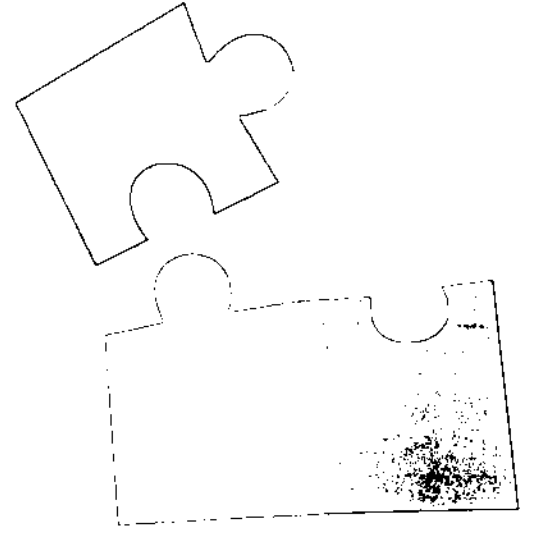




بستہ مدپریت گلاسے

با این بستہ دمنہ باهم یادے گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرد علوم زیستی و بهداشت - رجبیان فرد، علیرضا.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۲ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-256-3
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا.
 موضوع: علوم زیستی و بهداشت - - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
 موضوع: علوم زیستی و بهداشت - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده بندی دیویی: ۳۷۳/۳۳۸۰۷۶
 شماره ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرد علوم زیستی و بهداشت

دپارتمان علمی زیست شناسی (به ترتیب حروف الفبا):
 رضا اربابیان، محمد اکبری پازوکی، علیرضا رجبیان فرد،
 محمدحسن فضلعلی، صمد معین آزاد

مؤلف: علیرضا رجبیان فرد
 بازنگر علمی: محمدحسن فضلعلی
 ناشر: مرآت دانش
 گرافیک: فائزه شکوری، رضا مرادی، سائبا یکانی
 تایپ و صفحه آرایی: رقیه احمدی، سمیه حسین زاده
 ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن زاده
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی: ستاره سبز / فرانگر
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
 تیراژ: ۵۰۰۰
 قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»

کنترل زمان بندی پروژه: محمدرضا نیازی
 کنترل فنی تایپ و صفحه آرایی: رقیه احمدی
 کنترل محتوای پروژه: احمد اصغر زاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶
 پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>
 پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

نمایشگاه مرکزی مرآت:

آدرس: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بین خیابان روانمهر و لبافی نژاد، پلاک ۲۰۷.
 تلفن: ۱۰۱ - ۶۶۴۷۵۱۰۰ / فاکس: ۶۶۴۷۵۱۱۶

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیتهای یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرات در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاسی براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
 - استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارات یادگیری از دانش‌آموزان
 - استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱
 - ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار
- در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:
- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
 - ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
 - ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
 - ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرات و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند. کف آموزش می‌گویند.

هفته‌های آموزشی

هفته ۱	نگرش علمی، روش علمی	۵
هفته ۲	مثال‌هایی از روش علمی، علوم زیستی	۷
هفته ۳	نظریه‌ی سلولی، ساختار سلولی	۹
هفته ۴	گوناگونی و سازمان‌یافتگی سلول‌ها، تقسیم سلول، سرطان	۱۱
هفته ۵	مواد معدنی، هیدرات‌های کربن، لیپیدها	۱۳
هفته ۶	پروتئین‌ها، آنزیم‌ها	۱۵
هفته ۷	فتوسنتز، مواد خام و فرآورده‌های فتوسنتز	۱۷
هفته ۸	ساختار برگ، سایر فرآورده‌های فتوسنتز	۱۹
هفته ۹	غذاها؛ هیدرات‌های کربن، چربی‌ها، پروتئین‌ها	۲۱
هفته ۱۰	غذاها: آب و مواد معدنی	۲۳
هفته ۱۱	غذاها: ویتامین‌های محلول در چربی و محلول در آب	۲۵
هفته ۱۲	کمبود ویتامین، گیاه‌خواری، افزودنی‌های غذایی	۲۷
هفته ۱۳	شباهت‌ها و تفاوت‌های انسان‌ها (گروه خونی، اثر انگشت)	۲۹
هفته ۱۴	علت وجود شباهت‌ها و تفاوت‌ها، تقسیم میوز	۳۱
هفته ۱۵	ساختار کروموزوم، همانندسازی DNA، محیط و وراثت	۳۳
هفته ۱۶	اکوسیستم، هرم انرژی، هرم ماده، هرم تعداد	۳۵
هفته ۱۷	پوسیدگی، عوامل پوسیدگی، شرایط پوسیدگی، اهمیت پوسیدگی	۳۷
هفته ۱۸	نگهداری غذا، روش‌های سترون کردن شیر	۳۹
هفته ۱۹	چرخه‌ی مواد در طبیعت، چرخه‌ی نیتروژن، چرخه‌ی کربن	۴۱
هفته ۲۰	انسان و زنجیره‌های غذایی، جوامع و اکوسیستم‌ها، پراکندگی جانداران در محیط	۴۳
هفته ۲۱	جمعیت آدمی، بحران‌های ناشی از افزایش جمعیت	۴۵
هفته ۲۲	جانداران بیماری‌زا: ویروس‌ها	۴۷
هفته ۲۳	جانداران بیماری‌زا: باکتری‌ها	۴۹
هفته ۲۴	دفاع در برابر بیماری	۵۱