

چرخه رهبری

چگونه رهبران بزرگ شرکت‌های خود را برای کامیابی آموزش می‌دهند

نویسنده:

نویل ام. تیچی

مترجم:

دکتر محمدعلی طوسی

انتشارات سازمان مدیریت صنعتی

۱۳۸۵

نحی، نویل
چرخه رهبری: چگونه رهبران بزرگ شرکت‌های خود را برای کامیابی
آموزش می‌دهند / نویسنده: نویل ام. نحی؛ مترجم: محمدعلی طوسی. --
تهران: سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۸۴.
ب، ۴۰۶ ص: مقصور.

ISBN 964-8896-10-0: ریال ۴۵۰۰۰

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیپا.
عنوان اصلی: The cycle of leader ship: How great leaders teach
their companies to win.

۱. رهبری. ۲. قابلیت اجرایی. ۳. آموزش سازمانی. ۴. سازماندهی
کارآمد. الف. طوسی، محمدعلی، ۱۳۱۰ - مترجم. ب. سازمان مدیریت
صنعتی. ج. عنوان. د. عنوان: چگونه رهبران بزرگ شرکت‌های خود را برای
کامیابی آموزش می‌دهند.

۶۵۸ / ۴۰۹۲

HD ۵۷/۷ / ۲۹چ۴
۱۳۸۴

کتابخانه ملی ایران

۸۴-۴۰۶۸۶م

نام کتاب:	چرخه رهبری
نویسنده:	چگونه رهبران بزرگ شرکت‌های خود را برای کامیابی آموزش می‌دهند
ترجمه:	نویل ام. نحی
تایپ:	دکتر محمدعلی طوسی
صفحه‌آرایی:	مریم محسن‌زاده
چاپ اول:	حمیده غیاثوند
لیتوگرافی و چاپ:	طرح جلد: فرشته مهین‌راد
شابک:	تیراژ: ۳۳۰۰ جلد
قیمت:	۱۳۸۵
ناشر:	تارنگ
مرکز پخش:	ISBN 964 - 8896 - 10 - 0 / ۹۶۴- ۸۸۹۶- ۱۰ - ۰

سازمان مدیریت صنعتی - تهران، خیابان ولی‌عصر، ابتدای خیابان جام جم

پخش سینا- تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید نظری، پلاک ۲۵۸

تلفن ۶۴۰۱۷۸۳-۶۹۶۳۳۰۱

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳	مقدمه ناشر.....
۵	پیشگفتار نویسنده.....
۷	فصل یکم : دی ان آی تازه برنده شدن : چرخه آموزش با فضیلت
۳۹	فصل دوم : دو راه رسیدن به برنده شدن : دگرگونی ژرف و شکوفایی بسیار بزرگ
۷۱	فصل سوم : برپا کردن سازمان آموزش دهنده: آفریدن دانایی از راه چرخه آموزش با فضیلت
۱۰۷	فصل چهارم: شما باید با یک دیدگاه شایسته آموزش کار را آغاز کنید:
۱۴۵	فصل پنجم : چگونه می توان شایسته آموزش پدید آورد.....
۱۹۱	فصل ششم : معضل قدرت: چیره شدن بر ایستادگی گروه ارشد.....
۲۱۷	فصل هفتم : برپا کردن خط گذر رهبر / معلم : پرورش رهبران آینده.....
۲۴۹	فصل هشتم : اندازه سازمان آموزشی : همه باید در این بازی شرکت جویند.....
۲۸۱	فصل نهم : پدید آوردن چرخه های آموزش با فضیلت: سازوکارهای عملی
۳۲۳	فصل دهم : دانشگاه تریلوژی: اردوگاه آموزشی و زایش دانایی
۳۴۹	فصل یازدهم : دیجیتالی کردن سازمان آموزش دهنده:.....
۳۶۹	فصل دوازدهم : شهروندی جهانی : جهانی از فرصت های نیکو
۴۰۱	فصل سیزدهم : نتیجه گیری: چالش چرخه آموزش با فضیلت

