

به نام معشایان مکر و داناایی



فارسی سوم راهنمایی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

کارطای

مؤلفین: علی قلی پور

فرشته عاطف شعار

فاضله فاضلی نژاد



اولین خدمات پس از فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: قلی پور، علی، ۱۳۵۸.

عنوان و نام پدید آورندگان: فارسی سوم راهنمایی کارطلائی / علی قلی پور، فرشته عاطف شعار، فاضله فاضلی نژاد.
مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۳۴۴ ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۵-۴

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)

موضوع: ادبیات فارسی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۸ف۸ق/ PIR۳۳۳۱

رده بندی دیویی: ۸۰۷/۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۶۹۷۲۸



ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلائی

عنوان: فارسی سوم راهنمایی کارطلائی

پدید آورندگان: علی قلی پور، فرشته عاطف شعار، فاضله فاضلی نژاد

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: علی اشراقی، سامان سپهری نژاد

صفحه آرایی هنری: علی اشراقی

تصویرگری: قاسم بیران وند

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۵-۴

ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، فرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری، جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴

فهرست فارسی سوم راهنمایی

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۱۹۹	درس ۱۳: آداب زندگانی	۸	یاد آوری
۲۱۰	درس ۱۴: پرتو امید	۲۰	ستایش الهی
۲۲۱	آزمون مستمر فصل پنجم (فارسی)		فصل اول: اسلام و انقلاب اسلامی
۲۲۴	آزمون مستمر فصل پنجم (املا)	۳۰	درس ۱: زیبایستن
۲۲۶	آزمون مستمر فصل پنجم (نگارش)	۳۹	درس ۲: آب و آینه
	فصل ششم: نام ها و یادها	۴۸	درس ۳: دروازه ای به آسمان
۲۳۰	درس ۱۵: راز موفقیت، آخرین پرسش	۵۸	آزمون مستمر فصل اول (فارسی)
۲۳۹	درس ۱۶: زن پارسا، مادر حسنک	۶۱	آزمون مستمر فصل اول (املا)
۲۵۰	آزمون مستمر فصل ششم (فارسی)	۶۳	آزمون مستمر فصل اول (نگارش)
۲۵۳	آزمون مستمر فصل ششم (املا)		فصل دوم: علم و فرهنگ
۲۵۵	آزمون مستمر فصل ششم (نگارش)	۶۶	درس ۴: جوانان و فرهنگ
	فصل هفتم: سرزمین من	۷۷	درس ۵: دانایی
۲۵۹	درس ۱۷: امید ایران زمین	۸۸	درس ۶: موش و گربه
۲۶۹	درس ۱۸: آزاد	۱۰۱	آزمون مستمر فصل دوم (فارسی)
۲۷۰	درس ۱۹: قضه ی تکرار آرش	۱۰۴	آزمون مستمر فصل دوم (املا)
۲۷۸	آزمون مستمر فصل هفتم (فارسی)	۱۰۶	آزمون مستمر فصل دوم (نگارش)
۲۸۱	آزمون مستمر فصل هفتم (املا)		فصل سوم: زیبایی آفرینش
۲۸۲	آزمون مستمر فصل هفتم (نگارش)	۱۱۰	درس ۷: تماشای بهار
	فصل هشتم: ادبیات جهان	۱۲۰	درس ۸: شگفتی های آفرینش
۲۹۰	درس ۲۰: آرزو	۱۳۱	آزمون مستمر فصل سوم (فارسی)
۲۹۸	درس ۲۱: شازده کوچولو	۱۳۴	آزمون مستمر فصل سوم (املا)
۳۰۵	آزمون مستمر فصل هشتم (فارسی)	۱۳۶	آزمون مستمر فصل سوم (نگارش)
۳۰۸	آزمون مستمر فصل هشتم (املا)		فصل چهارم: شکفتن
۳۰۹	آزمون مستمر فصل هشتم (نگارش)	۱۴۰	درس ۹: مثل آینه
۳۱۳	آزمون فارسی نوبت دوم خردادماه	۱۵۱	درس ۱۰: آزاد
۳۱۶	آزمون املا نوبت دوم خردادماه	۱۵۲	درس ۱۱: هم نشین
۳۱۹	آزمون نگارش نوبت دوم خردادماه	۱۶۸	آزمون مستمر فصل چهارم (فارسی)
۳۲۱	نمونه آزمون املا نوبت دوم خردادماه ۹۰	۱۷۱	آزمون مستمر فصل چهارم (املا)
۳۲۳	نمونه آزمون نگارش نوبت دوم خردادماه ۹۰	۱۷۳	آزمون مستمر فصل چهارم (نگارش)
۳۲۵	نمونه آزمون املا نوبت دوم خردادماه ۹۰	۱۷۹	آزمون فارسی نوبت اول دی ماه
۳۲۷	نمونه آزمون نگارش نوبت دوم خردادماه ۹۰	۱۸۲	آزمون املا نوبت اول دی ماه
۳۲۹	آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی ۹۰	۱۸۵	آزمون نگارش نوبت اول دی ماه
۳۳۲	آزمون نیزهوشان		فصل پنجم: اخلاق و زندگی
		۱۸۷	درس ۱۲: دوراندیشی

