

شماره در فراست : ۱۲۸۷۴۸۸

# Picto Words

300 Most essential abstract words In Picture

600 synonyms

300 antonyms

By:

Mohammad Ali Izadpanah

Anahit Salehi



انتشارات یادواره کتاب

نام کتاب: Picto Word

مؤلف: محمدعلی ایزدپناه، آناهیت صالحی

صفحه آرایشی: محمدرضا رحیمی

چاپ اول: ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاتم

چاپخانه: دانش پژوه

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

شابک: ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۶۶-۵۰۰۰

حق چاپ برای انتشارات یادواره کتاب محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان وحید نظری،

ساختمان پیک فرهنگ، پلاک ۸۲ تلفن: ۶۶۴۸۸۸۱۸ - ۶۶۴۱۹۹۸۲

Email: [into@yadvareketab.ir](mailto:into@yadvareketab.ir) - [yadvareketab@gmail.com](mailto:yadvareketab@gmail.com)

web: [www.yadvareketab.ir](http://www.yadvareketab.ir)

سرشناسه

ایزدپناه، محمدعلی، ۱۳۶۱ - ezadpanah, mohammad ali

عنوان و نام پدیدآور : Picto words: 300 most essential abstract words in

picture/ By Mohammad Ali Izadpanah, Anahit Salehi.

مشخصات نشر : تهران: یادواره کتاب، ۱۳۹۳ = ۲۰۱۴ م.

مشخصات ظاهری : ۴۰۰ ص.: مصور.

شابک : ۱۴۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۶۶-۵۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت : انگلیسی.

آوانویسی عنوان : پیکتو ...

موضوع : زبان انگلیسی -- واژگان

موضوع : زبان انگلیسی -- مترادفها و متضادها

شناسه افزوده : صالحی، آناهیت، ۱۳۶۶ -

شناسه افزوده : Salehi, Anahit

رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ پ۹۸۸الف/PE۱۴۴۹

شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۹۰۳۷۴

## A quick glance at the content

مقدمه

Foreword

Your Study Plan

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Week 5

Week 6

Week 7

Week 8

Week 9

Week 10

Antonyms bank

I

II

III

1

42

82

122

162

202

242

282

322

362

402

## مقدمه

روش های مختلفی برای یادگیری واژگان یک زبان وجود دارند. همه این روش ها به نوبه خود می توانند برای زبان آموز مفید باشند. اما این در صورتی است که زبان آموز بهترین سبک و روش را برای آن بیابد. یکی از بهترین روش ها برای فعال نگه داشتن و ماندگاری واژگان در ذهن همراه کردن آن با تصویر است. پژوهش های متعدد نشان داده اند که کودکان در فراگیری واژگان زبان مادری با کمک تصاویر ۸۰ درصد بهتر عمل می کنند و درک بهتری دارند. این قضیه برای یادگیری واژگان زبان دوم یا خارجی نیز صادق است. کتاب حاضر تلاش دارد که با همین روش که کودکان زبان مادریشان را یاد می گیرند یعنی همراه کردن واژگان با تصویر مطالب را ارائه دهد. خوشبختانه مولفان محترم به خوبی از عهده این امر برآمده اند. کتاب به صورت بسیار قابل درکی تنظیم شده و به فراگیر چارچوبی برای روند یادگیری ارائه می دهد. واژگان انتخاب شده کاملاً لازم هستند. در این کتاب سعی شده تصاویری ارائه شود که بیشترین درک را ایجاد می کنند. همچنین مثال های فراوان همراه با بافت بکار گیری واژگان آورده شده است. در انتها نیز فهرست بلندی از واژگان متضاد ارائه شده است که بر کیفیت کتاب می افزاید. اینجانب مطالعه کتاب حاضر را به همه ی فراگیران زبان انگلیسی توصیه می کنم و مطمئن هستم کتاب برای همه ی علاقه مندان مفید خواهد بود.

دکتر رحمان صحراگرد - عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز

## FOREWORD

It might take you by surprise but the number of English Lexicon has nearly doubled over the last century. Another surprising fact is a native speaker of age 8 already knows 10,000 words. Having talked about this huge lexicon, the big question is how we learn this huge amount of words in the first language. Or maybe even the bigger question is why we cannot do it in the second language. Words seem to be remembered in combination with the situation in which we learn them. In other words with the representation they leave in our mind rather than their form, synonym, part of speech or mother tongue equivalent. With this in mind, in this book, you are going to be presented with the “imagery” of 300 abstract words some of which you might have seen in different wordlists such as GRE, SAT, and Sadlier Oxford. Basically, the authors have tried to get you employ images in your word learning to provide concrete anchor points and boost meaningful learning. An attempt has been made to collect and compile straightforward pictures which can deliver doubtless interpretations to you. The pictures are reinforced by the context which is provided beside each image, two more examples, synonyms, and plenty of daily and weekly exercises. At the end of the book, instead of index, you are going to be surprised by a section named Antonyms bank consisting of a list of antonyms for all the words which activate the process of learning the words even faster and easier.

We hope you enjoy studying this book as much as we have enjoyed writing it.

## **YOUR STUDY PLAN**

You do need an effective and organized schedule to achieve your learning goals especially when it comes to the vocabulary learning. You should develop a study schedule which not only helps you become more organized, but it also holds you responsible for your own learning outcomes. A study plan is a systematized way to help you have self-discipline, self-evaluation, and determination to complete your learning process. Allocate the amount of time YOU need to study which can differ from the time your fellow learner devotes to studying. Write the date you get started, and the time in the day you get down to studying. Find out what time of day is best for you; try experimenting for a week or two. Your lunch hour, when you drive to your workplace, on the way home from university.... . You also need to spot the days you couldn't have the chance to even have a glance at the book, and the words you must revisit and review in the next week. To put it simply, in the realm of vocabulary learning CONSISTENCY is the key.