



بامداد کتاب

به نام خداوند جان و خرد

۱۳۴۰ - ۵۶

سنجش عوامل روان‌شناختی و رشد حرکتی در علوم ورزشی

راهنمای جامع پرسشنامه‌های
عمومی، ورزشی و آزمون‌های رشد حرکتی



مهدی شهبازی

(عضو هیات علمی دانشگاه تهران)

فرهاد ثنائی‌فر - مسعود ظهیری



بامداد کتاب

سنجش عوامل روان‌شناختی و رشد حرکتی در علوم ورزشی
راهنمای جامع پرسشنامه‌های عمومی، ورزشی و آزمون‌های رشد حرکتی

دکتر مهدی شهبازی - فرهاد ثنایی فر - مسعود ظهیری

ویراستار ادبی: محمدحسین سعیدی

صفحه‌آرایی: کیانقش (حسینی‌لر)

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری - ۳۷۶ صفحه

فروست: ۲۶۶

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۱۳۱-۳۷-۶

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

ناشر همکار: نشر ورزش

قیمت: ۲۴۹۰۰ تومان

مرکز بخش و فروش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۳ فروردین، خیابان نظری شرقی، شماره ۱۰۰

www.bamdadketab.com

varzesh_pub@yahoo.com

تلفن: ۶۶۴۸۱۲۴۳-۵

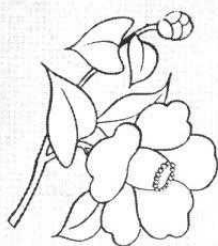
نمابر: ۶۶۹۷۵۶۹۷

سرشناسه	: شهبازی، مهدی، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور	: سنجش عوامل روان‌شناختی و رشد حرکتی در علوم ورزشی راهنمای جامع پرسشنامه‌های عمومی، ورزشی و آزمون‌های رشد حرکتی
مشخصات نشر	: تهران: بامداد کتاب، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۷۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۱۳۱-۳۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: ثنایی فر، فرهاد، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	: ظهیری، مسعود، ۱۳۶۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۷۹۷۸۹

فهرست مطالب

۵.....	سخن ناشر
۶.....	مقدمه
۷.....	پیشگفتار
۹.....	فصل ۱ / پرسشنامه‌های روان‌شناسی عمومی
۱۱.....	پرسشنامه شخصیتی نئو NEOP-FF (فرم کوتاه)
۱۸.....	پرسشنامه شخصیتی آیزنک (EPQ) - فرم کودکان و نوجوانان
۲۴.....	مقیاس رشد اجتماعی وایلند
۳۴.....	پرسشنامه هویت اجتماعی
۳۶.....	آزمون تصور از خود بک (BSCT)
۴۳.....	پرسشنامه عزت نفس کوپر اهمیت (فرم ۵۸ ماده‌ای)
۴۹.....	سیاهه هوش هیجانی بار-ان
۵۶.....	پرسشنامه سلامت عمومی GHQ
۶۳.....	پرسشنامه اضطراب کتل
۷۲.....	سیاهه اضطراب بک (BAI)
۷۸.....	پرسشنامه افسردگی بک (BDI)
۸۶.....	پرسشنامه BDI فرم کوتاه
۸۹.....	چک‌لیست نشانه‌های اختلالات روانی (SCL-90-R)
۹۸.....	پرسشنامه پرخاشگری AGQ
۱۰۱.....	سیاهه خشم اسپیلبرگر
۱۰۳.....	پرسشنامه خشم صفت - حالت اسپیلبرگر (STAXI-2)
۱۰۷.....	پرسشنامه کیفیت خواب پیتزبورگ (PSQI)
۱۱۰.....	آزمون خلاقیت تورنس
۱۲۲.....	آزمون ماتریس‌های رنگی ریون
۱۴۴.....	آزمون ماتریس‌های پیش‌رونده ریون پیشرفته
۱۷۴.....	پرسشنامه سبک‌های یادگیری کلب
۱۷۹.....	آزمون سبک‌های شناختی
۱۹۱.....	سوالات پرسشنامه مقیاس کنترل عملکردی (ASC)
۱۹۶.....	پرسشنامه اختلال هماهنگی رشدی کودکان (DCDQ)