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان‌ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته‌ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندان متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه‌ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده‌ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب‌های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می شود. کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه‌ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده‌ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده‌ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات آقای علی قلی پور به عنوان مولف و مدیر محتوای علمی گروه ادبیات راهنمایی و هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلفان محترم این کتاب، خانم ها عاطف شعار و فاضلی نژاد قدر دانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هر چند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

به نام خدا

مقدمه مؤلفان:

زبان وسیله‌ی ارتباطی بین نسل‌هاست، وسیله‌ی انتقال اندیشه‌ها، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم است. زبان و ادبیات فارسی نیز همین گونه است. این زبان وسیله‌ی ارتباطی بین نسل‌ها و همچنین وسیله‌ی ارتباطی بین اقوام مختلف ایرانی است.

زبان و ادبیاتی که فرهنگ و اندیشه‌های نیاکانمان در آن جاری است و ما را با گذشته‌های دور پیوند می‌زند و میراث گرانقدر نیاکانمان را پیش رویمان می‌گذارد، میراثی که عظمت و شکوه فرهنگ و آداب و رسوم گذشتگان را به یادگار دارد و ما را با آیندگان پیوند می‌زند.

آموزش زبان و ادبیات فارسی یکی از مقوله‌های مهم و اساسی آموزش و پرورش است. موضوعی که بسیار با اهمیت بوده و قابل ارزش است و نیاز به توجه خاصی دارد. در این میان آموزش و پرورش گام‌های اساسی را برداشته و اهداف و چشم‌انداز را مشخص کرده است. اهداف آموزش و پرورش جهت یادگیری زبان و مفاهیم ادبیات چراغ راه کتاب‌های کمک آموزشی است و ما نیز در این مجموعه تلاش کرده‌ایم که براساس اصل کتاب و مفاهیم آن، کتاب تألیف نماییم. چون که ما میراث‌دار کسانی هستیم که عمری عاشقانه در راه اعتلای فرهنگ و زبان ادبیات فارسی کوشیده‌اند و آن را تا سرحد قله‌های افتخار پیش برده‌اند. اینک نوبت به ما رسیده است ما نیز با دل و جان مان می‌کوشیم تا از آن میراث گرانقدر پاسداری کنیم و آن را با افزوده‌های با ارزش به نسل آینده منتقل کنیم. امید است که در این راه موفق باشیم.

تدوین‌گر زبان چینی در قرن چهارده میلادی درباره‌ی کار خود می‌گوید: «اگر قرار بود تمام کاستی‌های کار را برطرف کنم هیچ گاه کتاب من به اتمام نمی‌رسید.»

