

الإمام الخميني قائمه وثورته

سماحة آية الله المجاهد الشيخ عيسى أحمد قاسم (م ١٤٠٤ هـ)

المؤتمر الدولي لتكريم شخصية سماحة آية الله المجاهد الشيخ عيسى أحمد قاسم (م ١٤٠٤ هـ)



مركز المصطفى عليه السلام العالمي
للترجمة والنشر

معاونية التحقيق



- سرشناسه: قاسم، عيسى أحمد، ۱۹۳۸ - م.
 عنوان و نام پديدآور: الإمام الخميني علیه السلام و ثورته/ عيسى أحمد قاسم
 مشخصات نشر: قم: مركز المصطفى علیه السلام العالمي للترجمة والنشر، ۱۴۳۷ ق. = ۱۳۹۴.
 شابک: ۹۷۲-۹۷۲-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: عربی.
 یادداشت: کتابنامه، به صورت زیرنویس.
 موضوع: خ. یی، روح الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸.
 موضوع: ایران - تاریخ - انقلاب اسلامی، ۱۳۵۷
 شناسه افزوده: جامع "المصطفى علیه السلام" العالمية.
 رده بندی کنگره: مرکز بین عیسی ترجمه و نشر المصطفى علیه السلام
 رده بندی دیویی: ۱۳۹۴ الف ۲ ق/ D. K. ۹۵۵/۰۸۴۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۷۸۲۲۱

الإمام الخميني علیه السلام وثورته

سماحة آية الله المجاهد الشيخ عيسى أحمد قاسم (م ١٤٠٦هـ)

الطبعة الأولى: ١٤٣٧ق / ١٣٩٤ش / ٢٠١٦م

الناشر: مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر

● مطبعة: زلال كوثر ● السعر: ١١٠٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ١٠٠٠ نسخة

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

مراكز التوزيع:

- إيران، قم، ساحة الهدى، شارع * الغربي (شارع الحكيمة)، رفاني ١٨، هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٩٣٠٦
- إيران، قم، شارع محمد الأمين، حاطة - الأزنية، هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦ فاكس: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٤٦
- إيران، قم، مجتمع الناشئين، الطابق الثالث، رقم المجتمع ٣٠٨، هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٤٢٤٠٢

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

تشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل الطباعة والنشر حتى مراحلہ الآخرہ .

كلمة الناشر

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ كِتَابًا وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾^١

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين.

لقد شهدت دائرة العلوم الإسلامية على اختلاف موضوعاتها وأغراضها عبر تاريخها الطويل، اتساعاً واضحاً ونمواً مطرداً. صاحبها ازدهاراً مشابهاً في العلوم الإنسانية، وفي الفكر، والثقافة والتعليم، والفن والأدب.

وقد ازدادت هذه العلوم نشاطاً وحيوية وعملاً ومولاً بعد انتصار الثورة الإسلامية بقيادة الإمام الخميني (قده)، وتضاعفت حركة سلة العلوم، وتركيز القيم الدينية والروحية والإنسانية - بعد تزايد الحاجة الماسة إلى إيجاد الحلول للمشاكل والاستفهامات الدائرة في شتى الموضوعات الاجتماعية والسياسية والعقائدية - في ظل المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمجتمع، وانتشار شبهات العولمة والفكر الإلحادي، وحتى التكفير المتطرف، بخاصة بعد ثورة الاتصالات الكبرى التي هيأت للعالم

فرصة فريدة للاطلاع الواسع بما يحيط به.

من هنا دعت الحاجة إلى وضع مناهج للبحث والتحقيق، واستخلاص النتائج الصحيحة في كل علم من علوم الشريعة: في التوحيد، والفقه، والأصول، والفلسفة، والكلام، والحديث، والرجال، والتاريخ، والأخلاق والنفس، والاجتماع، وغيرها؛ لتوقف سعادة الإنسان عليها في الدنيا والآخرة؛ لتحقيق الغرض العبادي الذي خلق الإنسان من أجله ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^١.

فكانت في الحوزة العلمية حركة فكرية كبرى بتوجيه من قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (دام ظلّه) وجهود الفقهاء والعلماء والمفكرين، وأعلن الحد وبذل غاية الوسع، من أجل بناء صرح علمي ديني رصين، وصياغة مناهج جديدة تُعنى بعلوم الشريعة، وعموم حقول المعرفة الإسلامية والإنسانية.

