

«باتوکل به نام اعلمت»

گام به گام

فارسی نهم

(نورۀ اول متوسطه)

شامل:

- تست‌های تألیفی مطابق با استانداردهای علمی
- سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون‌های تیزهوشان و مدارس نمونه
- پاسخنامه تمرینات کتاب درسی (مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی)



www.montasharan.ir

مؤلف: سمیه نظری

۱۵۳۲۴۵۶
۹۲/۸۶
امیر وصال

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
شماره کتابشناسی ملی

نظری، سمیه، ۱۳۶۳ -
گام به گام فارسی نهم (دوره اول متوسطه)
تهران، انتشاران، ۱۳۹۶
۲۰۰ ص: ۲۲ × ۲۹ س م.
۱۳۰۰۰۰۰ ریال ۷-۵۶۹-۳۷۸-۹۶۴-۹۷۸
فیبای مختصر.
این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
۴۸۸۱۶۱۶



عنوان	گام به گام فارسی
پایه تحصیلی	پایه نهم (دوره اول متوسطه)
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف	Opishio
مؤلف	سمیه نظری
تیراژ	۲۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ و سال انتشار	اول - ۱۳۹۶
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۳۷۸-۵۶۹-۷ ISBN: 978-964-378-569-7
لیتوگرافی	طیف نگار
چاپخانه	طیف نگار
سایت	www.montasheeran.ir
ایمیل	info@montasheeran.ir

تعداد صفحات: ۲۰۰
قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان
سیزده هزار تومان

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان وحید نظری غربی - پلاک ۸۳
صندوق پستی: ۱۱۳۹ - ۱۳۱۴۵
شماره پیامک: ۳۰۰۰۲۱۸۰۱۳
تلفن: ۹۰ - ۶۶۹۵۵۰۸۹ - ۶۶۴۹۳۶۱۵ - ۶۶۴۹۳۴۹۰
تلفن سفارش شهرستان: ۵ - ۶۶۹۶۴۷۲۳

کلیه حقوق برای انتشارات منتشران محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را حتی به صورت فتوکپی و دست‌نوشته ندارد و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

توکل نام اعلیٰ

مقدمه

به نام حضرت دوست

آموزش، دغدغه و چالش بزرگ فراروی همه جامعه‌هاست. بهره‌گیری از روش‌های سازنده، دانش دقیق و ژرف، برنامه‌ریزی همه‌سویانه، صاحب‌نظران تعلیم و تربیت را برمی‌انگیزاند تا از تازه‌ترین دستاوردها در جهت بالندگی و تعالی آموزشی استفاده کنند؛ خانواده‌ها نیز حساس و جست‌وجوگر در پی منابع و محصولاتی هستند که فرزندان‌شان را یاور و یاریگر در بهتر، درست‌تر و سریع‌تر خواندن و آموختن باشند. همین نیاز و عطش، نویسندگان را برمی‌انگیزاند تا در کنار کتب درسی و رسمی آموزشی به تولیداتی بیندیشند که گر گاه‌های کتاب را بگشاید، ابهام‌ها را بزدايد و با تمرینات و فعالیت‌های افزون‌تر، دانش-آموزان را برای آزمون‌ها و موقعیت‌های علمی، آماده‌تر و نیرومندتر سازد.

در پی تحول در کتاب‌های درسی، نگارش این دست کتاب‌ها در دستور کار بسیاری از ناشران و مورد اقبال و استقبال خانواده‌ها قرار گرفته است. حقیقت آن است که شتاب‌زدگی در تولید، نگاه سطحی، شناختن زبان آموزش و گاه اغلاط فاحش در این زمینه کتاب‌ها، خانواده‌ها و اهالی آموزش را با مشکلات و سردرگمی‌ها مواجه کرده است؛ کتاب‌هایی که در این زمینه نگاشته می‌شود باید دارای چند ویژگی باشد:

۱. روان، ساده و متناسب و مناسب با سن و سال دانش‌آموزان مقطع موردنظر نگاشته شود و اگر برای تیزهوشان باشد نیز با ملاحظات ویژه تیزهوشان همراه باشد.
۲. با چارچوب برنامه درسی همخوانی و همراهی داشته باشد.
۳. با نگاه و منظر و تجربه معلمان نگاشته شده باشد، یعنی نویسنده خود کلاس و مدرسه و دانش‌آموز را ادراک کرده باشد.

