

۱۲۷۹۹.۴

به نام خداوند جان و خرد



کتاب و کترن

مجموعه روان شناسی

روان شناسی تربیتی

چاپ اول

مؤلف:

عبدالحسن فرهنگی

پاییز ۱۳۹۴

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
یادداشت
شماره کتابشناسی ملی

فرهنگی، عبدالحسن، ۱۳۵۰ -
روانشناسی تربیتی
تهران: پوران پژوهش، ۱۳۹۴.
۳۲۰ ص.
کتاب دکترای. مجموعه روان‌شناسی
978-964-184-496-9
فیبای مختصر
فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
۳۹۵۳۵۶۱

انتشارات پوران پژوهش

نام کتاب:
تألیف:
ناشر:
حروفچینی:
چاپ و صحافی:
شمارگان:
نوبت چاپ:
قیمت:
شابک:

روان‌شناسی تربیتی
عبدالحسن فرهنگی
پوران پژوهش
پوران پژوهش
مهر نقش
۵۰۰ نسخه
اول - پاییز ۱۳۹۴
۱۶۰۰۰ تومان
۹۷۸-۹۶۴-۱۸۴-۴۹۶-۹

ISBN: 978-964-184-496-9

دفتر مرکزی: میدان انقلاب - ابتدای کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۹ - واحد ۴ و ۵
تلفن: ۶۶۹۲۷۰۴۰

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف و ناشر، نشر یا بخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

به نام تنها پرستیدنی که قلم را آفرید

پیش گفتار انتشارات

نگاهی به شمار داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد نشان می‌دهد که در این سال‌ها درخواست تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها افزایش چشمگیری داشته است. دشواری پیش روی بیشتر داوطلبان، گوناگونی منابع درسی و نبود دسترسی به آنها و همچنین نمونه آزمون‌های مناسب برای تمرین و فهم بیش‌تر مفاهیم رسی است.

مدیریت بنیاد انتشاراتی پوران پژوهش، آقای دکتر احمد هژبر و همسرشان بانو افسانه عبدی با بیش از ۲۰ سال کوشش در راستای برآورده‌سازی نیاز داوطلبان، با سیاست کلی چاپ کتاب‌های ارزنده با بهایی درخور، آماده‌سازی و گسترش مجموعه‌ی گوناگون با انگیزه‌های گوناگون را در دستور کار قرار داده است. مجموعه‌ی نخست با نام **کتاب ارشد** (با جلد آبی‌رنگ) که تاکنون به دست داوطلبان رسیده، با پذیرش چشمگیری همراه بوده است. در هر عنوان کتاب ارشد، پس از شرح کامل درس در هر فصل، پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های سراسری و آزاد چند سال گذشته با پاسخ‌های تشریحی آورده شده است. شرح درس در هر کتاب از این مجموعه به گونه‌ای است که برای دانشجویان سال‌های پایین‌تر سودمند است و نیز یک منبع درسی مناسب برای دانشجویان و استادان دانشگاه‌ها می‌باشد. کتاب ارشد نخستین بار در مهرماه سال ۱۳۸۰ در قالب پانزده عنوان به داوطلبان شناسانده شد و همینک بیش از ۳۰۰ عنوان را دربرمی‌گیرد. مجموعه‌ی دوم با نام **آزمون‌های جامع ارشد و دکتری** (با جلد سیاه‌رنگ) به گونه‌ای گردآوری شده است که دانشجو دفترچه‌های آزمون‌های سراسری کارشناسی ارشد و دکتری سال‌های گذشته را با پاسخ‌های تشریحی در یک کتاب خواهد داشت.

مجموعه‌ی سوم با نام **بانک تست ارشد** (با جلد نارنجی‌رنگ) در سروس‌یه و تخصصی هر رشته، یک کتاب کار به شمار می‌رود که در آن پرسش‌های طبقه‌بندی‌شده به همراه پاسخ‌های تشریحی آورده شده است تا دانشجو با حل و بررسی آن‌ها توانایی بایسته برای پاسخ‌گویی به آزمون‌ها را به دست آورد. مجموعه‌ی چهارم که با جلد قهوه‌ای رنگ عرضه شده و به عنوان کتاب‌های مرجع در دانشگاه‌ها آموخته می‌شود، این کتاب‌ها شامل تألیفات اساتید برجسته کشور و همچنین ترجمه آثار گران‌بهای مؤلفان بزرگ خارج از کشور می‌باشد.

در پایان از خوانندگان محترم تقاضا می‌شود پیشنهادات و انتقادات خود را به پست الکترونیکی انتشارات پوران پژوهش info@pouuran.net ارسال فرمایند.

برنام‌خدا

مقدمه مولف

مؤلف مفتخر است با هفده سال سابقه تدریس در دانشگاه و آشنایی کامل با منابع اصلی آزمون‌های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد - دکتری)، پنجمین کتاب خود در این زمینه را ارائه نماید. نویسنده در این مجموعه تلاش وافر نموده تا همانند سایر کتاب‌های منتشر شده ی خود (روان‌شناسی رشد، روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی شخصیت و روان‌شناسی مرضی) کتاب حاضر نیز به نحوی سازمان‌دهی شود که شما علاقمندان با انگیزه و فعال را در ورود به تحصیلات تکمیلی یاری نماید تا از منابع متعدد بی‌نیاز باشید.

«برکام باشید»

دکتر عبدالحسن فرهنگی

abdolhassanfarhangi@yahoo.com

09122026068

فهرست مطالب

فصل اول. کلیات.....	۱
فصل دوم. نظریه‌های رفتارگرایی.....	۱۹
فصل سوم. نظریه‌های رشد.....	۶۷
فصل چهارم. نظریه‌های یادگیری شناختی.....	۱۲۷
فصل پنجم. نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی و انگیزش در یادگیری.....	۱۷۵
فصل ششم. شبکه‌های یادگیری و تفکر.....	۲۰۵
فصل هفتم. راهبردهای شناختی و فراشناختی.....	۲۲۱
فصل هشتم. هوش، تفکر و خلاقیت.....	۲۳۳
فصل نهم. هدف‌های آموزشی و برنامه‌بندی هدف‌های آموزشی.....	۲۶۳
فصل دهم. طراحی آموزشی (موزن معلم - محور و آموزش دانش‌آموز - محور).....	۲۸۳
فصل یازدهم. سنجش و ارزیابی.....	۳۰۹
منابع.....	۳۲۱