

متاستز: روش‌ها و فنون

مؤلف: رستم جلالی

دکترای آموزش پرستاری، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ویراستار: بهمن خالدي پاوه

عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

بهار ۱۳۹۴

سرشناسه: جلالی، رستم، ۱۳۴۳-

عنوان و نام پدیدآور: متاستر: روش‌ها و فنون

مشخصات نشر: کرمانشاه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: و، ۱۵۰ ص.: جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۱۳-۷-۵

وضعیت فهرست‌نویسی: فبیای مختصر

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: کتاب‌نامه: ص. ۱۴۷-۱۵۰.

شناسه افزودن: خالدی، پناه، بهنام، ویراستار

شناسه الزوده: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۸۴۵۸



انسانیت، علم پزشکی، کرمانشاه

متاستر: روش‌ها و فنون

مؤلف: دکتر رستم جلالی (دکترای آموزش پرستاری، عضو هیأت علمی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)

ویراستار: بهنام خالدی پناه (عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۴

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سارینا پژوه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۱۳-۷-۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۸۴۵۸

پیشگفتار

تعداد پژوهش‌های کیفی روز به روز در حال گسترش است، و پژوهشگران فراوانی در پاسخ به پرسش‌های خود این شیوه پژوهش را بر می‌گزینند. هر یک از این پژوهش‌ها فقط جنبه‌ای از مشکلات بهداشتی را پاسخ داده و به‌تنهایی پاسخگوی همه پدیده‌ها نبوده، و از بیان یکپارچه و جامع پدیده مورد بررسی عاجز هستند. متأسفانه روشی است که پژوهش‌های کیفی در هم تلفت شد و تفاوت‌ها و شباهت‌های آنها با هم مقایسه می‌شود. پس از ترجمان یافته‌های آن، تفسیری نوا از آن بدست می‌آید. این تفسیر می‌تواند به توضیح جامع‌تر پدیده مورد نظر بی‌انجامد، و ر توضیح پدیده مورد نظر، نظریه‌های جدیدی ارائه دهد.

با توجه به گسترش روز افزون مطالعات کیفی در محافل دانشگاهی ایران، هنوز این نوع پژوهش‌ها در مرحله نوپایی قرار دارند. از طرفی انجام متأسفانه در ایران هنوز شروع نشده و در گستره مقالات ایرانی تنها چند مورد متأسفانه و آن هم به‌صورت ناقص انجام شده است. شاید نقص در این زمینه به‌دلیل واضح نبودن و مبهم بودن انجام این پژوهش و نبودن کتاب‌های لازم در این زمینه باشد. این کتاب قدم اول در این راستا است. امیدوارم پژوهشگران گرامی ضمن بهره‌گیری از کتاب، نواقص آن را به اینجانب یادآوری نمایند. تا در چاپ‌های بعدی لحاظ گردد. لازم به ذکر است برای مفید بودن و استفاده عملی کتاب، از کتاب سنتز مطالعات کیفی ساندولوسکی و باروسو (۲۰۰۷) در این کتاب الگوگیری شده است.

دکتر رستم جلالی

فهرست

صفحه

عنوان

فصل اول: مقدمات و تعاریف

- ۳ - تبیین و درک سنتز پژوهش کیفی
- ۸ - تاریخچه فاکتوریکب
- ۱۲ - ترکیب چارچوبی
- ۱۳ - مثلث سازی هم شناسانه
- ۱۳ - فراروایت
- ۱۵ - ترکیب نم‌ها
- ۲۱ - فراقوم نگاری
- ۲۵ - ترکیب واقع گرایانه
- ۲۶ - فرانظریه
- ۲۶ - ترکیب روایتی (ترکیب روایت متنی)
- ۲۸ - متاسنتز (فرا ترکیب)

فصل دوم: تعیین موضوع یا سؤال پژوهش (آمادگی برای شروع پژوهش)

