

کودکان پیش فعال و مطالعه

مؤلف: پروین ترکاشوند



۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور: کودکان بیش فعال و مطالعه / مولف پروین ترکاشوند۔

مشخصات ظاهری: ۱۲۵ ص

شایک: ۱ - ۴ - ۹۶۶۳۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸ قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا :

کتابنامہ:

موضوع: کم توجهی در کودکان پر تحرک -- آموزش و پرورش

موضوع: کم توجهی در کودکان پر تحرک - ایران - تاثیر تغذیه

موضوع: کم توجهی در کودکان پر تحرک -- ایران - جنبه های روانشناسی

مرصون کم توجهی در کودکان پر تحرک - ایران - درمان

موضوع: مطالعه یادگیری

ردہ بندی کنندہ: ۳۹۶ ت ۷۷ کی ۵۰۶ RJ

رده بندی دیویی: ۵۸۹.۱۸۷

شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۷۰۵۹۰



عنوان: کودکان پیش‌سال مطالعه

مولف: پروین برکاش

ناشر: اندیشه دانش

صفحہ آرا : مہسا تیموری

طرح جلد: احمد فرامرزی

چاپخانه: پارت

سال نشر: ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰ نسخه شایک: ۱- ۴- ۹۶۶۳۹- ۶۰۰- ۹۷۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

حق چاپ و نشر برای انتشار اندیشه دانش محفوظ می باشد، هر گونه تکثیر و کپی غیر مجاز، پیگرد قانونی دارد.

تهران: میدان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین- بعد از تقاطع وحید نظری- ساختمان فروردین- پلاک ۲۸۱، طبقه دوم - واحد ۷ تلفن مرکز بخش: ۰۲۲۲۰۸-۵۵۰۳۲۲۰۵-۹۳۰۶۷۲۹۵۳.

پیشگفتار

چند سالی است که به عنوان معلم فوق برنامه در مدرسه فعالیت دارم، (البته چند سال پیش به عنوان کتابدار در کتابخانه های مجلس شورای اسلامی، سرای محلات شهرداری مشغول به کار بودم) که سر و کار با بعضی از بچه های بیش فعال ذهن من را مشغول به این موضوع کرد. این طیف از دانش آموزان سبک رفتاریشان برای خود و دیگران به خصوص والدین، خواهران، و برادران و بعد دوستان و اولیاء مدرسه، مشکل ساز است، اطلاعاتی ندارند. در حقیقت آگاهی کافی در مورد ویژگی های رفتاری خود و نیز بیش فعالی ندارند و از طرف دیگر به نظر می رسد اغلب والدین تمایل ندارند در خصوص بیش فعالی یا مشکلات رفتاری ناشی از آن بطور صریح با فرزندشان گفتگو نمایند. شاید از نظر فرهنگ برای بعضی از والدین راحت تر باشد که کودکشان نداند چه مشکلی دارد و یا تبعات ناشی از آن آشنا شود. در بسیاری از موارد کودک نمی داند چه دارویی و به چه منظوری مصرف می کند. در بعضی از موارد والدین با تبدیل تلفظ «ریتالین» به «ویتامین» اضطراب خود را کم نموده و به این ترتیب خیال خود را از بابت توضیح چرایی مصرف دارو برای فرزندشان راحت می کنند. در این میان ذهنم به این مشغول شد، که چرا این افراد نمی توانند مطالعه خوبی داشته و آن را به پایان برسانند. کتاب کودکان بیش فعال و مطالعه از ده فصل تشکیل شده است که فصل های آن به شرح زیر می باشد: در **فصل نخست**: تعریف، طبقه بندی، ویژگی ها، نشانه های اصلی و شیوه های شکل گیری مبتلا به نقص توجه / بیش فعالی و آینده این افراد بحث می کند. در **فصل دوم**: ابتدا درباره مشکلات توام با اختلال، و سپس مشکلات اجتماعی، هیجانی، حرکتی و تحصیلی و همچنین نارسایی های یادگیری بحث می کند. در ادامه در **فصل سوم**: به سبب شناسی اختلال نقص توجه / بیش فعالی می پردازد و علل ژنتیکی، نورشیمیایی، تغذیه، روانشناختی و عوامل روانی - اجتماعی را مورد بررسی قرار می دهد. در **فصل چهارم** این کتاب: موضوع درمان

اختلال و درمان‌های دارویی و غیر دارویی، فواید مصرف داروهای محرک و عوارض جانبی این داروها، نکات مورد توجه خانواده‌ها و کنترل رفتار کودک در محیط خارج از خانه را مورد بررسی قرار می‌دهد. **در فصل پنجم:** راهنمای عملی آموزش و درمان برای والدین و نمونه‌هایی از تکنیک‌های عملی درمان برای والدین آورده شده است.