خوشبختانه کتابی که پیش‌روست و راهنمای کتاب فارسی پایه نهم برای دانش‌آموزان تیزهوش و مدارس نمونه است بر اساس اصول پیش گفته سامان و سازمان یافته است. بر کار خاتم سمیه نظری با دقت علمی و با کار آزمودگی و تجربه‌های ارجمند آموزشی این کتاب را فراهم آورد. امید است دانش‌آموزان و خانواده‌ها و حتی معلمان عزیز بهره کافی از این کتاب ارزشمند ببرند. توفیق رفیع را بر نگارنده را در تداوم این راه از بارگاه الهی آرزومندم.

دکتر محمد رضا سنگری

۱۳۹۶/۵/۱۵

یادداشت نگارنده

شکر خدا که هر چه طلب کردم از خدا بر منتهای همت خود کامران شدم در سال‌های محدودی که در دانشگاه معلم ادبیات بودم، آنچه اندوخته بسیار کاربردی‌تر و ماندگارتر از درس‌هایی بود که سالیان متمادی، خود در مقام یک دانش‌آموز یا دانشجو آموخته بودم. از این رو خداوند بزرگ را سپاسگزارم، که بار دیگر فرصت معلمی به من داد، و این بار در گستره این کتاب به تجربیات تازه دست یازیدم. آموزگاری درس فارسی، برای گروه سنی متوسطه اول، علاوه بر تسلط کامل علمی، مهارت در القای مفاهیم و مواردی از این دست، نیازمند زبانی ساده و در عین حال متفاوت و پیشرو از دوره‌ی ابتدایی است. دانش‌آموزان این دوره هنوز سادگی مفاهیم و روانی زبان دوران ابتدایی را می‌طلبند، اما با توجه به سبک و سیاق کتاب درسی، نیاز به زبانی رشد یافته‌تر و رنگ و بوی ادبی بیشتری می‌بود. حال آنکه اجرای این دستورالعمل توسط آموزگار، آنهم به شکل مکتوب، نیازمند نگاهی عمیق به مقاطع تحصیلی (از ابتدا تا انتها) و یا سیر کتاب فارسی است. امید آنکه حاصل این مطالعه و تمرین، چراغ روشننگری بر بالین دفترچه‌های مشق فرزندان دل‌بند من باشد.

ساختار کتاب به‌گونه‌ای است که هر فصل به سه بخش تقسیم می‌شود:

- بخش اول: تاریخ ادبیات؛ شرح لغات (راژه‌شناسی)، اصطلاحات، شعرها و نثرهای دشوار؛ لغات املائی.

- بخش دوم: شرح کامل دانش‌های زبانی و ادبی؛ گاه درباره برخی از دانش‌های زبانی در فصل‌های قبل‌تر توضیحاتی آمده است، این امر بنا به نیاز فصل مربوط بوده، که اغلب جنبه یادآوری مطالب سال‌های گذشته را نیز دارد.

- بخش سوم: خودآزمایی (همراه با پاسخ‌های کامل تشریحی)؛ خودآزمایی هر فصل تکمیل‌کننده مطالب مهم و دانش‌های زبانی و ادبی آن فصل است. پس از نکات مهم و امتحانی با تکیه بر تمرینات کتاب، در بخش جواب‌های تشریحی آمده است. در این بخش علاوه بر تست‌های تألیفی، نمونه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون‌های رسمی کشوری، استانی، تیزهوشان و ... نیز آمده است.

در ابتدای این کتاب پس از خضوع به درگاه خالق یکتا، لازم می‌دانم زحمات و روشننگری‌های استادان ارجمند جناب آقای دکتر محمدرضا سنگری و جناب آقای دکتر فریدون اکبری شلدره را، قدردان باشم؛ و برای دوستان و همکاران عزیزم در انتشارات منتشران که در آماده‌سازی این اثر رنج ما را بردند، توفیق روز افزون آرزو مندم.

همچنین منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده شما عزیزان در جهت رفع کاستی‌ها و سستی‌های این اثر خواهیم بود.

