

بسم الله الرحمن الرحيم

کتابخانه

کلیدهای پرورش کودکان خلاق

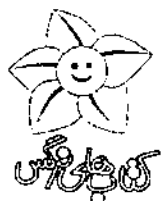
شمارش

کاربرد اعداد

۱۲ کتاب برای کودکان
با روش آموزشی Problem solving

تألیف:

امیر حسین یزدانیان پور
فاطمه حاجی تقی تهرانی



تذکره
امیر حسین یزدانیان
جلد اول



تذکره
امیر حسین یزدانیان
جلد اول
دوره اول
دوره دوم
دوره سوم
دوره چهارم
دوره پنجم
دوره ششم
دوره هفتم
دوره هشتم
دوره نهم
دوره دهم
دوره یازدهم
دوره بیستم

شمارش - کاربرد اعداد

تألیف:

امیر حسین یزدانیان پور

فاطمه حاجی تقی تهرانی

مدیر هنری و طراح جلد : امیر حسین یزدانیان پور

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۰ | تیراژ : ۱۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۲۳-۴-۵

ISBN : 978-600-92323-4-5

قیمت : ۹۵۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ می باشد.

جلد ۴



سرشناسه :	یزدقانی پور، امیرحسین
عنوان و نام پدیدآور :	شمارش کل پرده اعدا/ تکلیف امیرحسین یزدقانی پور، قطعه حلیمی-تهرانی.
مشخصات نشر :	تهران: نومورزاده نویل، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری :	۱۰ ص: مصور: ۲۹×۲۲ سم.
فروست :	کتاب کلر گلدهای پرورش کودکان خلق: ۲.
شابک :	978-600-92323-4-5
وضعیت فهرست :	فها
نویسی :	
بشداشت :	گروه سنی: ب.
موضوع :	شمارش
موضوع :	اعداد
شفاقه افزوده :	حاجی-تهرانی، قطعه
رده بندی دهویس :	۱۳۹۰/۵۱۳/۶ ش ۲۸
شماره کتابشناسی ملی :	۲۸۰۷۸۲۲

خواننده محترم، والدین و مربیان گرامی

کتابی که پیش رو دارید، بخشی از مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" می باشد. کتاب های این مجموعه با وجود اشتراکات موضوعی از جهت محتوا مستقل می باشند.

هوش و سرگرمی ها، یافتن گمشده ها از طریق معماها، هوش و منطق ریاضی، مازها و مارپیچ ها و مطالب جالب و متنوع دیگری که به روش های پرورش خلاقیت کودکان در سنین پیش از دبستان و دبستان می پردازد، محتوای کتاب های این مجموعه فاخر را تشکیل می دهد.

روش نویسندگان و کارشناسان محترم این مجموعه، فراهم نمودن طرح ها و موضوعات گوناگون در قالب « حل مسأله » یا « Problem solving » می باشد، که البته متناسب با سنین ۴ تا ۷ سال در نظر گرفته شده است.

مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" علاوه بر پشتوانه علمی و معتبر خود هماهنگی کامل با موضوعات آموزشی در مقطع پیش از دبستان را داراست. زبان کودکانانه و ساده یکی دیگر از ویژگی های این مجموعه ی فاخر است که انتقال مطالب را برای والدین محترم و مربیان ارجمند ساده نموده است. در پایان از شما سروران گرامی خواهشمند است نظرات و پیشنهادات خود را با این موسسه در میان بگذارید.

با احترام - شورای کتاب کودک

مؤسسه انتشاراتی تیمورزاده نوین



۱) چگونه در حل معماهای کتاب به کودکان کمک کنیم؟

وقتی بچه‌ها آنقدر رشد نکرده‌اند که آهسته آهسته آماده ایستادن و راه رفتن می‌شوند، خود را به نزدیک‌ترین صندلی می‌رسانند و با استفاده از آن می‌ایستند. اما وقتی آمادگی برای کشیدن خطوط پیدا می‌کنند باید یک بزرگسال در کنارشان باشند تا مداد و کاغذی را در اختیارشان بگذارد و این‌جا همان ارتباط دوست داشتنی پدر و مادر به عنوان اولین « مربی و حامی » کودک شکل می‌گیرد و تقویت می‌گردد. محیط آرام و عجله نداشتن والدین برای حل سریع مساله در این امر بسیار موثر می‌باشد.

۲) شروع مرحله کشیدن و نوشتن چقدر برای کودکان اهمیت دارد؟

مرحله نوشتن یکی از مراحل رشد کودک می‌باشد. زیرا شروع نوشتن و طراحی کردن از همان لحظه برای همیشه آغاز می‌شود.

