

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش مفاهيم

مخالف ها

نویسنده : اعظم فعال

تصویرگر : امیر خالقی





آموزش مفاهیم مخالف ها

مؤلف : اعظم فعال

طراحی جلد و متن : امیر خالقی

چاپ اول : ۱۳۸۴

شمارگان : ۷۰۰۰ جلد

لیتوگرافی : پورنگ

چاپ : بهرام صحافی : بهرام

نشانی دفتر: خیابان انقلاب، خ فخر رازی، بن بست نیکپور، پلاک ۱۴ طبقه سوم تلفن:

۶۶۴۱۰۰۳۶ - ۶۶۹۵۲۲۰۰ - ۶۶۹۵۲۱۹۹

آموزش مفاهیم: متضادها / مؤلف اعظم فعال تصویرگر امیر خالقی. --

تهران: مهاجر، ۱۳۸۴

۲۲ ص.: مصور.

ISBN:964-8861-17-X

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

گروه سنی: الف.

خلاصه شامل تمرین هایی جهت آشنایی با مفاهیم مختلف ها مانند چپ و راست، ترش و شیرین، تمیز و کثیف، سرد و گرم و... همراه با سرگرمی و رنگ آمیزی.

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. زبان آموزی. ۳. رنگ آمیزی برای کودکان. ۴.

نقاشی. الف. فعال، اعظم، ب. خالقی، امیر، تصویرگر.

۲۷۲ ÷ ۱۸۱۳۵۷۳

۱۳۸۴

۸۴-۱۷۲۱۲م

کتابخانه ملی ایران

مقدمه

آموزش حق همه ی کودکان است . این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود .
ماده ۲۸ پیمان نامه جهانی حقوقی کودک . (یونیسف)

آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان مرحله ای است برای رشد هم آهنگ و متعادل قوای جسمی ، ذهنی ، عاطفی ، اعتقادی و اجتماعی کودک . معلومات کودک در این دوره ی زندگی بیش از همه ، تحت تاثیر مستقیم تجربیاتی است که در سالهای اولیه ی رشد در محیط خانه و در دامن خانواده کسب می کند . دوره ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان سازی و شیرین سازی نخستین تجربیات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق اجرای روش غیر مستقیم ممکن نیست .
در این سری کتابها سعی شده است مفاهیم مورد نیاز کودکان را به صورت مطالب پیوسته به آنها آموزش دهند .
این مفاهیم عبارتند از : زبان آموزی - علوم - ریاضی - اجتماعی - هنر - دین - اخلاق و ...
در این سری کتابها :

- ۱- مطالب با توجه به رشد جسمی ذهنی و عاطفی کودکان عرضه شده است .
 - ۲- مفاهیم آموزشی به صورت غیر مستقیم و ساده ارائه شده است .
 - ۳- همه ی فعالیت ها پویا بوده و به فرایند یادگیری کودک توجه خاص شده است .
 - ۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای کتاب آورده شده است .
- حوزه های یادگیری مورد توجه در این مجموعه :

الف - زبان آموزی :

گوش کردن با دقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل های ساده - سخن گفتن در برابر جمع - بیان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه ی لغات و
خواندن : تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ...
نوشتن : وصل کردن نقطه چین ها - خط چین ها - خط خطی های آزاد و ...

ب- علوم :

مهارت مشاهده (استفاده از حواس - تفاوت ها- شباهت ها و ...)
مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها (مشاهده‌ی عینی)
مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی (وسایل شخصی -
نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه‌ی استفاده از وسایل شخصی -
مسواک زدن و ...)

مراقبت از اندامهای مختلف بدن (نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و
لباس - مهارت هماهنگی حرکات- نحوه‌ی استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست
گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تکرار و برش کاغذ -چسباندن -جلو و عقب
پريدن- روی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ...)

ج - ریاضی :

درک مفاهیم فضایی (زیر - رو - چپ- راست - بالا- پایین - بین - وسط - داخل -
خارج و ...)

درک مفهوم اندازه (بزرگتر و کوچکتر و ...)
مرتب کردن از کوتاه به بلند و برعکس - بزرگ به کوچک و برعکس - مقایسه‌ی
اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها و ...

د - اجتماعی :

جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب گوش کردن - بحث و گفت وگو با هم سالان
مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - دوست یابی و تبادل نظر با
دوستان و مربی - رعایت مقررات و قوانین (مقررات کلاس- نوبت در بازی های
گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اجتماعی و ...)

و - هنر :

آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد- کاردستی- نمایش -
شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...

منتظر راهنمایی ها و پیشنهادات سودمند شما برای تکمیل این مجموعه هستیم.