

آشنایی با مهارت‌های بالینی در بخش کودکان

با احترام به دکتر بنفشه درمنش

دانشیار دانش‌گاه علوم پزشکی ارتش

با همکاری جمعی از اساتید بخش کودکان دانش‌گاه علوم پزشکی ارتش

دکتر سهیلا سیروس بخت ، دکتر رویا دریانورد

دکتر کوروش کوثری ، دکتر علیرضا امینیان فر

دکتر جواد صابری نژاد

و همکاری مسئولین مرکز آموزش مهارت‌های بالینی

دانش‌گاه علوم پزشکی ارتش

دکتر نرگس هوشیاران ، خانم نسرین پینه دوز

سرشناسه	: درمنش، بنفشه، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با مهارت‌های بالینی در بخش کودکان/بنفشه درمنش با همکاری سهیلا سیروس‌بخت ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: مگستان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ص: مصور.
شابک	: 978-600-7570-36-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: با همکاری سهیلا سیروس‌بخت، رویا دریانورد، کوروش کوثری، علیرضا امینیان، جواد صابری‌نژاد...
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: پرستاری کودکان
شناسه افزوده	: سیروس‌بخت، سهیلا
رده بندی کنگره	: RJ۲۴۵/د۴۴۵ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۶۱۰/۷۳۶۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۰۷۵۰۴



انتشارات
مگستان

آشنایی با مهارت‌های بالینی در بخش کودکان

به اهتمام دکتر بنفشه درمنش

با همکاری جمعی از اساتید بخش کودکان دانشگاه علوم پزشکی ارتش

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

صفحه‌آرا: طرلان محمدی

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

انتشارات مگستان: تهران صندوق پستی ۷۸۹-۱۳۱۴۵

تلفن: ۸۸۲۴۹۹۵۶

فهرست

- پیشگفتار..... ۱۵
- بخش اول: آشنایی با مرکز مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ارتش..... ۱۷
- مقدمه..... ۱۹
- تاریخچه مرکز مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ارتش..... ۱۹
- امکانات آموزشی مرکز مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ارتش..... ۲۰
- اهم مهارت های آموزشی در مرکز..... ۲۱
- بخش دوم: تزریق از وریدهای محیطی..... ۲۳
- اصول تزریق وریدی..... ۲۵
- انتخاب محل تزریق وریدی..... ۲۷
- ورید گیجگاهی سطحی Superficial temporal vein..... ۲۹
- تکنیک تزریق وریدی از سر..... ۳۲
- عوارض تزریقات وریدی..... ۳۶

۳۹.....	بخش سوم: کاتتریزاسیون ورید ناف
۴۱.....	مقدمه
۴۱.....	اندیکاسیون
۴۲.....	آماده سازی بیمار
۴۲.....	روش کاتتریزاسیون ورید ناف
۴۳.....	تعیین میزان وید کاتر ورید ناف
۴۷.....	بخش چهارم: نمونه گیری از خون شریانی
۴۹.....	مقدمه
۴۹.....	انتخاب محل برای گرفتن خون شریانی
۵۰.....	تست آلن Allen Test
۵۲.....	کنترادیکاسیون ها
۵۲.....	آماده سازی بیمار جهت خونگیری شریانی
۵۴.....	تکنیک خونگیری شریانی
۵۵.....	عوارض تهیه نمونه خون شریانی
۵۷.....	بخش پنجم: تزریقات داخل مغز استخوان Intraosseous Injection
۵۹.....	مقدمه
۵۹.....	اندیکاسیون
۶۰.....	کنترادیکاسیون
۶۰.....	انواع مختلف سوزن های مورد استفاده
۶۳.....	محل تزریق داخل مغز استخوان
۶۳.....	تکنیک تزریق در قسمت پروکسیمال استخوان تی بیا

