

Dictation

Grade Seven

املاء کلاس هفتم

Fereshteh Qassemloo Qeydari

سرشناسه: قاسملو قیداری، فرشته، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور: املاء کلاس هفتم/ فرشته قاسملو قیداری.
مشخصات نشر: زنجان: قلم مهر، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری: ۳۹ ص.: جدول؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک: ۱۰۰۰۰ ریا: ۵-۸۰-۸۴۹۴-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

یادداشت: ص.ع. به انگلیسی: Fereshteh Qassemloo Qeydari . Dictation:
grade seven.

موضوع: زبان انگلیسی -- رسم الخط و املاء -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع: English language -- Orthography and spelling -- Study and
teaching (Secondary)

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع: English language -- Study and teaching (Secondary)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ ق ۲ الف ۵/۳/۸۱۱۴۵ PE

رده ی دیوید: ۴۲۱/۵۱

شماره کتابخانه ملی: ۵۱۸۴۱۸۷

Dictation

املاء کلاس هفتم



انتشارات قلم مهر

www.tabasara.com

مؤلف: فرشته قاسملو قیداری

ناشر: انتشارات قلم مهر

شابک: ۵-۸۰-۸۴۹۴-۶۰۰-۹۷۸

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

فهرست

۶	مقدمه ناشر.....
۷	مقدمه نویسنده.....
۹	سخنی با معلمان.....
۱۰	درس اول.....
۱۱	درس دوم.....
۱۲	درس سوم.....
۱۴	درس چهارم.....
۱۶	درس پنجم.....
۲۰	درس ششم.....
۲۲	درس هفتم.....
۲۷	درس هشتم.....
۳۰	۲۰ روش برای نوشتن املا.....
۳۶	استفاده از بازی در آموزش املا.....
۳۹	منابع و مراجع.....

املا نویسی همواره یکی از فعالیت‌های آموزشی در کلاس بوده است. ممکن است با شنیدن نام املا روشی قدیمی، خسته کننده و معلم محور در ذهن شما تداعی شود. در اینجا نگاهی به مزایا، معایب و لزوم املا نویسی در کلاس زبان انگلیسی می‌پردازیم و راهکارهایی برای جذاب‌تر شدن این فعالیت آموزشی پیشنهاد می‌کنیم.

در تعریف سنتی، املا یعنی متنی که توسط معلم خوانده می‌شود و دانش‌آموزان کلمه به کلمه آن متن را روی کاغذ می‌نویسند سپس معلم متن نوشته شده را تصحیح می‌کند. اما این تنها راه املا نویسی نیست. در این کتاب ما روش‌های جدید و کاربردی برای تمرین املایی انگلیسی معرفی می‌کنیم.

مزایای املا نویسی: از نگاه معلم، املا نویسی در تمامی سطوح آموزشی، کلاس‌های پر جمعیت و چند پایه قابل اجراست، نیاز به آماده کردن (طرح سوال، کپی کردن و ...) ندارد و در نتیجه از لحاظ زمان و هزینه مقرون به صرفه است.

املا نویسی برای دانش‌آموزان از این نظر مفید است که به شکل و معنای کلمه توجه می‌کنند، هر ۴ مهارت یادگیری زبان انگلیسی را شامل می‌شود: دانش‌آموزان در املا باید بخوانند، گوش دهند و بنویسند و اگر املا گویی توسط دانش‌آموزان صورت گیرد، این فعالیت می‌تواند صحبت کردن و تلفظ را نیز شامل شود. املا نویسی این فرصت را به

دانش‌آموزان می‌دهد که ویژگی‌های تلفظی کلمات را با دقت بررسی کنند. زمانی که دانش‌آموزان املاي خود را با کتاب یا متن اصلی مقایسه می‌کنند به ایرادات خود پی می‌برند مثلاً اینکه در نوشتن چه لغاتی مشکل دارند یا املاي کدام لغات را با دقت تمرین نکرده‌اند.

معایب املا نویسی: دانش‌آموزان املا را فعالیتی خسته کننده می‌دانند. با استفاده کردن از انواع مختلف املا این مشکل می‌تواند حل شود. املا نویسی برای برخی از دانش‌آموزان کاری سخت و مشکل است. برای حل این مشکل می‌توانیم از دانش‌آموزان ضعیف بخواهیم فقط کلمات مهم را بنویسند تا تمرکز و انرژی خود را روی آنها متمرکز کنند ولی بقیه دانش‌آموزان با متن یا جملات را کامل بنویسند. معمولاً دانش‌آموزان در تصحیح نوشته‌های خود دقت کافی ندارند و بهتر است از آنها بخواهیم نوشته‌ی یکدیگر را تصحیح کنند تا دقتشان در مقایسه متن اصلی و املا بالا رود.

می‌توان در املا نویسی از مشارکت دانش‌آموزان استفاده کرد تا املا از حالت معلم محوری خارج شود. این فعالیت‌ها در ادامه توضیح داده خواهند شد.