با تقدیم بی‌کران سپاس

سمیه نظری

تابستان ۱۳۹۶

ارتباط با مؤلف:

آیدی تلگرام: @farsimotevasete

اینستاگرام: farsimotevasete

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
ستایش: به نام خداوند جان و خرد	۷
فصل اول: زیبایی آفرینش	۱۰
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۱۰
درس ۱: آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	۱۰
حکایت: سفر	۱۴
درس ۲: عجایب صنع حق تعالی	۱۴
شعر خوانی: پرواز	۱۷
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (زبان و ادبیات، شعر، تشبیه، جان بخشی، مراعات النظیر، وابسته‌های گروه اسمی (پیشین و پسین))	۱۹
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سوال آزمون‌های رسمی کشوری	۲۶
فصل دوم: شکفتن	۳۷
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۳۷
درس ۳: مثل آینه، کار و شایستگی	۳۷
حکایت: باغبان نیک‌اندیش	۴۱
درس ۴: هم‌نشین	۴۲
روان‌خوانی: درجه‌های شکوفایی	۴۴
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (پرسش انکاری، صفت برتر و برترین (صفت سنجشی))	۴۶
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سوال آزمون‌های رسمی کشوری	۴۸
فصل آزاد: ادبیات بومی ۱	۵۵
درس ۵: آزاد	۵۵
فصل سوم: سبک زندگی	۵۶
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۵۶
درس ۶: آداب زندگانی	۵۶
حکایت: شو، خطر کن	۵۹
درس ۷: پرتو امید	۶۰
درس ۸: هم‌زیستی با مام میهن	۶۳
شعر خوانی: دوراندیشی	۶۷
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (گروه‌های فعلی ۱: زمان حال (مضارع)، تخلص در شعر، تضاد)	۶۹
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سوال آزمون‌های رسمی کشوری	۷۴
فصل چهارم: نام‌ها و یادها	۸۲
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۸۲
درس ۹: راز موفقیت	۸۲
درس ۱۰: آرزوی دیگر	۸۴
حکایت: نیک‌رایان	۸۸
درس ۱۱: زنِ پارسا	۸۸
روان‌خوانی: دروازه‌ای به آسمان	۹۱

فهرست مطالب

بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (گروه‌های فعلی ۲: زمان گذشته (ماضی)، تلمیح، گروه‌های فعلی ۳: ماضی).....	۹۴
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سؤال آزمون‌های رسمی کشوری.....	۹۷
فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی.....	۱۰۵
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی.....	۱۰۵
درس ۱۲: پیام‌آور رحمت.....	۱۰۵
حکایت: سیرت سلمان.....	۱۰۸
درس ۱۳: آشنای غریبان، میلاد گل.....	۱۰۸
درس ۱۴: بیدای پنهان.....	۱۱۱
شعرخوانی: بود قدر تو، فروز، رملایک.....	۱۱۳
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (گروه‌های فعلی ۴: واژه‌شناسی، ردیف در شعر، قید).....	۱۱۵
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سؤال آزمون‌های رسمی کشوری.....	۱۱۹
فصل آزاد: ادبیات بومی ۲.....	۱۲۸
درس ۱۵: آزاد.....	۱۲۸
فصل ششم: ادبیات جهان.....	۱۲۸
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی.....	۱۲۸
درس ۱۶: آرزو.....	۱۲۹
درس ۱۷: سازده کوچولو.....	۱۳۰
روان‌خوانی: دو نقاش.....	۱۳۲
نیایش: بیا تا برآرم، دستی ز دل.....	۱۳۲
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (واژه‌سازی، واژه‌شناسی).....	۱۳۴
بخش سوم: خودآزمایی همراه با نمونه سؤال آزمون‌های رسمی کشوری.....	۱۳۸
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل اول.....	۱۴۴
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل دوم.....	۱۴۹
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل سوم.....	۱۵۲
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل چهارم.....	۱۵۶
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل پنجم.....	۱۶۰
پاسخ تشریحی خودآزمایی‌های فصل ششم.....	۱۶۳
تست‌های جامع.....	۱۶۶
باسخنامه تست‌های جامع.....	۱۷۹
پاسخ تمرینات کتاب درسی.....	۱۸۴