۲۰۰	اختلال کم توجهی - بیش فعالی ADHD
۲۰۷	پرسشنامه ارتباط اجتماعی (SCQ)
۲۱۲	پرسشنامه علایم مرضی کودک (۴) CSI-4
۲۱۵	فصل ۲ / پرسشنامه‌های روان‌شناسی ورزشی
۲۱۶	مقدمه
۲۱۷	آزمون اضطراب رقابت در ورزش (SCAT)
۲۲۰	سیاهه اضطراب حالتی رقابتی ۲ (CSAI-2)
۲۲۲	مقیاس ششم و پرخاشگری رقابتی ورزشکاران (CAAS)
۲۲۵	مقیاس آمادگی بدنی ادراک‌شده (PPFS)
۲۲۸	مقیاس کمال‌گرایی چندبعدی ورزشی ۲ (SMPS-2)
۲۳۳	پرسشنامه فضای انگیزشی ادراک‌شده در ورزش (PMCSQ-2)
۲۳۷	پرسشنامه سرسختی ذهنی ورزشی (SMTQ)
۲۴۰	پرسشنامه تصویرسازی حرکتی ۳ (MIQ-3)
۲۴۷	پرسشنامه توانایی تصویرسازی ورزشی (SIAQ)
۲۵۰	ابزار سنجش مهارت‌های روانی اوتوا-۳ OMSAT-3
۲۵۴	سیاهه ارزیابی مهارت‌های روانی انستیتیوی ورزش استرالیای جنوبی (SASI)
۲۵۹	آزمون راهبردهای اجرا-۲ (TOPS-2)
۲۶۵	پرسشنامه خود توصیفی ورزشکاران نخبه
۲۶۹	مقیاس حالات خلقی برومز ۳۲ سؤال
۲۷۳	مقیاس انگیزش ورزشی ۶- (SMS-6)
۲۷۷	سیاهه اعتیاد به تمرین - فرم کوتاه
۲۷۹	فصل ۳ / آزمون‌های سنجش رشد حرکتی
۲۸۱	آزمون رشد حرکتی درشت ۲ (اولریخ ۲)
۳۰۱	آزمون دنور ۲
۳۰۴	آزمون تبحر حرکتی برونینگز - اوزرتسکی
۳۳۶	آزمون رشد حرکتی لینکلن-اوزرتسکی
۳۶۰	مقیاس رشد حرکتی پی بادی ۲
۳۷۱	واژه‌نامه
۳۷۴	منابع



سخن ناشر

پیشام و ماندگار پیوند ورزش با دانش

سیاس و آفرین ایزد جهان آفرین راست. آن که اختران رخشان به پرتو روشنی و پاکی او تابنده‌اند و چرخ گردون به خواست و فرمان او پاینده. آفریننده‌ای که پرستیدن اوست سزاوار. دهنده‌ای که خواستن جز از او نیست خوش گوار.

و خداوند را شاکریم که توفیق ارائه خدمات فرهنگی آموزشی در گستره فرهنگ میهن اسلامی را به ما ارزانی داشت و از برکت این منت بی‌انتهای توانستیم با نشر آثار متعدد در حیطه علوم ورزشی و تربیت بدنی انتقال تجارب علمی و آموزشی دانشمندان و سایر اساتید و همکاران گرامی را به آحاد جامعه و تمام نقاط کشور فراهم کنیم.

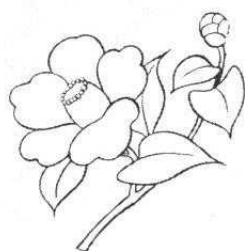
استقبال کم‌نظیر اساتید و دانشجویان و ورزش‌دوستان از آثار ارائه‌شده نه‌تنها موجب غرور گردید بلکه رسالت ما را در قبال جامعه ورزش کشور سنگین‌تر کرد و ما را بر آن داشت تا با گام‌های مستحکم در راه نشر آثار غنی و ارائه کتاب‌هایی باقیمت مناسب و کیفیت بالا در مسیر اهداف خود به‌پیش بردیم. و خشنودیم که قدم‌های اولیه را با استواری هرچه تمام‌تر در طریق نشر آثار برگزیده برداشته‌ایم و اعتقاد به خشنودی خداوند از اعمال و کردارمان داریم. ♦

در این راستا و به‌منظور دستیابی به اهداف، تمامی توان خود را به کار گرفته‌ایم تا با کمک نیروهای متخصص و ماهر کتاب‌هایی منتشر نماییم که از نظر محتوای علمی غنی بوده و نیاز جامعه ورزش کشور را برطرف سازد؛ و این میسر نمی‌گردد مگر با تلاش بی‌وقفه و خستگی‌ناپذیر واحدهای مختلف این انتشارات.

موفقیت این انتشارات بدون همفکری و همیاری صاحب‌نظران فن و دست‌اندرکاران دانش تربیت بدنی و علوم ورزشی میسر نمی‌گردد؛ لذا از پیشنهادات و انتقادهای سازنده شما استقبال می‌نماییم و به دیده منت داریم که در این راه، یار و همگام ما باشید.

