

سرشناسه	:	مقدسی، فاطمه، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ عربی ۳ (سوم علوم انسانی)
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۵۲ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-7239-99-5
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۲۸۱۷۰

کاربرگ عربی ۳ (سوم علوم انسانی)

بسته مدیریت کلاسی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم بنی‌زاد
مؤلف	:	فاطمه مقدسی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
تایپ و صفحه‌آرایی	:	مریم بزشک
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۲۰۰۰
قیمت	:	۵۰،۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰.
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

۹۷۸۶۵۴۳۲۱۰

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر میبایست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عملی حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود. تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرآیند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزار آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی نماید و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌کند. کاربرگ طرح درس عملیاتی شده‌ی معلم است که به وسیله‌ی آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس به تدریس، مباحثه و بازخورد بگذارد و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. با استفاده از صندوق تجربیات، معلمان محترم می‌توانند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند.

از جمله اهداف طراحی کاربرگ «بسته مدیریت کلاسی» تسهیل و بهبود فرآیند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده‌ی مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمانی باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده نموده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه‌ی تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف می‌کنند. بنابراین، به منظور ارتباط دوسویه معلمان و دپارتمان علمی مرآت و اشتراک‌گذاری تجربیات معلمان با یکدیگر، بخش‌های ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت، پیش‌بینی شده است که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با دپارتمان علمی درس مربوطه خود، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دستیابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

درس عربی از جمله دروسی است که اکثر دانش‌آموزان، آن را درسی بسیار سخت که کم‌تر می‌توانند با آن ارتباط برقرار کنند، می‌شمارند. شاید یکی از مهم‌ترین دلایل این باور آن است که به اهداف آموزشی هر درس دست نیافته‌اند.

در این مجموعه سعی شده است که به تمام اهداف کلی و جزئی و رفتاری کتاب در قالب ۲۲ هفته آموزشی به طور مختصر پرداخته شود. گرچه گنجانیدن ۱۶ درس در ۴۴ صفحه کاری دشوار می‌نماید، اما با توجه به تعریف بسته آموزشی، کاربرد که در واقع پیاده کردن درس معلم و در نتیجه تعامل دانش‌آموز و معلم در فرایند یادگیری و یاددهی می‌باشد، با همین صفحات اندک هم دانش‌آموز و هم معلم می‌توانند به ارزشیابی از خود و بازخورد فعالیت‌های خود دست یابند.

در بخش ترجمه دروس تلاش شده که جملات و کلمات متن دروس و برخی تمرینات و نیز کارگاه‌های ترجمه به اشکال مختلف مورد سؤال قرار گیرد.

در بخش قواعد نیز با توجه به موضوع مورد بحث، در صورت لزوم به ارتباط آن با ادبیات فارسی پرداخته شده و سپس به نکات آن مبحث و نیز ارتباط آن با ترجمه در قالب سؤالات مختلف توجه شده است.

در آشفته بازار کتاب‌های کمک آموزشی که هر روز ده‌ها جلد در دروس مختلف بر آن افزوده می‌شود، دانش‌آموزان در انتخاب کتابی مناسب که هم‌سو با اهداف کتب درسی و نیز با توجه به فرصت محدود آن‌ها در هر درس به واقع بتواند در آموزش و یادگیری دروس کمک کند و نقاط ضعف و قوتشان را شناسایی کند؛ سردرگم هستند.

امیدوارم این مجموعه کوچک به دانش‌آموزان عزیز رشته انسانی که شاید نسبت به رشته‌های تجربی و ریاضی، کتاب‌های کمک آموزشی مفید کم‌تری در دسترس دارند، بتواند کمک مختصری بکند.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از مسؤولان و دست‌اندرکاران مؤسسه وزین مرآت که این فرصت را فراهم نمودند، سپاسگزاری کنم.

فهرست

۷.....	درس اول و دوره قواعد سال‌های قبل	هفته آموزشی ۱
۹.....	درس دوم و ادامه دوره قواعد سال دوم	هفته آموزشی ۲
۱۱.....	فعل معتل و صرف فعل مثال مجرد	هفته آموزشی ۳
۱۳.....	ترجمه درس سوم و اعلال باب افعال و استفعال از مثال	هفته آموزشی ۴
۱۵.....	اعلال فعل اجوف مجرد	هفته آموزشی ۵
۱۷.....	ترجمه متن و کارگاه ترجمه درس چهارم و اعلال فعل اجوف مزید	هفته آموزشی ۶
۱۹.....	مرور فعل مثال و اجوف و تحلیلی صرف فعل	هفته آموزشی ۷
۲۱.....	ترجمه و قواعد درس پنجم	هفته آموزشی ۸
۲۳.....	ترجمه درس ششم و اعلال فعل ناقص مزید	هفته آموزشی ۹
۲۵.....	قواعد و ترجمه درس هفتم	هفته آموزشی ۱۰
۲۷.....	قواعد و ترجمه درس هشتم	هفته آموزشی ۱۱
۲۹.....	مرور افعال ناقص مجرد و مزید و انواع مفاعیل، تحلیل صرفی و اعراب	هفته آموزشی ۱۲
۳۱.....	قواعد و ترجمه درس نهم	هفته آموزشی ۱۳
۳۳.....	تمییز	هفته آموزشی ۱۴
۳۵.....	ترجمه درس دهم و مرور حال و تمییز	هفته آموزشی ۱۵
۳۷.....	ترجمه درس یازدهم و منادا	هفته آموزشی ۱۶
۳۹.....	قواعد و ترجمه درس دوازدهم	هفته آموزشی ۱۷
۴۱.....	ترجمه درس سیزدهم و مرور منصوبات	هفته آموزشی ۱۸
۴۳.....	اسلوب تعجب و مدح و ذم	هفته آموزشی ۱۹
۴۵.....	ترجمه و قواعد درس چهاردهم	هفته آموزشی ۲۰
۴۷.....	ترجمه درس پانزدهم و تشبیه در علم بیان	هفته آموزشی ۲۱
۴۹.....	ترجمه درس شانزدهم و علم بدیع	هفته آموزشی ۲۲