بسمه تعالی

مقدمه ناشر

از دیرباز و از زمانی که انسان مراحل پیشرفت و حرکت به سمت مدنیت را آغاز کرد، نقش آموزش به شکلی بسیار پررنگ و چشمگیر در این سیر شتابان نمایان بوده است. آموزش در مدرسه، محیط، و در نهایت محل کار و سازمان همه و همه در سرعت بخشیدن به یادگیری یافته‌های بشر بشدت اثرگذار بوده‌اند.

روشهای آموزش، جایگاه آموزش و اثرات آموزش همواره مورد بحث و بررسی اندیشمندان قرار داشته است. تا جایی که در سالهای اخیر سازمانهای آموزش‌دهنده و سازمانهای یادگیرنده به عنوان بحث اساسی و اصلی مورد توجه استادان مدیریت واقع شده است.

کتاب حاضر مطالب متنوع و گسترده‌ای در بردارد و می‌تواند برای مدیران و راهبران شرکتها و سازمانها بسیار اثربخش باشد. این کتاب با محتوای غنی خود قادر خواهد بود تا رهبری در سازمانهای بافضیلت و نوین را تکامل بخشد و به مدیران در این مسیر مساعدت‌های ذیقیمت نماید.

در خاتمه امید است با مطالعه و بهره‌گیری از انتشارات سازمان مدیریت صنعتی، راه و روشی که در انتخاب موضوع می‌پیماید را محک زده و از هر نوع راهنمایی سازنده به این سازمان دریغ نفرمایید.

سازمان مدیریت صنعتی

فشرده‌ای از پیش‌گفتار نویسنده

این کتاب بدان دلیل پدید آمد که من در جایگاه‌های استادی، مشاورت، عضویت در جامعه، پدر و شوهر شرکت داشته‌ام. جهان اتاق درس بزرگی است، و من کوشیده‌ام تا آنچه در این کتاب سفارش می‌کنم خود به آن عمل نمایم. به سخن دیگر به صورت میانکشی آموزش بدهم و آموزش بگیرم.

در این راه «جک ولش» یکی از بزرگترین معلمان من بوده است. «دیک استون سیفر» هم در چنین جایگاهی، همراه با «جک ولش» به من آموختند تا چگونه چرخه‌های آموزش با فضیلت را در سازمانهای بزرگ پدید آورم.

در سی سال گذشته در جایگاه استادی دانشگاه‌های کلمبیا و میشیگان من به بیش از ۵۰۰۰ دانشجوی دوره دانشجویی و دکتری آموزش داده‌ام. آنان بیش از آنچه از من فرا گرفته‌اند به من یاد داده‌اند. بسیاری از آنان نه تنها کوشیده‌اند تا آنچه از من آموخته‌اند به کار بندند، بلکه پیوند خود را با من برپا داشته‌اند و آنچه را در کارراهه شغلی خود آموخته‌اند به من یاد می‌دهند. این سخن درباره هزاران مدیر اجرایی در سراسر جهان که با من بوده‌اند نیز صادق است.

یک نهاد که در جایگاه بزرگ‌ترین الگوی نقش برای سازمان آموزش‌دهنده بوده است و من در آنجا همچنان به آموختن درباره رهبری و شکوفایی انسانی ادامه می‌دهم بنیاد نیکوکاری «فوکوس: هوپ» در «دیترویت» در ایالت میشیگان است.

من همچنین می‌خواهم سپاس ویژه خود را به «جک ناصر» برای یاریهایی که به بنیاد نیکوکاری «فوکوس: هوپ» و مردم جامعه داده است و در مقام معلم / رهبر تراز نخست جهانی به من شفقت و دلیری را در موقعیتهای سخت آموخته است پیشکش کنم.

آن آربر، میشیگان

ژوان ۲۰۰۲