

راهبردهای رفتارک مثبت

در بهبود رفتار چالش انگیز

برای حمایت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم

مارتین هنبوری

با حسنوندی

(دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهراء)

با یرین قاضی

(دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، مرکز مطالعات
و توسعه آموزشی دانشگاه، روم بزرگ لوسان)

باقر حسنوندی

(دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تهران)

با نظارت:

دکتر پرویز شریفی درآمدی

(استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران)



انتشارات آوازی نور

تهران-۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان اسب، خیابان ۱۲ وردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم زن: ۶۶۹۶۷۳۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

راهنمادهای رفتاری مثبت برای حمایت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم
(مدیریت رفتار، آموزش و یادگیری)

تالیف: مارتین هنبوری

ترجمه: صبا حسنوندی - شیرین قاضی - باقر حسنوند

با نظارت: دکتر پرویز شریفی درآمدی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۶۹-۳

قیمت ۱۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست

۷	مقدمه
۹	تقدیر و تشکر
۱۱	فصل اول: اوتیسم و رفتار چالش‌انگیز
۱۱	ارپیس نظریات کنونی
۱۷	رفتار چالش‌انگیز به سوی یک تعریف کارکردی
۲۹	فصل دوم: رفتار چالش‌انگیز و اوتیسم: یک ارتباط
۲۹	حمایت رفتاری
۳۲	درک رفتار به عنوان برگرفته از نیاز
۳۴	طبقات نیاز
۳۷	شناسایی نیازها
۴۷	فصل سوم: ایجاد راهبردهای فعال
۴۷	راهبردهای فعال
۵۴	معرفی راهبردهای فعال
۶۷	فصل چهارم: ایجاد نقش‌مان در حمایت رفتاری
۶۷	درک خودمان
۱۰۲	اقرار به رفتار چالش‌انگیز
۱۰۸	حرکت، ایجاد تکلیف
۱۱۴	سازمان‌های ایجادکننده

فصل پنجم: ایجاد محیط یادگیری..... ۱۲۵

محیط یادگیری..... ۱۲۵

محیط یادگیری ایمن..... ۱۲۸

محیط یادگیری سالم..... ۱۳۹

محیط یادگیری آرام..... ۱۴۷

محتوای یادگیری مرتبط..... ۱۵۱

پیمان‌آمیز کردن محتوای یادگیری..... ۱۵۳

فصل ششم: دیگران حمایت گر..... ۱۵۷

به اشرف گذاشتن دانش، دیگران حمایت گر..... ۱۵۷

خانواده‌های حمایت گر..... ۱۶۰

متخصصان حمایت گر..... ۱۶۷

ضمیمه فصل ۶..... ۱۷۷

واژه نامه..... ۱۸۵

مقدمه

ذهنی محبوس در چهار دیواری، بدون هیچ روزنه‌ای برای ارتباط با محیط خارج و کودکی که در این اسارت رنج می‌کشد و هر چقدر زمان می‌گذرد در مشتک‌آلود تباط با دیگران دو چندان می‌شود. دنیای اطراف، صداها، آدم‌ها، بر به روز مبهم‌تر و عجیب‌تر خواهند بود، مگر آنکه دستی پرده‌های افکار آن را کنار زند و هرچه مانعی است بر سر راه رسیدن به ادراک را از میان بردارد. کودک او تیسیم می‌تواند، فقط باید او را فهمید باید به زبان او سخن گفت و باید پیش از آنکه به خلوت ذهنی‌اش عادت کند، او را با جهان پیرامونش آشنا کرد.

کودک اوتیسم می‌تواند، تنها در راه مانده‌ای است که نیازمند راهنماست - اوتیسم را بشناسیم - اوتیسم را درک کنیم - کودک اوتیسم می‌تواند.

(منا فرج العری)