

راهنمای تدریس ریاضی چهارم ابتدایی (کتاب جدید التالیف)

تألیف:

دکتر مریم شباک هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان
نسرین غلامی



سرشناسه : شباک، مریم، ۱۳۴۱ -
عنوان و نام پدیدآور : راهنمای تدریس ریاضی چهارم ابتدایی (کتاب جدیدالتالیف).
مشخصات نشر : تهران: کوروش چاپ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۱۴۶ص: مصور، جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۸۲-۷
وضعیت فهرست‌نویسی: فیمپای مختصر.
یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
ناسه روده : غلامی، نسرين، ۱۳۵۳ -
شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۵۵۰۳۰



عنوان: راهنمای تدریس ریاضی چهارم ابتدایی (کتاب جدیدالتالیف)

تألیف: دکتر مریم شباک، نسرين غلامی

مدیر تولید: کوروش خراسان‌زاد

ویراستار: مریم چاوشی نسب

حروفچین و صفحه‌آرا: مریم چاوشی نسب

طراح جلد: نسیم آتشین جان

ناشر: کوروش چاپ

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۸۲-۷

قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال

مرکز پخش: تهران - خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن‌بست میرمجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۲

تلفن‌های تماس: ۷۷۶۸۵۲۰۶ - ۷۷۶۴۹۰۴۷ - ۷۷۶۸۵۱۹۶ - ۷۷۶۸۵۱۶۴

همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

فهرست

۶	مقدمه
۷	سخنی با معلمان
۹	فصل اول - اعداد و الگوها
۴۱	فصل دوم - کسر
۶۳	فصل سوم - ضرب و تناسب
۹۵	فصل چهارم - اندازه گیری
۱۱۱	فصل پنجم - عدد مخلوط و عدد اعشاری
۱۲۹	فصل ششم - شکل های هندسی
۱۴۵	فصل هفتم - آمار و احتمال

مقدمه

کتاب راهنمای ریاضی جدیدالتألیف در جهت اهداف برنامه درسی ملی و در ادامه کتاب‌های راهنمای تدریس دوره ابتدایی تألیف شده است. کتاب راهنمای معلم، برای جهت دادن و همسو کردن ذهنیت آموزگاران ارجمند نقش بسزایی دارد.

والدین همواره نگران درس ریاضیات فرزندشان هستند و تعدادی از مدارس و معلمان در دوره ابتدایی نیز به درس ریاضیات اهمیت بیشتری می‌دهند. اما آیا واقعاً هدف از آموزش ریاضی در ابتدایی چیست؟ آگاهی از این اهداف به والدین و آموزگاران در انتخاب فعالیت‌ها و روش‌های مناسب کمک می‌کند.

اهداف کلی آموزش ریاضی در دوره ابتدایی

- توسعه‌ی تفکر منطقی
- توسعه‌ی مفاهیم ریاضی
- توسعه‌ی توانایی در حل مسائل ریاضی
- توسعه‌ی توانایی حل مسئله
- توسعه‌ی ارج‌گذاری و نگرش مطلوب نسبت به ریاضیات
- درک نقش پویای ریاضیات در اجتماع و پیشرفت سایر علوم و تغییرات تکنولوژی

- توسعه مهارت کاربرد ریاضیات در زندگی روزمره و ادامه تحصیلات
بنابراین در دوره ابتدایی هدف آموزش کامل و تمام مفاهیم ریاضی نیست. مفاهیم ریاضیات از دوره‌ی قبل از دبستان و یا پایه‌ی قبل در ذهن کودک وارد شده‌اند. در این دوره (ابتدایی) یا پایه‌ی بالاتر توسعه می‌یابند. ضمن اینکه در این اهداف با واژه‌هایی مانند: مفاهیم، تفکر منطقی، درک، ارزش‌گذاری، نگرش مطلوب و ... سروکار داریم تا غولی که از ریاضی در ذهن‌ها ساخته‌اند برای دانش‌آموزان نسازیم.

سخنی با معلمان عزیز

کتاب راهنمای معلم به عنوان یک رسانه، از مهم‌ترین اجزای بسته آموزشی به شمار می‌رود. هدف عمده آن، کمک به معلم در اجرای مطلوب برنامه درسی، جهت تحقق اهداف آموزشی است. اهداف توالی فرصت‌های یادگیری و یاددهی برای معلمان، به منظور شناخت هرچه بیشتر معلمان از برنامه درسی، در این رسانه مشخص شده و از برداشت‌های متفاوت جلوگیری می‌نماید.

به وسیله کتاب راهنمای معلم، می‌توانید جدیدترین و مفیدترین راهبردهای آموزشی را، منثور تحقق هرچه کامل‌تر بین فراگیر و معلم، ارائه کرد و نقاط ضعف احتمالی موجود در نحوه تدریس را به حداقل رساند.

با توجه به اینکه کتاب راهنمای معلم پایه‌ی چهارم در راستای برنامه درسی ملی و در ادامه تغییر کتاب راهنمای درسی، اولین اول تا سوم تألیف شده است. یکی از اهداف مهم و اصلی این کتاب درگیر شدن دانش‌آموزان در برآیند حل مسئله است.

اگر ما بتوانیم توانایی حل مسئله را در دانش‌آموزان ایجاد کنیم، به یقین به اهداف خود دست خواهیم یافت، زیرا هر چه قدرت تصمیم‌گیری و گزینش راه‌حل‌های مطلوب در دانش‌آموزان افزایش یابد، نیازهای درسی خود را راحت‌تر رفع می‌کنند و موفق‌تر خواهند بود.

ساختار کتاب دانش‌آموز از سه بخش فعالیت، کار در کلاس و تمرین تشکیل شده است. آنچه در هر فعالیت به طور عمده مدنظر بوده، آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم درس و سهیم بودن او در ساختن دانش مورد نظر است. فعالیت شامل راه‌حلی مانند درک کردن، کشف کردن، حل مسئله، استدلال کردن، بررسی کردن، حل و آزمایش، توضیح راه حل، مرتب کردن قضاوت در مورد یک راه‌حل و مقایسه راه‌حل‌های مختلف است. هدایت فعالیت‌ها به عهده معلم است و هر جا لازم باشد معلم می‌بایست راهنمایی لازم را ارائه دهد.

در خاتمه توصیه می‌شود در آموزش ریاضی چهارم دیدن کتاب‌ها و فیلم‌های پایه‌های قبل بسیار مفید و مؤثر است.

با تشکر

مؤلفان