وأخذت جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية على عاتقها، المساهمة الفعالة في صياغة كثير من المناهج الدراسية، التي تتواءم مع تطوّر الحركة العلمية والثقافية الحديثة.

فأسست «مركز المصطفى (عليه السلام) العالمي للترجمة والنشر»، لينهض بنشر هذه الآثار العلمية وتقديمها لطلاب العلم ورواد المعرفة.

نأمل أن تأخذ هذه الآثار مكانها في المكتبة الإسلامية، لتبقى جميل الأثر، وحسن الردّ من رجال العلم والفضيلة؛ بأن يرسلوا إليها بما يستدركون عليها من نقص، أو خطأ يفوّت جهد المحقّق الحصيف، والمؤلف الحريص. والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم جاء متّسقاً مع أهداف الجامعة،

ومفردة من مفردات مناهجها الدراسية المترامية الأطراف.
يتقدم «مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر» بوافر الشكر لمؤلفه
الكريم على ما بذله من جهد وعناية، ولكل من ساهم بجهوده لإعداد هذا
الكتاب، وتقديمه للقراء الكرام.
بإل الله تعالى التوفيق والسداد، وهو من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
للت ترجمة والنشر

الفهرس

١٧	مقدمة التحقيق
١٩	عَمَلْنَا فِي هَذَا الْكِتَابِ
٢١	المقدمة
٢٥	المدخل
٢٥	ضرورة القيادة
٢٥	مقدمة
٢٦	دعوة انفصال الأمة عن علماء الدين
٢٧	مبرر دعوة الانفصال
٢٨	مناقشة مبرر دعوة الانفصال
٢٨	تجربنا القيادة الدينية السياسية (الشعبية والرسمية)
٢٩	أمثلة حية قريبة للقيادة الدينية السياسية
٣٠	أنماط القيادة
٣٠	التفاف الأمة بالفقهاء يعزز النمط الأول من القيادة
٣١	الفرق بين قيادة الفقهاء وغيرهم
٣٢	عناصر قرارات القيادة العلمانية
٣٤	رأي الشعب ورأي القيادة
٣٦	نماذج لتعاطي الشعب ونخبه مع قياداته

- الأئمة والفقهاء: وحدة هدف وتعدد موقف..... ٣٧
- موقف الشباب من خيارات القيادة..... ٣٩
- حق القيادة الصالحة على الأمة..... ٤٠
- آية ذوبان القيادة في الأمة..... ٤٠
- طرق تشخيص القيادة..... ٤١
- دور الأمة تجاه القيادة الدائبة فيها..... ٤٢
- تعبيرات ذوبان القيادة والأمة..... ٤٣
١. حصل الأول: لمحة تاريخية لمواقف سماحة الشيخ من الثورة والإمام الخميني عليه السلام من قبل
الثورة إلى رحيله..... ٤٥
- رأى سماحة الشيخ في الثورة الإسلامية الإيرانية قبل انتصارها..... ٤٥
- موقفه من الثورة بعد انتصارها..... ٤٦
- رحيل الإمام الخميني عليه السلام..... ٥٩
- الفصل الثاني: الثورة..... ٦١
- بحوث تمهيدية..... ٦١
- مناشئ الثورات..... ٦٣
- أهداف الثورات ومتطلباتها..... ٦٥
- ثورة الجياع تتطلب ماذا؟..... ٦٦
- شروط الثورات..... ٦٧
- خسائر الثورات..... ٧٤
١. الخسائر مسؤولية من؟ وما هو سبب ازدياد كلفتها؟..... ٧٥
٢. هل احتمال الخسائر يعني التوقف عن طلب الإصلاح؟..... ٧٥
٣. هل هناك سبيل لتقليل الخسائر؟..... ٧٦
- كلُّ ما زادت التضحيات ارتفع سقف المطالب..... ٧٧
- ضوابط الثورات..... ٧٩
- الأئمة..... ٨٠
- الشهادة في سبيل الله هي الطريق لتحقيق النصر..... ٨١
١. في بيانات الإمام الحسين عليه السلام..... ٨١
٢. بيانات السيد الإمام عليه السلام..... ٨٢