در فصل ششم: راهنمای عملی آموزش و درمان برای معلمان، تکنیک‌های آموزشی برای معلمان دارای بیش‌آموزان نقص توجه / بیش‌فعالی و چک لیست معلمان آورده شده است. **در فصل هفتم:** این اثر، تغذیه برای کودکان بیش‌فعال است که به موضوعات زیر می‌پردازد: غذاهایی که باید این کودکان از خوردن آن‌ها اجتناب کنند، توصیه‌های کلی برای کودکان مبتلا به بیش‌فعال و توصیه غذای آرام‌بخش می‌باشد. **در فصل هشتم:** درباره مطالعه کودکان بیش‌فعال می‌باشد که موضوعات زیر را مورد بررسی قرار داده است: مطالعه و خواندن، تعریف مطالعه و خواندن، بهترین شرایط مطالعه، پیشنهادهایی برای مطالعه و پیدا کردن اطلاعات است. **در ادامه در فصل نهم:** این کتاب به ارزیابی و تشخیص اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی و پرسشنامه کانرز والدین، ارزیابی تحصیلی و ارزیابی پزشکی پرداخته می‌شود و در نهایت **در فصل دهم:** نکات کلیدی منحصراً کودکان بیش‌فعال با تصویر نشان داده شده است.

با سپاس

پروین ترکاشوند

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۴
مقدمه.....	۹
فصل اول: اختلال نقص توجه/ بیش فعالی: تعاریف و ویژگی‌ها.....	۱۱
مقدمه.....	۱۳
تعریف اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۱۴
نشانه‌های اصلی اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۱۵
طبقه‌بندی اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۱۶
آینده افراد مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۰
شیوع اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۱
علت ابتلا به اختلال کاشت توجه چیست؟.....	۲۲
شکل‌گیری اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۲۴
فصل دوم: مشکلات توأم با اختلال نقص توجه/ بیش فعالی.....	۲۹
ناتوانایی‌های یادگیری.....	۳۱
نارسایی‌های شناختی.....	۳۳
مشکلات هیجانی.....	۳۵
مشکلات حرکتی.....	۳۶
مشکلات تحصیلی.....	۳۷
فصل سوم: سبب‌شناسی اختلال نقص توجه/ بیش فعالی.....	۴۱
سبب‌شناسی اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....	۴۳
عوامل ژنتیکی.....	۴۳
آسیب‌های مغزی.....	۴۴
عوامل نورو شیمیایی.....	۴۴
عوامل مربوط به تغذیه.....	۴۵

۴۵.....	عوامل روانشناختی.....
۴۶.....	عوامل روانی - اجتماعی.....
۴۶.....	عوامل دیگر.....
۴۷.....	فصل چهارم: درمان اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۴۹.....	درمان اختلال نقص توجه / بیش فعالی
۴۹.....	درمان دارویی
۵۰.....	فواید مصفاة داروهای محرک.....
۵۰.....	عوارض جانبی داروهای محرک.....
۵۱.....	مدت زمان استفاده از دارو
۵۱.....	نکات مورد توجه خانواده‌های ارزندانان.....
۵۴.....	درمان غیر دارویی.....
۵۶.....	توجه نسبت به رفتارهای خویشتن کودک.....
۵۶.....	دستورهای موثر بدهید.....
۵۸.....	اخطارهای موثر بدهید.....
۵۹.....	کنترل کودک در محیط خارج از خانه.....
۶۱.....	فصل پنجم: ارزیابی و تشخیص اختلال نقص توجه/ بیش فعالی
۶۳.....	ارزیابی و تشخیص اختلال نقص توجه/ بیش فعالی.....
۶۴.....	ارزیابی رفتاری.....
۶۷.....	ارزیابی تحصیلی.....
۷۰.....	ارزیابی پزشکی.....
۷۱.....	فصل ششم: راهنمای عملی آموزش و درمان برای والدین
۷۳.....	راهنمای عملی برای آموزش و درمان برای والدین.....
۸۰.....	نمونه‌های از تکنیک‌های عملی درمان برای والدین.....
۸۵.....	فصل هفتم: راهنمای عملی آموزش و درمان برای معلمان و مدارس
۸۷.....	راهنمای عملی آموزش و درمان برای معلمان و مدارس.....

