

درسنامه

ارزیابی روان‌شناختی

ویژه رفتاری:

روان‌شناسی بالینی

تألیف و گردآوری:

رسول زین‌الدین

سرشناسه

: زین‌الدین، رسول، ۱۳۶۴-

عنوان و نام پدیدآور

: درسنامه ارزیابی روانشناختی ویژه رشته‌ی روانشناسی بالینی / تألیف و گردآوری رسول زین‌الدین.

مشخصات نشر

: تهران: گروه تألیفی دکتر خلیلی، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری

: ۲۹۵ ص. : مصور، جدول، نمودار. : ۲۹×۲۲ س.م.

شابک

: 978-600-422-197-9

وضعیت فهرست‌نویسی : فیا

موضوع

: روان‌شناسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع

: Psychology - Examinations, questions, etc. (Higher)

موضوع

: روان‌شناسی - راهنمای مطالعه

موضوع

: Psychology - Study and guides

رده‌بندی کنگره

: ۱۳۹۶ ز ۹۷/ف ۱۵۰/بف

رده‌بندی دیویی

: ۱۵۰/۰۷۴

شماره کتابشناسی ملی

: ۴۶۴۸۰۳۲

نام : درسنامه ارزیابی روانشناختی

تألیف : گردآوری: رسول زین‌الدین

ناشر: گروه تألیفی دکتر خلیلی

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ: روز

لیتوگرافی و صحافی: رفیعی

مدیر تولید: امیرحسین خلیلی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه‌آرایی: الهام عربی

بهاء: ۷۰۰۰۰ تومان

Website: www.DKG.ir

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب- جنب سینما پارس- مجتمع تجاری پارس - طبقه اول

مرکز فروش: ۶۶۵۶۸۶۲۱ - ۰۲۱

طلیحہ سخن مدیر تولید:

سپردن کار به اهلش نشانه‌ی خردمندی است.

برای تهیه و تولید بسته‌های آموزشی تمام تلاش خود را به کار گرفته‌ایم تا محصولی شایسته را تقدیم شما عزیزان نماییم. مجموعه‌ای که بیش روی شماست، براساس معتبرترین و به‌روزترین منابع کنکور می‌باشد و به قلم مجرب‌ترین اساتید تألیف شده است و مطالعه آن موجب صرفه‌جویی در زمان و هزینه شما خواهد شد. ارائه بالاترین آمار قبولی در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری (بیش از ۷۵۰ نفر قبولی در سال ۹۲، بیش از ۹۰۰ نفر قبولی و ۵۰ رتبه تک‌رقمی در سال ۹۳، بیش از ۱۰۰۰ نفر قبولی در سال ۹۴، بیش از ۱۲۰۰ نفر قبولی در سال ۹۵ و ۸۰ رتبه تک‌رقمی در سال ۹۵) بیان‌گر توانایی این گروه در راستای اهداف خود می‌باشد. اینک با اتکا به تجربه‌ای ۱۰ ساله، می‌توانیم اذعان داریم که مجموعه حاضر، بی‌شک از جمله‌ی بهترین و تضمینی‌ترین بسته‌های آموزشی در عرصه کنکور می‌باشد.

برخی از ویژگی‌های بسته‌های آموزشی:

- استفاده از معتبرترین و به‌روزترین منابع کنکور
- مطالعه‌ی یک منبع منسجم زیر نظر یک مؤلف مجرب به جای مطالعه‌ی چندین منبع
- مطالعه‌ی ۵۰۰ صفحه با پوشش ۹۰ درصدی به جای مطالعه‌ی منبع ۱۰۰۰ صفحه‌ای با پوشش ۱۰۰ درصدی
- استفاده از بیان ساده، روان و سبک آموزشی
- تشریح مطالب از سطح پایه تا پیشرفته
- استفاده مناسب از شکل، جدول و نمودار جهت افزایش سطح یادگیری
- در نظر گرفتن نحوه‌ی طرح سؤالات کنکور در تألیف بسته‌های آموزشی
- حجم متناسب درسامه با توجه به ضریب و منبع آن درس

اینک علاوه بر مطالعه بسته‌های آموزشی، استفاده از خدمات زیر را به عنوان تضمینی برای قبولی به شما داوطلبان عزیز توصیه می‌کنم:

- آزمون: خوش بود گر می‌ک تجربه آید به میان

داوطلب شجاع کیست؟ داوطلبی است که خود را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد تا پیش از آزمون سراسری به نقاط ضعف خود پی برده و آن‌ها را تقویت نماید. به شما صادقانه توصیه می‌کنیم که در آزمون‌های مکاتبه‌ای شرکت کنید تا بتوانید خود را با خود (سنجش) و با دیگران (ارزیابی) مقایسه و نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی نمایید.

- مشاوره و برنامه‌ریزی؛ برای موفقیت هوش کافی نیست، جسارت لازم دارد.

در صورتی که نمی‌توانید با توجه به زمان آزادتان برنامه‌ای استاندارد برای خود تدوین کنید حتماً از افراد با تجربه که خود در این مسیر موفق بوده‌اند (تیم مشاورین تخصصی و رتبه‌های برتر) کمک بخواهید. افرادی که تجربیات خود را صادقانه در اختیار شما قرار می‌دهند و برنامه‌ریزی مناسب با شرایط زمانی و ویژگی‌های روحی و جسمی مختص شما را انجام می‌دهند.