٨٦	أسباب نجاح الثورات (البحرين نموذجاً).....
٩٣	متى تكون الثورة إسلامية بحق؟.....
٩٥	الفصل الثالث: القائد الخميني رحمته الله في كلمات سماحة الشيخ.....
٩٥	مقدمة.....
٩٦	ماذا قدم الإمام رحمته الله للدين وشعبه وأمته؟.....
٩٨	في من من عظم السُّد الإمام رحمته الله ؟.....
٩٨	أسرار الإمام رحمته الله
٩٩	مميزات شخصية الإمام الخميني رحمته الله
٩٩	١. شخصية يتجاضها الإسلام.....
١٠٠	٢. إنه رحمته الله مرة من رحمته الله
١٠٠	٣. إنه رحمته الله كرامة رحمته الله
١٠٢	٤. إنه رحمته الله الرجل الحديدي.....
١٠٢	٥. من أشمخ عمالقة الأمة رحمته الله
١٠٣	٦. شخصية نادرة تتحدى بها العالم.....
١٠٣	٧. إنه رحمته الله رجل رحمة.....
١٠٤	٨. قدوة من عطاء الإسلام.....
١٠٥	أسرار الإمام الخميني رحمته الله
١٠٥	١. أسرار عظمتة رحمته الله
١٠٧	٢. سر سموه رحمته الله
١٠٧	٣. سر انتصاره رحمته الله
١٠٨	مواصفات قيادة الإمام الخميني رحمته الله
١٠٨	١. قيادة صالحة.....
١٠٨	٢. قيادة قرآنية.....
١٠٩	٣. قيادة عملقة.....
١٠٩	٤. قيادة حجة للإسلام والمسلمين.....
١١٠	٥. قيادة ذاتية في الأمة.....
١١١	٦. قيادة تاريخية.....
١١١	٧. قيادة شمولية: «القضية الفلسطينية نموذجاً».....

- ٨ قيادة ثاقبة: «يوم القدس نموذجاً»..... ١١٢
- ٩ قيادة وحدوية مبتكرة..... ١١٤
- أ) بطل من أبطال الإسلام والوحدة الإسلامية..... ١١٤
- ب) تذكّرنا قيادته رحمته بقيادة أهل البيت عليهم السلام في أبعادها المختلفة..... ١١٤
- علاقة الأمة بالإمام الخميني رحمته..... ١١٦
١. الوفاء..... ١١٦
٢. العشق..... ١١٦
٣. الذوبان..... ١١٧
- الإمام الخميني رحمته وأعداؤه..... ١١٧
- ١ كيف... مناوؤا الإمام شخصه، ولماذا؟..... ١١٧
- ٢ لماذا... الإمام رحمته في العالم؟..... ١١٧
- ٣ من... الذي... دونه؟..... ١١٩
- هل رحل الإمام خميني رحمته؟..... ١١٩
١. رحيلٌ ثائرٌ وبعاءٌ ثوري..... ١١٩
٢. برهانٌ عظيم..... ١٢٠
- القيادة بعد رحيل الإمام الخميني رحمته..... ١٢١
١. القائد الوفي..... ١٢١
٢. القائد الطود..... ١٢٢
٣. القائد الأبي..... ١٢٢
- القيادة الخمينية قيس من القيادة الحسينية..... ١٢٣
١. المبدئية القياسية الثابتة..... ١٢٣
- أ) الحاكمية للمبدأ الحق سبحانه..... ١٢٣
- ب) الحاكمية لمن يمثل الحق تمثيلاً كاملاً وهو المعصوم عليه السلام..... ١٢٤
- ج) المبدئية القياسية للفقهاء في غياب المعصوم عليه السلام..... ١٢٤
- تجليات المبدئية في القيادة الربانية..... ١٢٤
١. التحلّل العلمي للمبدأ..... ١٢٥
٢. الاندكاك في المبدأ..... ١٢٦
٣. الذوبان حباً في المبدأ..... ١٣١
٤. التحلي بأخلاقية المبدأ..... ١٣٤

