



درس آزمون (۵) سوم ابتدایی

طراحان آموزشی: دکتر حمیدرضا مقامی، دکتر حسین اسکندری

فارسی

فاطمه رستمزاده

هدیه‌های آسمان

فاطمه آزاد دمیچی

مطالب اجتماعی

رضی، سارین

رضی

سمیه سادات رضوی ناهری

علوه

مژگان دادور

ویراستاران علمی: حمید طالب‌تبار، آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، بنفشه فاضلی،

زهرا رزمجو، ندا درودیان مرضیه اقتداری، مهدیه جعفری، الهام میرزائی، انسیه اسدیان،

مینا غلامپور، ریحانه فراهانی‌نیک، حمیرا ثقفی

ویراستار ادبی: شهنام دادگستر

سرشناسه
عنوان و پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیوید
شماره کتابخانه ملی

گروه مؤلفان
درس آزمون (۵) سوم ابتدایی؛ گروه مؤلفان
تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۲.
۱۲۴ ص؛ مصور، نمودار.
۴ - ۲۰۰۰ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
آموزش متوسطه - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزش.
آموزش متوسطه - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
آموزش متوسطه - - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۵ / ۴۱۷۳
۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
۲۰۵۵۴ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

نام کتاب: درس آزمون (۵) سوم ابتدایی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری: معصومه مسافری

صفحه‌آرایی: فائزه شکوری

طراحی: فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: طیف نگار

چاپ: فرین

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

ناشر: انتشارات مبتکران

(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان

خبررازی، خیابان نظری،

کلاک ۵۹

کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۷	فهرست
۲۵	هدیه‌های آشنایی
۳۷	مطالعات اجتماعی
۴۹	ریاضی
۸۳	علوم

دانش آموز عزیز
هنگام دریافت درس‌آزمون مربوط به آزمون بعد، به سال چاپ آن در صفحه‌ی «میزبانی‌نامه» توجه فرمایید تا حتماً چاپ سال جاری (۱۳۹۲) باشد و از قبول درس‌آزمون‌های چاپ سال‌های قبل، خودداری کنید.
بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما درباره‌ی مطالب کتاب‌های درس‌آزمون می‌باشد.

تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰

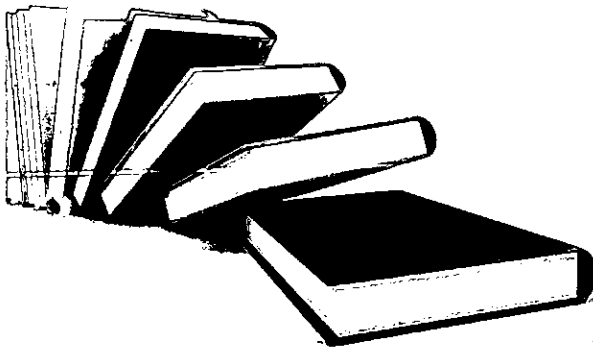
azmoonsaz@mobtakeran.com



مقدمه

درس آزمون چیست؟

درس آزمون یک تکلیف امتدادی است که ادامه‌ی یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. درس آزمون ابزاری برای ارائه‌ی تکلیف و ابزار یادگیری فردی و تعمیق یادگیری در منزل می‌باشد.



پرسش‌های عمیق مطرح شده توانایی دانش‌آموز را در کاربرد عملی آموخته‌هایش از کلاس و محتوای آموزشی فراهم می‌کند و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای او فراهم می‌کند. درس آزمون فرصتی را پیش می‌آورد که دانش‌آموز به صورت منبع محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد.

در طراحی درس آزمون‌ها، از آخرین متدهای اثربخش استفاده‌ی الگوی جهانی «طراحی اجزای مریل»

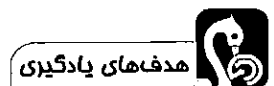
استفاده شده است. در پیاده‌سازی این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها و غیرمثال‌ها، تمرین‌ها و تکلیف‌ها به صورت منطقی محتوا به سفارش تکنولوژیست‌های محترم آموزشی توسط مولد محتوا بررسی قرار گیرد. به جرأت می‌توانیم بگوییم که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، کم‌ابزار است. درس آزمون‌ها مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و در ۲۴ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند. قطعاً تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های درس آزمون و مطالعه و تسلط بر محتوای آزمون آن، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دوره‌ای آماده‌تر می‌کند.

مراحل طراحی درس آزمون

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح داده‌ایم؛ در کنار هر یک از این بخش‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.

عنوان درسی: همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.

در ابتدای هر درس شما یک نقشه‌ی محتوایی می‌بینید. شما که قصد ندارید بدون نقشه به مسیر خود ادامه دهید؟! نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه گنجانده شده است. با دقت به بخش‌های مختلف این نقشه نگاه کنید. این نقشه به شما نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف درس چگونه با یکدیگر ارتباط دارند.



مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه‌ی دقیق درس از شما انتظار می‌رود که به این هدف‌ها دست پیدا کنید.



آنچه در بخش جلب توجه می‌خوانید یا می‌بینید، جزء اصلی درس نیست. هدف این بخش این است که حواس شما را جمع کند. اگر «نقشه‌ی محتوایی» یا «هدف‌های یادگیری» نتوانند شما را به موضوع درس علاقمند کنند، امیدواریم که این بخش بتواند کاری کند که به موضوع درس توجه و علاقه نشان دهید.

ارائه‌ی محتوا: محتوای اصلی درس از این‌جا به بعد شروع می‌شود. متن این قسمت با توجه به نقشه‌ی مفهومی و مطابق با اهداف درس تنظیم می‌شود. در این بخش با توجه به ساختار کتاب از مثال‌های متنوعی استفاده شده است.



بسیاری از دانستی‌های ما از راه تکرار و تمرین حاصل می‌شود. برای مثال دوچرخه‌سواری را با تمرین و تکرار یاد می‌گیرید. اگر می‌خواهید درس را خوب به خاطر بسپارید، حتماً باید تمرین‌ها را با دقت انجام دهید. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن‌ها را اشتباه جواب دهید. ناراحت نباشید. هدف تمرین این است که شما به ضعف‌ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن‌ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که برخی تمرین‌ها در اختیار شما قرار داده شده است.

تکلیف شبیه تمرین است، اما پاسخ به آن در درس‌آزمون نیامده است. پرسش‌های بخش ارزشیابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می‌آید. ممکن است برخی پرسش‌های این بخش سخت به نظر برسد. پاسخ آن‌ها را می‌توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

فراید استفاده از درسی‌آزمون

- ۱- تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسایل پیچیده
- ۲- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموز
- ۳- کمک به تعمیق یادگیری
- ۴- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی مسئله‌ها
- ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی
- ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای
- ۷- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها

در انتها منتظر نظرات و پیشنهاد‌های مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس و آموزشگاه برای هرچه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش‌آموزان هستیم. و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.