتباط با علائم.....
۸۲	مقدمه.....
۸۹	مقیاس هوش استنفورد-بینه.....
۹۱	فهرست مشاهدات تشخیصی اوتیسم.....
۹۲	نتایج.....
۹۳	تشخیص‌های اختلالات همراه.....
۱۰۳	نگاهی به تجربه کار با دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم.....
۱۰۵	نتیجه‌گیری.....
۱۱۵	فصل چهارم: ویژگی‌های اتیستیک، علائم ADHD و علائم خفیف.....

۱۱۶	 مقدمه
۱۲۰	 افراد مبتلا به ASD
۱۲۱	 ارزیابی‌های روان‌پزشکی و روان‌شناختی
۱۲۱	 سنجش‌های درمان روانی عصبی
۱۲۲	 ارزیابی و سنجش عصب‌شناختی
۱۲۳	 پروتکل پیگردی PET
۱۲۴	 پیش پردازش تصویر
۱۲۵	 نتایج
۱۳۳	 یکپارچگی سیگنال حرکتی و rCBF
۱۳۴	 دخالت تالاموس
۱۳۵	 سنجش ویژگی‌های نوسان
۱۳۶	 نتیجه‌گیری
۱۳۷	 فصل پنجم: رابطه متغیرهای ژن-دوایمین، عدم تعدیل هیجانی/حسی
۱۳۸	 مقدمه
۱۴۲	 ژنوتیپ
۱۴۴	 عدم تعادل حسی
۱۴۸	 اختلال نقص توجه همراه با بیش‌فعالی
۱۵۲	 نتیجه‌گیری
۱۵۳	 منابع و مأخذ
۱۵۴	 الف) منابع فارسی
۱۵۵	 ب) منابع انگلیسی