١٣٧	٥. الشدة في ذات الله.....
١٤٠	٦. التسليم والرضا.....
١٤٢	الرؤية الموضوعية المتقدمة.....
١٤٧	الفصل الرابع: ثورة إيران الإسلامية في فكر سماحة الشيخ.....
١٤٧	مقدمة.....
١٤٨	ثورة سماع من ثورة أم.....
١٤٩	لماذا الثورة الإسلامية؟.....
١٥١	الإسلام والإنسان في قراءة الإمام الخميني عليه السلام
١٥٢	مستلزمات الثورة.....
١٥٢	أولاً: الإعداد.....
١٥٣	ثانياً: البذل في سبيل تعذيب الأعداء.....
١٥٤	ثالثاً: مراعاة الإنسانية وضوابط الدين الحنيف.....
١٥٦	رابعاً: تحمّل المجاهدين لمسؤولياتهم.....
١٥٦	خامساً: بناء إنسان الدولة.....
١٥٧	نتائج إنسان الدولة، ودولة بلا إنسان.....
١٥٨	السيد الإمام: بنى الإنسان قبل الدولة.....
١٥٨	طبيعة ثورة الإمام الخميني عليه السلام
١٦٠	١. أصالة القضية.....
١٦٠	٢. عظمة المثال.....
١٦٢	دور النخبة والأمة الإيرانية في الثورة الإسلامية.....
١٦٢	النخبة.....
١٦٣	الأمة.....
١٦٧	كلمات السيد الإمام عليه السلام في مكانة شعبه.....
١٦٨	بماذا برهن الإمام الخميني بثورته؟.....
١٦٩	ماذا كلّفنا: الثورة الإسلامية والدولة الإسلامية؟.....
١٦٩	شيء مما كلّفته الثورة والدولة هو هذا.....
١٦٩	ماذا أعطنا (الثورة والدولة)؟.....
١٧٢	أيهما أكبر ما كلّفنا أو ما أعطنا؟ البذل أم الكسب؟.....

- ١٧٣..... أين صارت الأمة بعد الثورة الإسلامية؟
- ١٧٥..... إذًا.. ما العمل عندما كبرت المسؤولية والتحديات؟
- ١٧٥..... ثورة الإسلام الأول تجددت بالثورة الإسلامية
- ١٧٦..... اختلاف تحديات الإسلام بعد الثورة الإسلامية
- ١٧٧..... عظيمة أنتجت ما هو عظيم
- ١٧٩..... الحفاظ على الثورة الإسلامية مسؤولية كل مسلم
- ١٨١..... فصل الخامس: ولاية الفقيه في رؤية الفقيه المقاوم
- ١٨١..... تمهيد
- ١٨٣..... تفكك سياسات الشيعة والأنظمة الوراثية
- ١٨٥..... الشيعة والسياسة
- ١٩١..... لماذا الاعتراض على ولاية الفقيه؟
- ١٩٢..... منشأ الحديث عن ولاية الفقيه خارج واقعها السياسي
- ١٩٣..... ما هي حكومة الفقيه ولايته؟
- ١٩٥..... تساؤلات عقلانية حول ألة ولاية فقيه
- ١٩٦..... هل نحن مختارون بين الإسلام وسيروا
- ١٩٧..... هل هناك تخيير في اختيار السلطة؟
- ١٩٨..... أصل عدم ولاية أحد على أحد
- ١٩٩..... ولاية الفقيه علمية أولاً
- ٢٠٠..... أصل ولاية الفقيه ليس فيه خلاف
- ٢٠١..... أدلة ولاية الفقيه
- ٢٠١..... ١. الدليل اللفظي
- ٢٠١..... ٢. الدليل العقلي
- ٢٠٢..... شرط فعلية ولاية الفقيه
- ٢٠٥..... حدود بسط الولاية الفعلية
- ٢٠٨..... ولاية الفقيه بريئة من التآمر
- ٢٠٩..... العلاقة بين ولاية الفقيه وإرادة التوسع
- ٢١٠..... نتائج عملية
- ٢١١..... ولاية غير الفقيه