۳) احساس رضایتمندی از خویش چیست و چگونه در کودکان به وجود می‌آید؟

اگر از دید یک کودک به این دنیا نگاه کنیم هر فعالیتی که منجر به خلق اثر یا رابطه‌ای شود باعث ایجاد احساس خوشایندی در وجود او می‌گردد. احساسی که مجموعه‌ای از توانمندیها، رضایت از خویش، اعتماد به نفس و مفید بودن می‌باشد. این احساس پایه اولیه و سنگ بنای موفقیت‌های وی است. انواع فعالیت‌هایی که با استعدادها و مهارت‌های او تناسب داشته باشد و او را وادار به حرکت و تفکر کند. بهانه‌ای است تا او بتواند خودش را نشان دهد و به ابراز وجود بپردازد و در نهایت احساس رضایتمندی در وی ایجاد شود و پرورش یابد.

۴) این کتاب چه کمکی به کودکان می‌کند؟

در کتاب حاضر فعالیت‌هایی براساس تکنیک « Problem solving » طراحی شده که مبحث شمارش اعداد را با استفاده از هنر نقاشی و طرح معما به کودکان می‌آموزد. در هر تمرین اگر کودک درست و با دقت به شکل‌ها نگاه کند می‌تواند عدد صحیح را بیابد و در کادر مستطیل شکل صفحه آن را یادداشت نماید. در ضمن انتهای کتاب، راهنمایی برای عزیزان قرار دارد که جواب هر معما در آن‌جا قرار گرفته است.

۵) آیا موضوع این کتاب در مقطع پیش‌دبستانی جزو موضوعات درسی و آموزشی است؟

بحث شمارش اعداد و تقویت تمرکز و دقت یکی از موضوعات دانش ریاضی است که در مقطع پیش دبستان به صورت رسمی با دانش‌آموزان کار می‌شود و پایه‌ای برای یادگیری ریاضیات در مقاطع تحصیلی بالاتر می‌باشد.

۶) اهداف این کتاب کدامند؟

این کتاب اهدافی را در سه حیطه آموزشی - رفتاری - روانی دنبال می‌کند که به شرح ذیل می‌باشد.

حیطه آموزشی: الف) یادگیری شمارش اعداد ب) کشیدن خطوط به صورت دقیق و با تسلط

حیطه عاطفی: الف) تقویت حس اعتماد به نفس ب) تقویت تمرکز و دقت ج) تقویت و پرورش خلاقیت

حیطه حرکتی، روانی: الف) تقویت عضلات ظریف انگشتان دست ب) تقویت هماهنگی بین چشم‌ها و دست‌ها

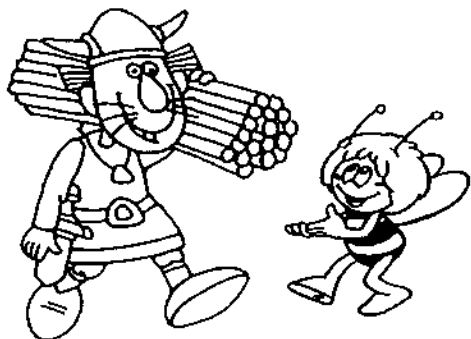
در پایان از شما والدین گرامی و مربیان ارجمند که با بذل عنایت به مطالب گفته شده برای سربلندی و سرفرازی نوکلانمان دلسوزانه قدم برمی‌دارید کمال تشکر را داریم و از خداوند متعال برایتان بهترین‌ها را آرزو مندیم.

با احترام ، مولفان



دوستان من

بچه ها، در این کتاب با دوستان زیادی آشنا می شوید که تعدادی از آن ها این جا هستند. شما می توانید نگاهی به صفحات بعد بیندازید و آن ها را پیدا کنید.



نیکو و نونو



سُتَرَن



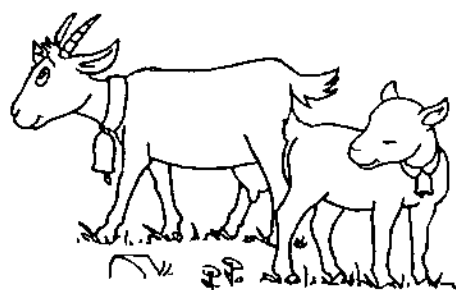
دانا و سارا



پدربزرگ و عمه خانم



هاپو و مورموری



بَرّه کوچولو و مامانش



پاپا و پوپو

