

بسم الله الرحمن الرحيم

مستان ۱۳۹۴

# انگیزه یادگیری در رابطه با ارزشیابی مستمر

مؤلف:

زهرا علی جانی آرباستان

|                       |                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| مرشنامه :             | علی‌جانی ارباستان، زهرا، ۱۳۴۴ -                                         |
| عنوان و نام پدیدآور : | انگیزه یادگیری در رابطه با ارزشیابی مستمر/ مؤلف زهرا علی‌جانی ارباستان. |
| مشخصات نشر :          | تهران: ناظری، ۱۳۹۴.                                                     |
| مشخصات ظاهری :        | ۱۱۰ص: جنول، نمودار.                                                     |
| شابک :                | ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۳۲-۴۵-۰                                                       |
| وضعیت فهرست نویسی :   | فیا                                                                     |
| یادداشت :             | کتابنامه: ص. ۱۰۷-۱۱۰.                                                   |
| موضوع :               | شاگردان دبیرستان -- ایران -- تهران -- ارزشیابی -- نمونه‌پژوهی           |
| موضوع :               | انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- تهران -- نمونه‌پژوهی                |
| موضوع :               | پیشرفت تحصیلی -- ایران -- تهران -- ارزشیابی -- نمونه‌پژوهی              |
| موضوع :               | آرزش و پرورش -- ایران -- تهران -- ارزشیابی -- نمونه‌پژوهی               |
| موضوع :               | یادگیری -- ایران -- تهران -- ارزشیابی -- نمونه‌پژوهی                    |
| رده بندی کنگره :      | ۱۳۹۴ ۸/ع۸۰۷ LBL                                                         |
| رده بندی دیویی :      | ۸۰۰-۲۵۵/۸                                                               |
| شماره کتابشناسی ملی : | ۱۶۰۱۳۲                                                                  |
| تاریخ درخواست :       | ۱۳۹۴/۲/۰۱                                                               |
| تاریخ پاسخگویی :      |                                                                         |
| کد پیگیری :           | ۴۱۶۵۷۸۲                                                                 |



عنوان کتاب: انگیزه یادگیری در رابطه با ارزشیابی مستمر

انتشارات ناظری

مؤلف: زهرا علی‌جانی ارباستان

حروف نگاری: نگاری عقیقی آهنگر کلانی

چاپخانه: آبل

لیتوگرافی: آبل

صحافی: آبل

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰ عدد

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شماره استاندارد بین‌المللی کتاب (شابک)

International Standard Book Number (ISBN) ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۳۲-۴۵-۰

حق چاپ محفوظ است.

## پیشگفتار

بررسی رابطه ارزشیابی مستمر و انگیزه یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مفهومی است که مقامات عالی تصمیم گیرنده در آموزش و پرورش پس از سالها بحث و تبادل نظر در نشست های تخصصی برای اهمیت دادن به « چرخه یادگیری ، ارزشیابی » و به عبارتی اعتلای سطح کیفی آموزش و یادگیری به وجود آورده اند .

بررسی رابطه ارزشیابی مستمر با انگیزه یادگیری دانش آموزان ، عامل اصلی تالیف کتاب حاضر می- باشد و سعی شده است که در قالب جملات ساده و روشنی ارائه شود.

کتاب حاضر همانند سایر ادبیات علمی خالی از اشکال نیست، لذا از تمامی دوستان و عزیزان خواهشمندیم نظرات خود را به آدرس ایمیل [E.Shamsi۹۲@gmail.com](mailto:E.Shamsi۹۲@gmail.com) ارسال و ما را در غنی سازی اثر حاضر یاری نمائید.

عنوان..... صفحه

فصل اول: کلیات ..... ۷

فصل دوم: تاریخچه ای از انگیزه یادگیری در رابطه با ارزشیابی مستمر..... ۱۳

فصل سوم: فصل دوم: چگونگی بررسی و تحلیل در راستای ارزشیابی مستمر..... ۸۷

فصل چهارم: تحلیل داده ها و مترها با ارزشیابی مستمر..... ۹۱

فصل پنجم: درآمدی از بررسی موضوع ..... ۱۰۱

منابع و مآخذ..... ۱۰۷