

مدرسہ ہراسے (قرسی از مدرسہ)

و

مدرسہ گریزی (فراز از مدرسہ)

مؤلفین:

محمد علی ظہر ابے اصل

ابوالحسن روہندہ

طاہر سعلات فر

معصوم علی بیات نسب



عنوان و نام پدیدآور : مدرسه هراسی (ترس از مدرسه) و مدرسه گریزی (فرار از مدرسه)
 مشخصات نشر : تابش : جول ۱۳۹۲
 مشخصات ظاهری : ۷۵ ص-
 شابک : 978-600-7411-71-7
 وضعیت فهرست نویسی : فهرست نشده
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir> قابل دسترسی است
 یادداشت : مؤلفین محمدعلی ظهراپی اصل، ابوالحسن یهنده، طاهره سعادت فر، معصومه بیات نسب
 شماره افزونه : طهراپی اصل، سید محمدعلی، ۱۲۵۵ -
 شماره کتابشناسی ملی : TA1-۱۸۷



مدرسه هراسی (ترس از مدرسه) و مدرسه گریزی (فرار از مدرسه)

سید محمدعلی ظهراپی اصل	
ابوالحسن روهنده	مؤلفین
طاهره سعادت فر	:
معصومه بیات نسب	
چویل	ناشر
چاپ بارئد یاسوج	صفحه آرای
جلد ۱۰۰۰	تیراژ
۱۳۹۴	سال نشر
۴۵ صفحه	تعداد صفحات
وزیری	قطع
۳۵۰۰ تومان	قیمت
۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۱-۴۱-۴	شابک

آدرس: یاسوج، خیابان ارم، فرعی ۹، پلاک ۱۰ تلفن: ۰۹۱۷۷۴۱۰۵۹۴

فهرست مطالب

۸.....	پیشگفتار
۱۰.....	مقدمه مؤلفین

فصل اول : مدرسه هراسی (توس از مدرسه)

۱۱.....	مقدمه
۱۲.....	تعریف
۱۲.....	علل و عوامل
۱۳.....	نشانه‌ها
۱۴.....	دیدگاه‌های نظری هراسی از مدرسه
۱۴.....	نظریه تحلیل روانی
۱۵.....	نظریه رفتاری
۱۵.....	مدرسه هراسی در کودکان
۱۹.....	اضطراب جدایی، عاملی اساسی در مدرسه‌هراسی کودکان
۲۱.....	ویژگی‌های دانش‌آموزانی که از مدرسه می‌هراسند
۲۱.....	عواملی که مدرسه‌هراسی کودکان را تشدید می‌کند
۲۳.....	درمان
۲۵.....	ارزیابی بالینی
۲۵.....	الف) برای کودک
۲۶.....	ب) برای نوجوانان
۲۷.....	ج) برای والدین
۲۷.....	د) برای مدرسه
۲۷.....	ارزیابی و برنامه‌ریزی جهت درمان

۲۷.....	الف) موضوعات کلی
۲۸.....	ب) نظارت
۲۹.....	ج) مداخله بیشتر
۳۴.....	جمع‌بندی
۳۵.....	پیشنهاداتی برای اولیاء کودکانی که هراس از مدرسه دارند

فصل دوم : مدرسه‌گریزی (فرار از مدرسه)

۳۷.....	مقدمه
۳۷.....	تعریف مدرسه‌گریزی
۳۹.....	تفاوت هراس از مدرسه با گریز از مدرسه
۴۰.....	خصوصیات بالینی مدرسه‌گریزان
۴۱.....	انواع مدرسه‌گریزی
۴۱.....	عوامل موثر بر مدرسه‌گریزی
۴۱.....	۱) وجود تعارض یا کشمکش درون روانی والدین
۴۱.....	۲) کشمکش درون روانی کودک
۴۱.....	۳) کشمکش درون خانواده
۴۲.....	۴) عادی بودن فشار روانی در مراحل انتقالی
۴۲.....	۵) عدم درک نیازهای اساسی در خانه یا مدرسه
۴۲.....	سایر علل فرار از مدرسه
۴۳.....	روش‌های پیشگیری و درمان
۴۵.....	منابع و مأخذ