- ۳۳ - آمادگی برای شروع پژوهش
- ۳۸ - تطبیق دادن متاسنتز با منابع در دسترس
- ۴۱ - تنگناها و چالش‌های سنتز در پژوهش‌های کیفی

فصل سوم: جستجو برای باز یابی گزارش پژوهش های کیفی

- ۴۹ - جستجوی منابع
- ۵۲ - برقراری پارامترهایی برای جستجو
- ۵۳ - تعیین پارامترهای مربوط به موضوع
- ۵۳ - تعیین پارامترهای مربوط به جمعیت
- ۵۴ - تعیین پارامترهای مربوط به زمان
- ۵۴ - تعیین پارامترهای مربوط به متدولوژی
- ۶۱ - معین کردن مطالعه
- ۶۲ - انتخاب مطالعه
- ۶۳ - جستجو و خوشه جینی پژوهش های کیفی
- ۶۵ - تعیین ارتباط مطالعات

فصل چهارم: ارزیابی کیفیت مطالعات کیفی

- ۶۹ - ارزیابی کیفیت مطالعه
- ۷۳ - سیاهه های ارزیابی کیفیت مطالعه

فصل پنجم: ارزیابی گزارش های پژوهش های کیفی

- ۸۱ - نحوه ارزیابی
- ۸۱ - ارزیابی فردی
- ۱۰۱ - ارزیابی مقایسه ای
- ۱۰۲ - نمایش بین موردی و خلاصه ها
- ۱۰۲ - اطلاعات از دست رفته

فصل ششم: دسته‌بندی یافته‌ها در گزارش‌های پژوهش‌های کیفی

- ۱۰۷ - مشخص کردن طبقات
- ۱۰۸ - بازنویسی متن
- ۱۱۰ - کیفیت پژوهش‌های کیفی

فصل هفتم: ترکیب یافته‌های پژوهش‌های کیفی: فراخلاصه سازی کیفی

- ۱۱۷ - مقدمه
- ۱۱۷ - فراخلاصه سازی کیفی
- ۱۱۸ - استخراج یافته‌ها
- ۱۱۸ - تعریف یافته‌های هدف
- ۱۱۸ - جداسازی یافته‌ها
- ۱۲۰ - خلاصه سازی، تحلیل کردن و ترکیب یافته‌ها مطالعه
- ۱۲۲ - تفسیر نتیجه‌ها و انتشار یافته‌ها
- ۱۲۳ - ویراستاری یافته‌ها
- ۱۲۳ - گروه‌بندی یافته‌ها
- ۱۲۴ - خلاصه کردن یافته‌ها
- ۱۲۵ - محاسبات دفعات هر یافته و تشدید اندازه اثر

فصل هشتم: سنتز یافته‌های مطالعات کیفی

- ۱۲۹ - مقدمه
- ۱۲۹ - رویکردهای متاسنتز کیفی
- ۱۲۹ - تحلیل طبقه بندی

- ۱۳۰ - مقایسه هدفمند مداوم
- ۱۳۱ - مفاهیم به وجود آمده
- ۱۳۱ - ترجمه تعاملی و ترکیب مفاهیم موجود در مطالعات و مفاهیم به وجود آمده
- ۱۳۱ - تناسب زمانی رویداد

فصل نهم: مینه‌سازی روایی مطالعات ترکیب پژوهش کیفی

-
- ۱۳۵ - بهینه‌سازی روایی
 - ۱۳۸ - پیگیری روش‌های جدید از
 - ۱۳۸ - روایی رضایتی سه اجماع مورد بحث قرار گرفته
 - ۱۳۹ - مرور همتابان خبره

فصل دهم: ارائه ترکیب یافته‌های پژوهش‌های کیفی

-
- ۱۴۳ - نوشتن و ارائه نتایج مطالعات
 - ۱۴۴ - عناصر گزارش مطالعات ترکیب پژوهش‌های کیفی
 - ۱۴۴ - ساختن ترکیب
 - ۱۴۷ - منابع