۶۵.....	تکنیک تزریق در قسمت دیستال استخوان تی بیا
۶۶.....	تکنیک تزریق در قسمت دیستال استخوان فمور
۶۶.....	عوارض احتمالی
۶۹.....	بخش ششم: تزریقات عضلانی
۷۱.....	مقدمه
۷۱.....	اندیکاسیون های تزریق عضلانی
۷۱.....	کنترا اندیکاسیون ها در تزریق عضلانی
۷۲.....	تعیین مکان مناسب برای تزریق عضلانی
۷۵.....	اصول روش تزریق عضلانی
۷۷.....	بخش هفتم: تزریقات زیرجلدی
۷۹.....	مقدمه
۸۰.....	انتخاب محل تزریق
۸۰.....	روش کار
۸۳.....	بخش هشتم: کشیدن مایع مغزی نخاعی Lumbar Puncture
۸۵.....	مقدمه
۸۵.....	اندیکاسیون ها
۸۵.....	کنترا اندیکاسیون ها
۸۶.....	مواد و تجهیزات مورد نیاز
۸۷.....	طرز قرار گرفتن بیمار
۸۸.....	مروری بر آناتومی

۸۹.....	تکنیک انجام کار
۹۲.....	مراقبت‌های بعد از کشیدن مایع مغزی نخاعی
۹۲.....	عوارض احتمالی

بخش نهم: ختنه کردن Circumcision ۹۳

۹۵.....	مقدمه
۹۵.....	تاریخچه
۹۷.....	انواع گیره ختنه
۹۹.....	کلیات ختنه کردن
۹۹.....	زمان مناسب ختنه کردن
۱۰۰.....	بی‌هوشی
۱۰۰.....	جراحی
۱۰۰.....	ختنه به روش جراحی
۱۰۲.....	ختنه به روش حلقه یا کاپ
۱۰۳.....	مقایسه دو روش ختنه کردن

بخش دهم: کاتتریزاسیون مجرای ادراری در کودکان ۱۰۵

۱۰۷.....	مقدمه
۱۰۷.....	اندیکاسیون کاتتریزاسیون ادراری
۱۰۸.....	کنترادیکاسیون کاتتریزاسیون ادراری
۱۰۹.....	وسایل مورد نیاز
۱۰۹.....	آشنایی با کاتترهای ادراری
۱۱۰.....	انتخاب نوع کاتتر ادراری

۱۱۴	مروری بر آناتومی
۱۱۵	روش انجام کار
۱۱۹	عوارض و مشکلات احتمالی در سونداز
۱۲۰	روش خارج کردن کاتتر ادراری

بخش یازدهم: آسپیراسیون فوق عانه ای Suprapubic Aspiration

۱۲۳	مقدمه
۱۲۳	اندیکاسیون ها
۱۲۳	کنتراایکاسیون ها
۱۲۴	مروری بر آناتومی
۱۲۴	کلیات آسپیراسیون سوپراپوبیک
۱۲۵	آسپیراسیون سوپراپوبیک بدون راهنمایی و رگرافی
۱۲۶	آسپیراسیون سوپراپوبیک با راهنمایی سونوگرافی
۱۲۷	عوارض و مشکلات احتمالی آسپیراسیون سوپراپوبیک

بخش دوازدهم: لوله گذاری معده

۱۳۱	مقدمه
۱۳۲	اندیکاسیون های لوله گذاری معده ای
۱۳۳	گذاشتن و برداشتن لوله های دهانی معده ای
۱۳۴	خارج کردن لوله
۱۳۴	گذاشتن و برداشتن لوله بینی معده ای

بخش سیزدهم: احیای قلبی ریوی کودکان

۱۳۹	مقدمه
-----	-------

۱۳۹	ارزیابی عمومی
۱۴۲	ارزیابی اولیه
۱۴۵	معیارهای کمای گلاسکو
۱۴۶	ارزیابی ثانویه
۱۴۶	ارزیابی ثالثیه
۱۴۷	تکنیکهای مدیریت پیشرفته راه های هوایی
۱۵۱	تشخیص و درمان ایست قای
۱۵۶	مراقبت پس از احیا
۱۵۹	بخش چهاردهم: احیای قلبی ریوی ز زادر
۱۶۱	مقدمه
۱۶۱	آماده شدن برای عملیات احیاء
۱۶۳	بارداری و حین زایمان
۱۶۳	عملیات احیا
۱۶۵	ارزیابی اولیه
۱۶۵	گام های نخستین و تامین راه هوایی
۱۶۷	تصمیم گیری برای ادامه عملیات احیاء
۱۶۷	زمان
۱۶۸	اکسیژن درمانی
۱۶۸	تهویه با فشار مثبت
۱۶۹	تصمیم گیری برای ادامه عملیات احیاء
۱۶۹	فشرودن قفسه سینه