- هل سعي دعاة ولاية غير الفقيه يفلح؟..... ٢١٢
- نتائج التجربة الإسلامية لولاية الفقيه..... ٢١٣
- عداوة الطاغوتية شهادة تزكية عملية..... ٢١٤
- ملحق: تحليلات سياسية لأحداث المنطقة وإيران..... ٢١٧
- أمريكا وإيران..... ٢١٧
- موقف الأمة حكومات وشعوباً من التهديد الظالم لإيران؟..... ٢١٩
- الهرم على إيران لعب بالنار..... ٢٢٠
- تحليل فوز أحمددي نجاد..... ٢٢١
- دروس من أحداث الانتخابات الرئاسية في إيران..... ٢٢٢
- أعداء الإسلام لا يريدون الخير لإيران الإسلام..... ٢٢٦
- ماذا يريدون لهذه الأمة؟..... ٢٢٧
- ينتصر الإسلام ولو بالدبلوماسية..... ٢٢٨
- المهتد إيران أو بلد من بلدان الاسراء؟..... ٢٣٠
- التمرين العسكري المشترك..... ٢٣٢
- لا مرحبا بك يوش..... ٢٣٤
- ولم جاء يوش؟..... ٢٣٤
- الخوف الإسرائيلي والأمريكي..... ٢٣٥
- معركة الكرامة لحزب الله..... ٢٣٧
- إنجازات حزب الله في حربه مع الصهاينة..... ٢٣٨

مقدمة التحقيق

لعلك تجد كتباً ودساتير كثيرة حول الثورة مفهوماً ونظريات في المنشأ والدواعي وعوامل النجاح والإخفاق، لكنك نادراً ما تجدها من مفكر إسلامي كتبها وفقاً لرؤية كونية وايدولوجية انتزعت مع نظرة اجتماعية موضوعية وسياسية شاملة.

وليس من المتاح والممكن لأي أحد في هذا المجال أن يسير أغوار بحرٍ لجّ حارت فيه دراسات الغرب قبل الشرق؛ إذ العظمة أسرار يصعب كشفها، وإدراك كنهها؛ تمظهرت اليوم كقوة حضارية أبهرت العالم بكنوناتها؛ فصار لا بد للاقتراب من فهم أسرار عظمة شخصية القائد الخميني - العالم العارف الفقيه الفيلسوف - وأسرار ثورته الحضارية؛ أن نجلس بين يدي شخصية قريبة الأفق منها.

ولقد اسدل هذا الكتاب الستار عن عمقٍ فكريٍّ فريد من نوعه لسماحة القائد المجاهد آية الله الشيخ عيسى أحمد قاسم في دراسة نشوء الثورات وشروط نجاحها وعناصر المحافظة على مكتسباتها، وإن دراسة الثورات والقراءة السياسية للأحداث تحتاج إلى وعي خاص وحكمة متميزة وحكمة

بالغة؛ لأن للسياسة عالمها الخاص ودهاليزها.

ثم ينتهي البحث فيه إلى تسليط الضوء على أعظم ثورة عرفها التاريخ لغير قادة السماء المعصومين عليهم السلام وهي الثورة الإسلامية بقيادة الإمام الخميني رحمه الله ليقرأها في جوانبها وأبعادها المختلفة، خصوصاً ما يرتبط بالمضمون الثوري الممزوج بالوعي الإسلامي الأصيل على المستوى العقائدي والفقه والأخلاقي، متميّزاً به من «حماسة وعرفان» مقترنين.

فمنذ انتصار الثورة الإسلامية وإلى يومنا هذا - ما يزيد على ثلاثين عاماً - لا يمر يوم تقرباً إلا وتجد لسماعته دراسة أو تحليلاً لشخصية الإمام الربانية وثورته الإسلامية، مشاركاً ودولتها وقادتها، تنبيك كل صفة وكل كلمة صادرة منه عن بُعد من أبعاد تلك الشخصية الإلهية وثورتها المظفرة.

لذا فإنك ستقف - أيها القارئ الكريم - من خلال سطور هذا الكتاب وما وراءها حين تبحر مع سماحة الشيخ في أرجاء بحر القائد الخميني رحمه الله ستقف على أبعاد البناء في الثورة الحمينية - من بناء الإنسان بما يحقق له إنسانيته الحقيقية إلى بناء الحضارة التي تأخذ أصولها وفروعها من أصول الإسلام وفروعه وهذا هو البعد الحضاري لتجلي الإسلام فيها.

المجدير بالذكر إنه لو جُمعت كل الكتابات والخطابات والمحاضرات التي ألقاها سماحة الشيخ مكتوبة لكوّنت لنا موسوعة من عدة مجلدات، وقد بذل بعض الأخوة جزاهم الله خيراً جهداً كبيراً مشكوراً ومُتراً في هذا المجال إلا أن بعضها بقي رهن الأقراص والأشرطة المسجلة، وحيث لا يسقط الميسور بالمعسور وما لا يدرك كله لا يترك كله، جاء هذا الكتاب.