۹۳	تکنیک‌های آموزشی برای معلمان دارای دانش آموز نقص توجه/ بیش فعال
۹۵	چک لیست معلم
۹۷	فصل هشتم: تغذیه کودکان بیش فعال
۹۹	مقدمه
۹۹	اسیدهای چرب ضروری
۱۰۰	غذاهای که باید از خوردن آن‌ها اجتناب کرد
۱۰۱	برخی از دنی‌ها
۱۰۲	آلرژن‌های غذایی
۱۰۲	توصیه‌های کلی برای کودکان مبتلا به بیش فعالی
۱۰۴	ویتامین‌های گروه B
۱۰۴	توصیه‌های تغذیه‌ای برای کودکان مبتلا به بیش فعالی
۱۰۴	غذاهای آرام بخش
۱۰۷	فصل نهم: مطالعه و بیش فعالی
۱۰۹	مطالعه و خواندن
۱۰۹	تعریف مطالعه و خواندن
۱۱۰	اقدامات لازم برای کودکانی که کمی بیش فعال و کم توجه هستند
۱۱۳	بهترین شرایط مطالعه
۱۱۴	پیشنهادی برای مطالعه
۱۱۶	پیدا کردن اطلاعات
۱۱۷	فصل دهم: نکات کلیدی مختص کودکان بیش فعال
۱۱۹	کاری را که شروع می‌کنید به پایان برسانیم
۱۱۹	نکات کلیدی مختص افراد بیش فعال
۱۲۲	فهرست منابع و مآخذ

اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی یکی از رایج‌ترین و عمومی‌ترین اختلال‌های رفتاری و مشکلات روانشناختی کودکان است. امروزه از میان اختلالات دوران کودکی، توجه زیادی از طرف متخصصان معلمان و والدین به اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی شده است. برای مثال در طی دهه‌های گذشته این اختلال یکی از گسترده‌ترین اختلالات کودکی بوده که به مراکز درمانی ارجاع داده شد است. به خصوص اهمیت توجه فراوان به این موضوع می‌توان گفت، اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، مشکلات قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی، شناختی، اجتماعی و هیجانی بسیاری از دانش‌آموزان و کودکان دارد و در بزرگسالی هم مشکلاتی در عملکرد شغلی و خانوادگی آنها ایجاد می‌کند. تشخیص و مداخله‌ی زودهنگام اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی به شناخت و درمان بسیاری دیگر از اختلالات کمبود همچون اختلال نافرمانی مقابله‌ای، اختلال سلوک، ناتوانی‌های یادگیری و مشکلات تحصیلی می‌کند. در سال‌های اخیر در کشور ما کتاب‌های ارزشمندی در خصوص اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی نوشته شده است که در زمینه شناخت و درمان این اختلال کمک‌های فراوانی می‌نماید، اما در ارتباط با «بیش‌فعالی و مطالعه تحصیلی» کتابی در این زمینه منتشر نشده است. به همین بر آن بود که کتابی با همین ویژگی برای دانش‌آموزان که دارای نقص اختلال توجه/ بیش‌فعالی نگاشته شود تا راهکارهای در زمینه مطالعه بهتر و متمرکزتر ارائه شود. از ویژگی‌های کتاب حاضر، این است که به زبانی ساده نوشته شده و هدف از تدوین آن، معرفی روش‌های علمی تشخیص و درمان برای والدین، مربیان و معلمان می‌باشد. لذا در این کتاب تعریف اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، مشکلات همراه این اختلال، علت‌شناسی، روش‌های ارزیابی و تشخیص و روش‌های درمان به صورتی دارویی و غیر دارویی، راهکارهای درباره مطالعه متمرکزتر و بهتر

آمده است تا والدین و معلمان بتوانند در خانه، مدرسه و محیط‌های اجتماعی آن‌ها را به آسانی به کار گیرند. مطالعه این کتاب را به والدین، معلمان، دانشجویان و درمانگران پیشنهاد می‌نمایم.

در خاتمه مولف اذعان دارند که علی‌رغم تلاش‌هایی که برای تالیف این کتاب صورت گرفته، کاری عاری از عیب و نقص نیست. لذا از کلیه اساتید، خوانندگان، دانشجویان، صادقانه انتظار می‌رود که با اظهار نظرها و انتقادات سازنده خود ما را در جهت بهتر نمودن ویرایش و چاپ مجددی این کتاب کمک نمایند و مطالب اصلاحی و آماده خود را به پست الکترونیکی P.torkashvand2014@gmail.com ارسال نمایند.

با سپاس
پروین ترکاشوند