تصمیم‌گیری برای ادامه عملیات احیا	۱۷۰
درمان دارویی	۱۷۱
تجویز اپی نفرین از طریق ورید ناف	۱۷۱
تجویز اپی نفرین از طریق لوله نای	۱۷۲
تصمیم‌گیری برای ادامه عملیات احیا	۱۷۲
درمان کم‌رد حجم (هیپوولمی)	۱۷۲
تصمیم‌گیری برای ادامه عملیات احیاء	۱۷۳
سایر ملاحظات	۱۷۳
لوله‌گذاری داخل تروکار	۱۷۴
انجام عملیات احیاء:	۱۷۷
تجویز CPAP در اتاق زایمان	۱۷۹
ملاحظات اخلاقی	۱۷۹
مراقبت‌های بعد از احیاء	۱۸۱
منابع	۱۸۷

پیشگفتار

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

حمد و سپاس مخصوص خداوند بلند مرتبه ای است که نعمت بزرگ تعلیم و تعلم را در وجود انسان به ودیعت گذاشت، تا با استعانت از آن به کشف حقایق و مجهولات محیط خویش بپردازد و سپس به مرکز باشد جهت رفع ابهامات سایرین کودکان در طول ارزیابی تشخیصی بستری در بیمارستان تحت اقدامات عملی مختلفی قرار می گیرند و ضروری است دانشجویان قبل از انجام هر کاری بر روی این موجودات ظریف، ابتدا با اصول علمی کار آشنایی داشته و در مرکز مهارت های بالینی دانشگاه و با استفاده از ماکت های تهیه شده این اعمال را تمرین و مهارت لازم را کسب نموده باشند.

..... و ما با بضاعت اندک خویش و با توجه به مسئولیت خطیر تربیت دانشجویان کارآموز و کارورز در بخش کودکان، بر آن شدیم تا با گردآوری و تدوین کتاب حاضر، روش های بالینی و اصول انجام کارهای نیمه تهاجمی و تهاجمی در بخش کودکان را با تاکید بر نکات متفاوت نسبت به بالغین بیان نموده و بتوانیم منبع و مرجعی برای خودآموزی و یا ارتقا مهارت های بالینی اساتید، دانشجویان پرستاری و پزشکی و کارمندان بخش کودکان فراهم سازیم.

لازم به ذکر است کتاب حاضر با همکاری اساتید بخش کودکان و همچنین همکاری مسئولین مرکز مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ارتش به شرح زیر تهیه گردیده است.

خانم دکتر نرگس هوشیاران سرپرست مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشگاه در

آماده سازی بخش اول و خانم نسرين پينه دوز پرستار و مسئول مركز آموزش مهارت های باليني دانشگاه در آماده سازی بخش ۶، ۷ و خانم دكتر روبا دريانورد در آماده سازی بخش ۳، ۵ و خانم دكتر سهيلا سيروس بخت در آماده سازی بخش ۸، ۱۲ و آقای دكتر كوروش كوثري در آماده سازی بخش ۹ و آقای دكتر جواد صابري نژاد در آماده سازی بخش ۱۳ و آقای دكتر عليرضا امينيان فر در آماده سازی بخش ۱۴ با اينجانب همكاري داشته اند .

اميد آنكه خوانسته باشيم قطره ای از دریای گسترده دانایی را به شما عرضه نماییم و سهمی هر چند ناچیز در ارتقا مهارت های بالینی در برخورد با کودکان را داشته باشیم .
 علم دریایی اسرار بی حد و کنار طالب علم است غواص بحار
 گر هزاران سال باشد عمر او او نگردد سیر خود از جستجو

دکتر بنفشه درمنش