

روان‌شناسی کودک و نوجوان

تدوین:

محمد تقی رجبعلیان

رستان ۱۳۹۵

www.ketab.ir



سرشناسه: رجبعلیان، محمد تقی، ۱۳۶۲-

عنوان و نام پدیدآور: روان‌شناسی کودک و نوجوان/تدوین محمدتقی رجبعلیان

مشخصات نشر: تهران: نشر برازنده، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۲۶۸ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۲۲-۰۰۵-۱۷۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: روان‌شناسی رشد

موضوع: Developmental psychology

موضوع: کودکان - روان‌شناسی

موضوع: Child psychology

موضوع: نوجوانان - روان‌شناسی

موضوع: Adolescent psychology

رده بندی کنگره: BF۷۱۳ / ۳ ر ۹ ۱۳۹۵

رده بندی دیسک: ۱۵۸

شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۵۷/۲۲



عنوان کتاب:

روان‌شناسی کودک و نوجوان

ناشر:

انتشارات برازنده

تدوین:

محمدتقی رجبعلیان

نوبت چاپ:

اول / ۱۳۹۵

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۲۲-۰۰۵

قیمت:

۱۷۰۰۰۰ ریال

تیراژ:

۱۰۰۰ جلد

تهران، شهران جنوبی، کوچه پنجم شرقی، پ ۴

کلیه حقوق چاپ محفوظ است.

Barazandehbook.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	پیش‌گفتار
	فصل اول: مقدمه
۳	مقدمه ای بر روان‌شناسی
۳	تاریخچه روان‌شناسی
۴	رویکردهای مورد بررسی در روان‌شناسی نوین
۱۰	برخی تخصص‌ها در روان‌شناسی
۱۲	روش تحقیق در روان‌شناسی
	فصل دوم: نظریات آن
۲۴	رشد
۲۵	تاریخچه روان‌شناسی رشد
۲۷	کاربردهای روان‌شناسی رشد
۲۸	الگوی رشد
۳۰	جریان رشد
۳۱	نظام جان لای
۳۲	نظام طبیعت گرایانه روسو
۳۵	نظریه زیستی - تکاملی
۳۹	نظام والن
۴۳	نظریه یادگیری شناختی ژان پیاژه
۵۵	نظریه رشد اخلاقی لارنس کلبِرگ
۵۸	نظریه رشد روانی - اجتماعی اریکسون
۶۳	نظریه رشد اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی
۶۸	نظریه رشد زبان نوآم چامسکی
۷۲	نظریه سیستم‌های بوم شناختی
۷۴	مراحل رشد برونر

۷۵	نظریه کارلوت بوهلر
۷۵	نظریه رشد روانی - جنسی فروید
۸۴	رشد از دید اسلام
	فصل سوم: تولد
۸۹	طبقه بندی سنی مراحل رشد
۹۰	توارث و ژنتیک
۹۲	دوره پیش از تولد
۹۳	مراحل بعد پیش از تولد
۹۸	آسیب پذیری جنین
۹۸	عوامل مؤثر در ایجاد اختلال و نقص جنین
۱۰۰	مقیاس آپگار
۱۰۳	توانایی نوزاد
۱۰۸	خلق و خو
	فصل چهارم: الگوی رشد از تولد تا رجوعی
۱۱۳	نیمرخ ها و الگوهای رشدی بعد از تولد
۱۱۶	رشد از تولد تا شش سالگی
۱۲۷	سال های دبستان: ۶ یا ۷ سالگی تا ۱۲ سالگی
	فصل پنجم: دلبستگی و فرزند پروری
۱۴۴	دلبستگی و فرزند پروری
۱۴۵	مارگات ماهر
۱۴۸	نظریه رنه اشپینز
۱۵۲	تعریف دلبستگی
۱۵۴	نظریه کردارشناسی در مورد دلبستگی
۱۵۵	انواع دلبستگی
۱۵۷	نظریه دیانا بامریند
۱۵۹	هویت جنسی و نقش آموزی جنسیتی

	فصل ششم: نوجوانی
۱۶۶	نوجوانی
۱۶۶	نظریه استانی هال
۱۶۷	نظریه روسو در مورد نوجوانی و تربیت آنها
۱۶۹	نظریه آنافروید
۱۷۴	نظریه اریکسون
۱۸۰	نظریه الکاوند
۱۸۲	مراحل نوجوانی
۱۸۳	بلوغ
۱۸۸	بزهکاری
۱۸۹	افسردگی نوجوانی
۱۹۰	هویت
۱۹۳	تفاوت فردی
	فصل هفتم: یادگیری
۱۹۹	یادگیری
۲۰۰	شرطی سازی کلاسیک
۲۰۱	شرطی سازی وسیله ای ثرندایک
۲۰۱	شرطی سازی عامل (کنشگر)
۲۰۴	شرطی سازی آزارنده
۲۰۶	نظریه شناختی در مورد یادگیری
	فصل هشتم: هوش
۲۱۱	هوش
۲۱۱	اندازه گیری توان هوشی
۲۱۳	تعاریف هوش
۲۲۰	هوش هیجانی