وأحمد الله تعالى أن وفقني لجمع ما تمكنت من شتات هذا الموضوع

١. في كل عام يكون له عدة خطابات أو لقاءات إما في ذكرى عشرة الفجر وانتصار الثورة أو في ذكرى رحيل الإمام الخميني رحمه الله أو غيرهما.

وتنظيمه وتبويبه وفهرسته ليسهل على القراء الوقوف على إفادات سماحة الشيخ وعمق تحليلاته.

عَمَلُنَا فِي هَذَا الْكِتَابِ

اقتصرنَا فِي هَذَا الْكِتَابِ عَلَى عَرْضِ كَلَامِ سَمَاحَةِ الشَّيْخِ - كَمَا هُوَ - قَدْرَ الْإِمْكَانِ مِنْ شَيْءٍ مِنَ التَّنْسِيقِ، لِنَضْعَهَا بَيْنَ يَدَيِ الْبَاحِثِينَ وَالْقُرَّاءِ مِمَّنْ يَرُومُ الدِّرَاسَةَ وَالتَّحْلِيلَ، وَقِرَاءَةَ الْأَبْعَادِ الْمُخْتَلِفَةِ حَوْلَ حَقِيقَةِ الثَّوْرَةِ وَشَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَصِّ سَمَاحَةِ الشَّيْخِ.

١. جَمَعْنَا فِي الْمَجْلَدِ الْمَحَاضِرَاتِ وَالْمَقَالَاتِ «الْمَكْتُوبَةَ» لِسَمَاحَةِ الشَّيْخِ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْكِتَابِ بِمَا يَمُكِّنُهُ بِصِلَةٌ.

٢. فَرَزْنَا الْخُطْبَ فَرَزًا مَوْضُوعِيًّا.

٣. بَوَّنَا الْخُطْبَ فِي مَقْدَمِهِ وَمُدْخَلِهِ وَفَعَلْنَا خَمْسَةَ وَمُلْحَقًا.

٤. وَضَعْنَا عُنَاوِينَ عَامَةً وَجَانِبِيَّةً لِكَثِيرٍ مِنَ الْخُطَبِ، ضَمَّنَ الْفُصُولُ بِمَا نَرَاهُ مُنَاسِبًا.

٥. فَزَعْنَا الْمَوْضُوعَاتِ وَالْأَفْكَارَ بِحَسَبِ الْمَجَالِ بَيْنَ الْعُنَاوِينَ الْمُخْتَلِفَةِ.

٦. قَمْنَا - فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ - بِتَقْسِيمِ الْفُقَرَاتِ بِحَسَبِ أَرْقَامِهَا وَالنُّقَاطِ.

٧. لَمْ نَتَّقِدْ بِالتَّسْلُسِ الزَّمَانِيِّ لِإِلْقَاءِ الْخُطْبِ فَقَمْنَا بِتَقْدِيمِ التَّأْخِيرِ بَيْنَ

الْخُطْبِ زَمَانًا بِمَا يَنْاسِبُ الْمُنْهَجِيَّةَ الْمُنْطَقِيَّةَ وَالْمَوْضُوعِيَّةَ.

٨. قَمْنَا - بَعْضَ الْأَحْيَانِ - بِالتَّقْدِيمِ وَالتَّأْخِيرِ فِي الْخُطْبَةِ الرَّاسِخَةِ أَوْ

الْمَقَالِ الْوَاحِدِ.

٩. بِطَبِيعَةِ خُصُوصِيَّةِ الْمَوْضُوعِ احْتَجْنَا - أَحْيَانًا - لِاقْتِطَاعِ مَوَاضِعَ الْحَاجَةِ

فَقَطْ - بِحَسَبِ نَظَرِنَا - مِنْ بَعْضِ الْخُطْبِ.

١٠. اضْطَرَرْنَا لِحَذْفِ بَعْضِ أَدَوَاتِ الْعُطْفِ وَعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ بِمَا يَنْسَجِمُ

مَعَ مَوْقِعِ الْكَلَامِ.

المقدمة^١

طريق الصعود إلى الله والتأمل إلى مرضاته، والتأدب بأدبه طريق واحد لم يترك الله للعباد أمره، بل نصرَّ عليه نهياً، ورفض ما سواه رفضاً قاطعاً، فلا غير الإسلام، ولا بديل عنه، ولا شيء يضاف إليه.