امید است که این مجموعه پاسخ‌گوی نیاز دانش‌آموزان عزیز و همکاران بزرگوار باشد.

گروه مؤلفین

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

- منت و سپاس خدای بزرگی را سزااست که به ما قدرت اندیشیدن عطا فرمود تا در خدمت دوستان عزیزمان باشیم.
- کتاب های کار در کنار کتاب های درسی آموزش و پرورش یکی از ابزارهای بسیار مهم در آموزش زبان و ادبیات فارسی است. همچنین این کتاب ها پرورش دهنده ی شخصیت انسانی شاگردان بر اساس ارزش های جامعه است.
- در این بین کتاب های کار گسترش یکی از کتاب هایی است که گام های بسیار اساسی را برداشته است. گام هایی که در راه حفظ زبان و ادبیات فارسی و پرورش شخصیت دانش آموزان میهن عزیزمان بسیار مؤثر است.

بخش های این کتاب عبارت اند از:

- ۱- اهداف: در ابتدای هر درس اهداف آن درس آمده است.
 - ۲- یادآوری: یادآوری از سال گذشته که شامل مفاهیم و تمرین های مربوط به آن است.
 - ۳- تاریخ ادبیات: تاریخ ادبیات هر درس به صورت ساده و کوتاه به همراه تصویر آمده است.
 - ۴- واژه: واژه های جدید هر درس، دقیق و قابل فهم معنی شده است.
 - ۵- معنی عبارت ها و شعرها: عبارت ها و شعرهای دشوار هر درس به طور دقیق و کامل معنی شده است.
 - ۶- مفاهیم: شامل دو بخش مفاهیم دستوری و مفاهیم آرایه ای است. این مفاهیم به زبان ساده و کوتاه با مثال های متنوع آمده است.
 - ۷- تمرین فارسی: تمرین ها و فعالیت های فارسی براساس اهداف آموزشی بلوم و طبق اصول ارزشیابی (انواع سوال ها) از آسان به دشوار آمده است. در بعضی از تمرین سوال های واگرا و نگرشی نیز وجود دارد.
 - ۸- املا: در قسمت املا کتاب، ابتدا مفاهیم املائی به زبان ساده آمده و بعد از مفاهیم املائی تمرین های مربوط به املا همانند تمرین های فارسی آمده است.
 - ۹- نگارش: در قسمت نگارش ابتدا مفاهیم نگارشی به صورت ساده و کامل آمده و بعد از مفاهیم تمرین های نگارشی طبق اصول تمرین های فارسی آمده است.
 - ۱۰- آزمون ها: بعد از پایان هر فصل یک آزمون فارسی و یک آزمون املا و یک آزمون نگارش آمده است. در پایان هر نوبت نیز یک آزمون فارسی، یک آزمون املا با متن دیگه ای و یک آزمون انشا و نگارش آمده است. در آخر کتاب نمونه سوال های خرداد ۹۰ دو استان و نمونه سوال های ورودی مدارس نمونه دولتی سال ۹۰ با پاسخ نامه و همچنین ۶۰ سوال تیزهوشان تألیفی با پاسخ نامه آمده است.
 - ۱۱- در پایان هر فصل یک داستان و یک شعر برای تقویت و آشنایی بیش تر با روان خوانی و شعر خوانی طبق اهداف هر فصل آمده است. این اشعار و داستان ها باعث شکوفایی استعداد دانش آموزان و دستیابی به اهداف نگرشی فصل است.
- امیدواریم که این مجموعه قدمی هر چند کوچک در اعتلای فرهنگ عظیم کشور عزیزمان ایران باشد.

در این مجموعه از حمایت های ارزنده ی جناب آقای دکتر محمد رضا سالکی ناشر محترم و همچنین راهنمایی های دو دوست فرزانه ام جناب آقای ابراهیم میرزایی هداوند و جناب آقای علی رضایی تقدیر و تشکر می نمایم.

مدیر محتوای علمی

علی قلی پور