در طول سال‌های اخیر، اکثر مشاورین کنکور راه‌های صحیح مطالعه و تست‌زنی را به داوطلبان آموخته‌اند. اما شاید نکاتی را که منجر به ضربه خوردن داوطلب می‌شود را به صورت واضح به آن‌ها متذکر نمی‌شوند. به‌طور مثال:

- چند برنامه‌ای شدن
- مشاوره گرفتن از افراد متعدد
- مقایسه برنامه‌ی شخصی خود (ساعت مطالعه و زمان شروع مطالعه و ...) با سایرین
- استفاده نکردن از تکنیک رد گزینه
- استفاده نکردن از تکنیک تخمین
- استفاده نکردن از روش‌های نوین مطالعه و ...

مشاورین گروه، صادقانه این اطلاعات را در اختیار شما قرار می‌دهند.

- کتاب تست؛

شما می‌توانید برای این که سطح یادگیری خود را به‌طور منظم بسنجید می‌توانید از کتاب‌های تست IQB استفاده کنید. این کتاب‌ها به‌صورت موضوعی طبقه‌بندی شده‌اند و می‌توانند نحوه طرح و سطح سؤالات کنکور را به صورت واضح به شما نشان دهند.

قابل توجه افرادی که به هر دلیل، نمی‌توانند در کلاس‌ها شرکت نمایند:

کلاس = مشاوره + آزمون + کتاب تست + بسته آموزشی

- نحوه‌ی تهیه‌ی بسته‌های آموزشی؛

داوطلبان ساکن شهرستان می‌توانند جهت تهیه‌ی بسته‌های آموزشی به نمایندگی مجاز شهر خود مراجعه نمایند. داوطلبان ساکن تهران نیز می‌توانند به دفتر مرکزی انقلاب و یا شعبه میرداماد مراجعه نمایند. لطفاً نسبت به نحوه‌ی تهیه بسته‌ی آموزشی دقت فرمایید و آخرین ویرایش محصولات را از خود گروه بخواهید. در غیر این صورت انتشارات هیچ گونه مسئولیتی را نمی‌پذیرد.

در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد و یا انتقاد سازنده می‌توانید آن را به آدرس Darsnameidea@gmail.com ایمیل نموده و یا از طریق شماره ۰۹۱۹۱۶۸۵۹۷۰ پیامک نمایید.

مشاور و مدیر تولید

امیر حسین خلیلی

بخش اول: ارزشیابی روان‌شناختی

۱۰	فصل اول: آزمون رورشاخ
۳۲	فصل دوم: آزمون اندریافت موضوع (TAT)
۴۲	فصل سوم: نقاشی‌های فرافکن
۶۰	فصل چهارم: غربالگری و سنجش عصبی - روانی (نوروپسیکولوژی)
۸۹	فصل پنجم: مقیاس‌های هوشی و کسلر
۱۱۵	فصل ششم: پرسش‌نامه شخصیتی چند وجهی مینه‌سوتا (MMPI)
۱۴۶	فصل هفتم: پرسش‌نامه روانی کالیفرنیا (CPI)
۱۶۲	فصل هشتم: پرسش‌نامه چندمحوری بالینی میلون (MCMI)
۱۶۸	فصل نهم: مقیاس حافظه و کسلر
۱۷۴	فصل دهم: ابزارهای کوتاه برنامه‌ریزی: نظارت بر درمان و سنجش پیامد

بخش دوم: اصول مصاحبه بالینی

۱۸۱	فصل اول: چارچوب مصاحبه
۱۸۶	فصل دوم: راهبردهای ایجاد رابطه درمانی
۱۹۴	فصل سوم: تکنیک‌های مصاحبه
۲۰۸	فصل چهارم: روش‌های سه‌گانه ارزیابی وضعیت روانی
۲۳۸	فصل پنجم: آزمون
۲۵۳	فصل ششم: گام پنج‌گانه برای تشخیص‌گذاری
۲۷۰	فصل هفتم: به کارگیری چهار جزء یک مصاحبه
۲۷۸	فصل هشتم: مصاحبه برای اختلالات خاص بالینی
۲۸۴	فصل نهم: مصاحبه برای اختلالات خاص اختلالات شخصیت
۲۹۵	منابع

«فہمیدن ہمیشہ بہتر از آموختن است»

گوستاو لوبون

کتاب حاضر تحت عنوان ارزشیابی روان‌شناختی و اصول مصاحبه بالینی یکی دیگر از دروس تعیین کننده در آزمون کارشناسی ارشد گرایش روان‌شناسی بالینی است. از رفرنس‌های اصلی در این درس که در سال‌های گذشته تاکید فراوانی بر آنها شده است کتاب‌های راهنمای سنجش روانی مارنات جلد ۱ و ۲ و اصول مصاحبه بالینی براساس DSM-IV-TR می‌باشد. لذا در این اثر سعی بر آن شده است که تمامی مسائل و نکات مهم منابع ذکر شده پوشش داده شود. بنابراین مطالعه این اثر را به تمامی دانشجویان روان‌شناسی و داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد رشته‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره توصیه می‌کنم. نکته دیگر در رابطه با درس ارزشیابی روان‌شناختی و اصول مصاحبه بالینی همپوشی زیادی با درس روان‌شناسی بالینی است. امیدوارم که اثر تدوین شده بتواند در راستای اهداف دانشجویان عزیز منتهی‌المراد واقع شود. در پایان وظیفه خود می‌دانم از تمامی کسانی که در تدوین این کتاب به ویژه مدیریت محترم بسته‌های آموزشی جناب آقای امیرحسین خلیلی و همچنین گروه تألیف و قایم که بنده را یاری فرمودند کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.

با تشکر

رسول زین‌الدین