پیشگفتار

از سه سال پیش، پس از چندین سال تدریس در مقطع ابتدایی متوجه شدیم که دانش‌آموزان ابتدایی و والدین آنها و حتی معلمان آنها از یک سری مسایل و مشکلات عمومی رنج می‌برند و همگی مایلند راهنمایی داشته باشند که بی‌پرده و به دور از نظریه پردازی و جملات مبهم، آنها را برای تعلیم و تربیت این گل‌های باغ زندگی، یاری رساند. از آن زمان بود که با همکاری پنج نفر از همکاران تحصیل کرده و سابقه دار در امر تعلیم و تربیت کودکان ابتدایی یک تیم تحقیقاتی و مطالعاتی تشکیل دادیم. ابتدا ضمن تشکیل جلسات اولیه برآن شدیم که تقسیم وظیفه نماییم و سعی همه براین باشد که در گام اول مسایل و مشکلات عمومی که موجبات سردرگمی و یا ناراحتی دانش‌آموزان و اولیا و آموزگاران را فراهم کرده‌اند را بیابیم و سپس به علت‌یابی آنها بپردازیم و در ادامه راه‌حل‌های رفع این مشکلات را با مطالعه منابع و کمک گرفتن از همکاران با سابقه و صاحبان نظر، پیدا کنیم. در مرحله بعد به طور آزمایشی برخی راه‌حل‌ها را در تعدادی از مدارس که تیم مطالعاتی مان مسقر بود اجرا کنیم و در مرحله آخر نتایج مطالعات و تحقیقاتمان را در چند جلد کتاب تحت عنوان سری کتاب‌های راهنمای دانش‌آموزان و اولیا و مربیان دانش‌آموزان ابتدایی عرضه نماییم. بنابراین ابتدا پرسشنامه‌ای با سوالات باز طراحی نمودیم که پرسشنامه اول در بردارنده ۴ سؤال بود شامل: مهم‌ترین معضلاتی که در آموزشگاه در ارتباط با دانش‌آموزان دارید را بیان کنید. به نظر شما دلیل به وجود آمدن این مشکلات چیست؟ نظر شما در باره چگونگی حل این مشکلات چیست؟ آیا جهت بر طرف شدن این معضلات حاضر به همکاری هستید؟ پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها و تحلیل پاسخها متوجه شدیم مشکلات و مسایلی که بالاترین فراوانی را در بین نظرات جامعه پژوهشی به دست آوردند عبارت بودند از:

- ۱- مشکلات املاء نویسی دانش‌آموزان، ۲- مشکلات انشاءنویسی دانش‌آموزان، ۳- بی‌میلی و یا ننوشتن تکالیف شب، ۴- ترس از مدرسه دانش‌آموزان و به تبع آن غیبت‌های مکرر دانش‌آموزان، ۵- قرار از مدرسه دانش‌آموزان و نیز به تبع آن غیبت و افت تحصیلی آنها. بنابراین هر یک از همکاران در مدارس خود تحت عنوان پروژه اقدام پژوهی یکی از معضلات را در نظر گرفته و شروع به کاربرد راه‌حل‌های پیشنهادی نمودند و در ادامه ضمن ارائه گزارش‌های اقدام پژوهی کتابهای حاضر نیز به رشته تحریر در آمد. اگر چه در این راه با موانع و مشکلات عدیده‌ای مواجه

بودیم لیکن با پشتکار و تلاشی که همکاران داشتند هرگز مایوس نشدیم و امروز با افتخار این مجموعه را تقدیم خانواده‌ها و مجموعه دلسوز آموزش و پرورش می‌نماییم. باشد که مورد اقبال واقع شود و صاحب‌نظران دست به قلم شوند و کم و کاستی‌های این مجموعه را به ما گوشزد نمایند.

www.ketab.ir