وليس إلا الإسلام الذي يعترف بـ «كمية الله» ويرد الأمر كله إليه، ويواجه من يعطي لنفسه حق الحاكمية من دون الله.

هذا هو الإسلام الذي كانت من أجله عاشوا «موا» همة للإسلام الأموي اليزيدي المزيف، وكانت من أجله الثورة الإسلامية في إيران رداً على الإسلام الشاهنشاهي الأميركي المكذوب.

إنه التمييز الواضح للإسلام اللافتة التخديرية الاستغلالية الذي يعار سوطاً على ظهور المحرومين المقهورين، ويُسوق تبريراً لتسلط الظلمة الجبارين. هذا التمييز الذي حرصت نصوص الثورتين على تركيزه وعياً وشعوراً وموقفاً عملياً في نفوس أبناء الأمة وجماهيرها العريضة، التمييز الذي أعطى قيمة

١. بقلم سماحة الشيخ، (مسئلة من كتاب ثورة أم ثورة شعاع، ط ١، دار المحجة البيضاء سنة ٢٠١٤م).

خاصة لكل قطرة دم تقدّست بهذا الوعي من دم شهيد أو جريح.^١
ولا ترأخ مطلقاً بين الإسلام - بقاءه وعزه وظهوره - وبين إنسانية الإنسان؛
فليس أكثر من أن يتطلب عز الإسلام تضحية الإنسان، وهو هنا إنما يضحي
ببذنه تقديماً لإنسانيته التي لا تجد ذاتها إلا في الإسلام.

وليس من لحظة يشهد فيها الإنسان حضوراً إنسانياً غنياً، وغزارة وتدفعاً
بنا عليه لهذا الوجود، ونضجاً وفقزة في مستواه كلكلحة إقدامه على الشهادة
في سبيل الله واعياً مختاراً مطمئناً مخلصاً؛ إذ لا شك أنها:

أولاً: اللحظة التي يصغر فيها عند الشهيد كل شيء من دون الله، ولا
يكون كسائر الأوقات يكون الله قد فتح عليه باباً من اللطف والهدى، وأسكن
قلبه الطمأنينة بما أراه من جماله وجلاله وصادق وعده، مما يريحه ويُرْضيه
ويرتفع بشعوره عن الدنيا رماً منها.

ثانياً: وهي لحظة تربية الإنسان فيها ذاتها صدقاً ظلاً لقدرة التقدير
ولطفه الكبير، وهل لإنسانية الإنسان حتى ونضج وبلوغ غير أن نرى هذه الرؤية
فترايل الدنيا وتطيب وتطهر، وتستريح وتبتقر، وتتق ويغمرها اطمئنان وفير؟
ثالثاً: وهذا الاتصال الحي المثري من الفاني الباقي، ومن الدليل بالعزیز،
ومن الفقير بالغني، يضاف إلى إنه يمثل القفزة الثالثة، لنضج النهائي لإنسانية
الشهيد إنه يبقى منذ لحظة الشهادة الاتصال الحي الثالث الذي لا غياب
له ولا فتور.

لو تراحم بقاء الإسلام مع بقاء الإنسان أيهما يُقدّم؟
هذا وقد يحصل التراحم بين مصلحة البقاء والعز للإسلام، وبين البقاء
عددًا من سنوات في الحياة الدنيا لبعض من مجتمع أو أمة؛ وهو تراحم بين
إنسانية الإنسان وعزه وكرامته وبقائه الخالد الراغد من جهة، وبين أن يبقى

بجسده قليلاً أو كثيراً من سني الذل والهوان والخسة في الفانين من جهة أخرى؛ وهو تراحم لا يتردد فيه الإسلام - بشهادة نصوصه الداعية إلى الجهاد، وتاريخه في الصراع المير مع الكفر كله - لا يتردد أن يقدم عز الإيمان وإنسانية الإنسان وحياة السعداء الخالدين على حياة الذل والانسحاق في الأشقياء الفانين.

عمده هي العلاقة: الإسلام من أجل الإنسان يريه ويزكيه ويقوم مسيرته ويصحح أوضاعه ويبلغ به غايته، والإنسان يتحمل أمانة الإسلام حتى الموت في سبيله، وهذا موت جسد فيه أشد حياة للروح وأكبر طفرة في الوجود، وأخضر تاريخ للذية.^١