مهدی صادقی

پاییز ۱۳۹۴



مقدمه

نیاز به ورزش و تربیت بدنی نیرومند و قوی از دیرباز مورد توجه مخلوق حق تعالی بوده است. هرچه زمان پیش می‌رفت نیاز پرورش قوای جسمانی از نیازمندی‌های اولیه، جنبه دفاع از خود و کسب معاش تا برخوردار شدن از روانی سالم امروز جایگاه ویژه‌ای پیدا کرد. چرا که روح سالم در بدن سالم است. پیامبر اکرم (ص) در این زمینه می‌فرماید: «مؤمنی که قوی و نیرومند باشد بهتر از مؤمنی است که ضعیف باشد»

یکی از هدف‌های عمده علم، اندازه‌گیری پدیده‌های موردنظر و جنبه کمی دادن به آن‌ها است وقتی پدیده‌ها با اعداد نشان داده می‌شوند به راحتی می‌توان آن‌ها را طبقه‌بندی کرد و قوانینی درباره آن‌ها به دست آورد، به عبارت دیگر اگر بتوانید آنچه را که درباره‌اش صحبت می‌کنید اندازه بگیرید و آن را به صورت کلی بیان کنید می‌توانید بگویید که درباره آن چیزی می‌دانید و گرنه دانش شما اندک و نارساست. سنجش و اندازه‌گیری عوامل روان‌شناختی و بسط و توسعه آن در روان‌شناسی به قرن نوزدهم برمی‌گردد، زمانی که روان‌شناسی تحت تأثیر علوم مختلف از جمله فیزیک و زیست بود.

به طور کلی تحقیق درباره اندازه‌گیری تهیه آزمون و تعیین روایی و پایایی و کاربرد آن‌ها در علم روان‌شناسی و رفتار حرکتی به ما کمک می‌کند تا ویژگی‌های روانی و حرکتی انسان را از حالت کیفی به کمی درآوریم.

امروز در علوم رفتاری مربوط به تربیت بدنی و ورزشی طیف گسترده‌ای از دانشجویان و اساتید به تحقیق در بخش‌های مختلف از قبیل عوامل روان‌شناختی، رشد حرکتی و عوامل روانی حرکتی می‌پردازند. داشتن منبعی کامل از آزمون‌های پرکاربرد و ذکر روایی و پایایی داخل و خارجی ابزار کمک شایانی در این زمینه خواهد بود.

پیشگفتار

نیاز دانشجویان و پژوهشگران و دسترسی آسان آن‌ها به پرسشنامه‌ها و آزمون‌ها و تهیه اطلاعات درست و نسبتاً کامل از ابزارها مخصوصاً روایی و پایایی آن‌ها، تهیه کتاب کاملی برای ارائه دستورالعمل مورد نیاز سنجش عوامل روانشناختی و آزمون‌های رشد حرکتی از جمله دلایل برای گردآوری و تألیف چنین کتابی بوده است.

با وجود اینکه در ارتباط با آزمون‌های روانشناختی به‌خصوص آزمون‌های روانی عمومی مثل شخصیت، سلامت روان منابع مختلفی برای استفاده محققان وجود دارد اما نیاز بود که کتاب کامل و جامعی با استفاده از منابع موجود داخلی و خارجی در حوزه روانشناختی و رشد حرکتی علوم ورزشی گردآوری شود. این کتاب در سه فصل تنظیم شده است؛ فصل اول کتاب حاضر به معرفی پرسشنامه‌ها و آزمون‌های عمومی روانشناختی پرداخته است. این فصل شامل پرسشنامه‌های شخصیت، پرسشنامه‌های سلامت روان، اختلالات و آزمون‌های هوش است. در فصل دوم از این کتاب پرسشنامه‌های روانشناسی ورزشی همانند پرسشنامه فضای انگیزشی ادراک شده در ورزش، پرسشنامه سرسختی ذهنی ورزشی، پرسشنامه خودتوصیفی ورزشکاران نخبه معرفی شده است. همچنین در فصل سوم به معرفی و توضیح آزمون‌های رشد حرکتی مثل آزمون رشد حرکتی الریخ، آزمون تیخر حرکتی برونیکز-اوزرتسکی و مقیاس رشد حرکتی پی بادی ۲ پرداخته‌ایم.

در ارائه هریک از پرسشنامه‌ها و آزمون‌های این کتاب سعی شده است ضمن معرفی اجمالی آن‌ها روایی و پایایی داخلی و خارجی، شیوه نمره‌گذاری توضیح داده شود. امید است در چاپ‌های بعدی این کتاب با راهنمایی‌ها و نقطه نظرات شما اساتید، دانشجویان و پژوهشگران محترم کاستی‌های کتاب حاضر برطرف شود.

در پایان لازم است از زحمات همه کسانی که در تهیه و گردآوری این اثر و نیز چاپ آن همت گماردند تشکر نماییم. به‌ویژه از ناشر محترم کتاب‌های ورزشی بامداد کتاب که با علاقه‌مندی و دقت نظر به این امر مبادرت کردند تشکر می‌کنیم.