فصل نهم: اختلالات کودکان و نوجوانان

۲۲۲	ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان بر حسب سن آنها
۲۲۲	ناخن جویدن
۲۲۳	شب ادراری
۲۲۷	عدم کنترل مدفوع
۲۲۸	آفازی
۲۲۹	خواب‌پریشی
۲۳۰	بکند زبان
۲۳۱	جنون زردی
۲۳۱	اختلال فراموشی
	فصل دهم: بازی و تقلید
۲۳۳	بازی
۲۳۳	اهمیت بازی
۲۳۵	طبقه‌بندی بازی
۲۳۹	تحول بازی
۲۴۱	نظریه‌های بازی
۲۴۴	تقلید
۲۴۵	دوره‌های تحول تقلید
۲۴۷	نظریه‌های تقلید
۲۵۰	منابع
۲۵۳	پیوست

به نام او که به انسان مقام و شکوه بخشید

بسیار خوشحالم از اینکه سرانجام اطلاعات جمع‌بندی شده‌ای دیگر با عنوان روان‌شناسی کودک و نوجوان در اختیار علاقه‌مندان به انسان‌شناسی قرار می‌گیرد. لذا از آنجایی که در طول تاریخ، آدمی اشتیاق وافر به آگاهی و شناخت انسانی داشته است که خود مسبب تمامی مشکلات و بحران‌هایی که در قرن بیست و یکم گریبانش را گرفته، از جمله مسایلی مانند وحشت از جنگ هسته‌ای، آلودگی محیط زیست، سوء استفاده از داروها و مواد مخدر، جنایت، تروریسم، فحشا، گرسنگی، بیماری‌های روانی و اجتماعی است. شاید درک بهتر از ماهیت انسان راهی را برای حل این مشکلات در پیش روی ما قرار دهد. درک صحیح از خود و دیگران، ما را برای سازگاری با مسایل جدید زندگی آماده می‌کند. اهمیت این سازگاری حتی از تولید سلاح‌های جدید و پیشرفت‌های فنی و یا کسب بالاترین معیار زندگی بیشتر است. تاریخ به کرات نشان داده است که هرگاه دستاوردهای علمی در دست انسان‌های آزمند، ترسو و بدبین قرار گرفت، نتایج فاجعه‌آمیزی به بار آورده است. لذا چون برآورده شدن بزرگترین امید و آرزوی انسان در گذشته‌ها، بیشتر وی از خود است، مطالعه اصول کلی تغییرات، خصوصیات و ویژگی‌های اصلی و در سطح "طبایع جسمانی و روانی" می‌تواند عمده‌ترین تلاش روان‌شناسی محسوب کرد. کتاب روان‌شناسی کودک و نوجوان سعی کرده است تا اصول کلی تغییرات و تحولات، خصوصیات جسمانی، اخلاقی، شناختی و عاطفی در انسان‌ها را آشکار سازد که اهداف متعالی دارد. در آخر خدای مهربان را سپاس می‌گذاریم که بیعت تمام توانمندی‌های افراد از اوست.

دکتر - میدرضا وطن‌خواه

زمستان ۱۳۹۰

با لطف و عنایت خداوند متعال و سپاس از حضرت حق، روشنائی بخش مسیر انسانیت و عالم هستی. از آنجایی که دامنه روانشناسی بسیار گسترده و دارای بخش‌های گوناگون می‌باشد. یکی از مهمترین دامنه‌های روانشناسی، روانشناسی رشد می‌باشد. سعی بر آن بوده در کتاب حاضر مطالبی که دارای اهمیت بیشتری در این زمینه بوده آورده شود و از بیان کلیه نظریه‌های رشد به علت دامنه گستردگی بالای آن امتناع کردیم، کمتر کتابی در این زمینه یافت می‌شود که به بررسی همه نظریه‌ها پرداخته شده باشد. در این کتاب تلاش شده تا با زبان ساده و علمی مطالبی را تهیه کنیم که هم دانشجویان و هم سایر افراد بهره لازم را از این کتاب ببرند. کتاب حاضر شامل موضوعاتی همچون مقدماتی روانشناسی، رشد و نظریه‌های آن، طبقه‌بندی سنی رشد، دلبستگی و فرزند پروری، هویت و نقش آموزی جنس نوجوان، تفاوت‌های فردی، یادگیری، هوش، نظریه بازی و تقلید، ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانی می‌باشد. باور دارم که نظرات شما بر بهتر شدن و کاربردی تر شدن کتاب خواهد افزود.

بر خود لازم میدانم تا از همه عزیزان، سروران گرامی و استادانی که در گردآوری و تدوین این مجموعه لطف و عنایت داشته‌اند، قدر دانی نموده و سپاس ویژه از سرکار خانم منیژه مشهودی و آقای دکتر حمید رضا وطنخواه به جهت پیشنهاد اید و گردآوری این کتاب و سپاس دوچندان از خانم دکتر سمیه قنبری همدانی به خاطر کمک‌ها و راهنمایی‌های ارزشمندشان و همچنین از دیگر دوستان و بزرگوارانی که ذکر نام شریفشان در این مختصر نمی‌گنجد، تشکر می‌نمایم.

محمد تقی رجیلیان

زمستان ۱۳۹۰